

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

«Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО

Председатель МУ «Комитет по образованию

Администрации г. Улан-Удэ»


А.В. Батурина

«31» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ ДО «ГДДЮТ»

г. Улан-Удэ


Б.В. Балмаева

«31» марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского)
творчества» г. Улан-Удэ
за 2025 год.**

г. Улан-Удэ

2026

Зосар

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
3.1. Цели и задачи деятельности ГДДЮТ	6
3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, контингенте обучающихся	7
3.3. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»	10
3.4. Организация образовательного процесса	11
3.5. Работа с детьми с ОВЗ	12
3.6. Воспитательная работа	12
3.7. Работа с детьми в каникулярное время	13
3.8. Участие коллектива в общественно значимых делах учреждения	29
3.9. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями	35
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	40
4.1. Качество освоения образовательных программ	40
4.2. Оценка востребованности выпускников	46
5. Оценка системы управления	52
6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	55
6.1. Методическая работа	56
6.2. Участие педагогического коллектива в организации и проведении мероприятий разного уровня	58
6.3. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе	58
6.4. Наличие сайта, блога, социальных сетей у объединения и/или педагога	64
6.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства	66
6.6. Методические и дидактические разработки, публикации	68
6.7. Наставничество	69
6.8. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, научными организациями по направлению деятельности.	72
6.9. Индивидуальная тема самообразования педагога	75
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	76
8. Оценка качества материально-технической базы	77

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462, приказом МАОУ ДО «ГДДЮТ» № 10 от 12.03.2026 г. было организовано и проведено самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан- Удэ (далее – Учреждение, Городской Дворец, ГДДЮТ) за 2024 календарный год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета. Отчет рассмотрен на Педагогическом совете.

Согласно Порядка проведения самообследования анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, востребованность выпускников, организационно-массовая работа с обучающимися, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Целью проведения самообследования МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности Городского Дворца г. Улан-Удэ по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- 2) анализ показателей деятельности организации;
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы;
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Юридический адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2

3. Фактический адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2
4. Телефон:8 (3012) 45-52-00, e-mail: maou_bugddut@govrb.ru
5. Сайт: <https://maou-do-g.buryatschool.ru/>
6. ФИО директора: Рогачёва Марина Павловна

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение дополнительного образования. Тип Учреждения – автономное

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования Вид Учреждения – Дворец детского (юношеского) творчества

Учредителем Городского Дворца является муниципальное образование – «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» (далее – Учредитель).

Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет «Комитет по управлению имуществом и землепользованию Администрации города Улан-Удэ» (далее – Собственник).

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

ОГРН: 1020300903413, ИНН: 0323084270, КПП: 032301001

Устав организации утвержден приказом № 841 от 21.07.2016 г. Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, изменения в Устав – от 10.03.2020 г., № 225; от 02.12.2020 г., № 1024; от 19.07.2024 г., №622.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2603 выдана 14.06.2016 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Нормативно - правовая база деятельности учреждения.

Городской Дворец осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N p-126 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года).
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N1ДГ 245/06);
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-в (с изменениями на 6 марта 2023 года)
- Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 512-р от 24 августа 2015 г.

№ 512-р. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия;

- Распоряжение Правительства Республики Бурятия № 285-р от 25 мая 2017 г. Стратегия развития воспитания в республике Бурятия на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Республики Бурятия № 247-р от 26.05.21 г. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;
- Программа развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ».

Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к Учреждению исполняет Комитет по образованию Администрации города Улан- Удэ (далее — Комитет по образованию).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Цели и задачи деятельности ГДДЮТ

Цель деятельности: развитие личности воспитанников Дворца через различные виды и формы индивидуальной и групповой деятельности, развитие у них мотивации к познанию и творчеству, создание условий для удовлетворения их образовательных потребностей, потребностей в формировании здорового образа жизни, профессионального самоопределения и творческом труде, и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства.

Основным предметом деятельности ГДДЮТ является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и юношей.

ГДДЮТ решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников. Заявленная цель соответствует специфике ГДДЮТ:

- ✓ ГДДЮТ является учреждением дополнительного образования, реализующем дополнительные образовательные программы;
- ✓ ГДДЮТ является многопрофильным учреждением.

Функции Городского Дворца:

Ориентационная функция: создание условий выбора образовательных программ разных направлений деятельности (художественной, спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности).

Функция стимулирования: побуждение обучающихся к разнообразным видам деятельности.

Реабилитационная функция: воспитание уверенности обучающихся в собственных возможностях и способностях в процессе деятельности, создание ситуации успеха.

Функции индивидуализации образования: разработка педагогами эффективных методик, технологий, позволяющих формировать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, выявляя затруднения и внося соответствующие изменения в содержание и организацию образовательного процесса.

Образовательно-воспитательная функция: формирование способности личности к саморазвитию на основе учета ее возрастных особенностей, личностных качеств, познавательных интересов.

3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, количестве обучающихся

ГДДЮТ осуществляет виды деятельности, предусмотренные муниципальным заданием и Уставом «МАОУ ДО ГДДЮТ» г. Улан-Удэ. Учреждение также оказывает платные дополнительные образовательные услуги согласно Положения о порядке оказания платных образовательных услуг МАОУ ДО ГДДЮТ.

В Городском Дворце реализуется 126 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (далее – ДООП) 128 педагогами в

91 детских объединениях художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Всего по штатному расписанию в ГДДЮТ 108,5 ставок педагога дополнительного образования, которые занимают 128 педагогов, из них 70 – внешние совместители. 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек - первую, 56 - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Программы дополнительного образования ГДДЮТ реализуются также на базе 28 школ: СОШ №1, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 25, 26, 31,35, 40, 42, 43, 47, 48, 50, 54, 52, 54, 57, 60, 63,65, физико-математической школы 56, гимназии 14, Бурятской гимназии 29, Российской гимназии 59.

Таблица 1. Образовательные программы, реализуемые в ГДДЮТ

	Кол-во программ /доля (2021 г.)	Кол-во программ /доля (2022 г.)	Кол-во программ /доля (2023 г.)	Кол-во программ /доля (2024 г.)	Кол-во программ /доля (2025 г.)
Общее количество программ	49	121	126	125	128
Физкультурно-спортивное	13 (27 %)	23 (18,8%)	27 (21,4%)	27 (22%)	28 (23%)
Художественное	18 (37 %)	48 (38,5%)	52 (41,3%)	52 (42,3)	53 (43%)

Туристско-краеведческое	-	5 (3,9%)	5 (4 %)	5 (4,1%)	4 (3.9%)
Социально-гуманитарное	12 (24%)	23 (21%)	16 (12,7%)	16 (13%)	16 (13%)
Естественно-научное	5 (10 %)	12 (9,4%)	15 (12%)	14 (11%)	14 (11%)
Техническое	1 (2%)	10 (8%)	11 (8,7%)	9 (7%)	9 (7%)

Таблица 2. Количественные данные на 2025 год

Отдел	Направление	ПДО	ПДО	Детские	ДО	ДО	ДООП	Групп	Кол-во
-------	-------------	-----	-----	---------	----	----	------	-------	--------

			Основные	Внешние	объед.	ГДДЮТ	СОШ		ы	детей
Социально-педагогический	Социально-гуманитарное	18	8	8	12	4	9	16	54	657
	Техническое	11	3	6	9	5	6	9	62	467
	Естественно-научное	10	6	8	11	3	6	15	66	849
	Туристско-краеведческое	5	1	3	5	1	4	5	25	225
Художественно-эстетический	Художественное	53	26	27	41	9	32	53	193	2839
Физкультурно-спортивный	Физкультурно-спортивное	27	14	13	12	4	9	27	81	1199
Итого		123	58	65	91	25	66	126	416	6236

Наиболее востребованными, по – прежнему, остаются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как хореография, изобразительное творчество, вокал.

Важным показателем выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2024 г. во Дворце обучается 6 236 чел. в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 3. Количество обучающихся, в том числе занимающихся в двух и более объединениях

<i>Дата</i>	<i>Количество обучающихся</i>
на 31.12.2019 г.	3 090 чел.
на 31.12.2020 г.	3 072 чел.
на 31.12.2021 г.	5 567 чел.
на 31.12.2022 г.	6 114 чел.
на 31.12.2023 г.	6 236 чел.
На 31.12.2024 г.	6 236 чел.
На 31.12.2025 г.	6 236 чел.

Во Дворце представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, так и среднего, и старшего школьного возраста.

Наибольшее количество программ ориентированно на реализацию на уровне среднего общего образования. Основной состав контингента составляют дети младшего школьного (8-11 лет) и среднего возраста (12-14 лет). Именно эти возрастные группы обучающихся являются

наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Таблица 4. Количество уникальных обучающихся по возрастам

Общая численность уникальных учащихся	5 249 чел.	доля %
Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	294	5,4%
Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	2000	36,9%
Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	1706	31,5%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1412	26,1%
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	5412	100%

Таблица 5. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлениям

Направления	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 г.	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 г.	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025 г.
Физкультурно-спортивная	136	110	120
Художественная	158	149	156
Социально-гуманитарная	20	31	0
Техническая	12	10	20
Итого	326	300	296

3.3. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Федеральный проект "Успех каждого ребёнка" направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи. В рамках проекта ведётся работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации обучающихся.

В рамках проекта "Успех каждого ребёнка" Городской Дворец детского

(юношеского) творчества г. Улан - Удэ реализует программы дополнительного образования:

- ✓ **«Спортивная аэробика»** – физкультурно-спортивная направленность, реализуется с 2020 г., создано 60 новых мест;
- ✓ **«Первые шаги»** (Школа художественной гимнастики «Грация») - физкультурно- спортивная направленность, реализуется с 2020 г., создано 25 новых мест;
- ✓ **«Азбука движения»** (Хореографический ансамбль «Веснушки») – художественная направленность, реализуется с 2020 г., создано 20 новых мест;
- ✓ **«Городское школьное лесничество»** (Школа «Экос») - естественнонаучную направленность, реализуется с 2020 г., создано 30 новых мест;
- ✓ **«Ноль отходов»** (Школа «Экос») - естественнонаучную направленность, реализуется с 2020 г., создано 125 новых мест;
- ✓ **«Future Skills»** - социально-гуманитарная направленность, реализуется с 2021 г., создано 60 новых мест;
- ✓ **«Гибкий путь»** - физкультурно-спортивная направленность, реализуется с 2022 г., создано 90 новых мест;
- ✓ **«Школа инженерного мышления»** - техническая направленность, реализуется с 2022 г., создано 120 новых мест;
- ✓ **«Театральная студия»** (Образ) - художественная направленность, реализуется с 2023 г., создано 60 новых мест.

В 2020 году на создание новых мест было выделено 1 911 000 рублей; В 2021 году на создание новых мест было выделено 386 000 рублей; В 2022 году на создание новых мест было выделено 3 453 000 рублей;

В 2023 году на создание новых мест было выделено 1 987 000 рублей.

Всего по проекту «Успех каждого ребенка» с 2020 года по 2023 год в Городском Дворце создано более 600 «новых мест».

Получено оборудование почти на 7,5 млн. рублей.

Для реализации образовательных программ привлечено 12 педагогов дополнительного образования.

3.4. Организация образовательного процесса

регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- рабочими программами;
- другими локальными актами учреждения.

Учебный план содержит основные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, количество групп.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Дворца.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет 10-15 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом. Основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года или срока реализации программы.

Запись в объединения Дворца и на базе школ осуществлялась в начале учебного года с 25 августа по 6 сентября и с помощью информационной системы дополнительного образования.

«Навигатор». Кроме этого, информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, на сайте Дворца, в социальных сетях, при личном обращении, размещении информации в фойе здания, на информационных стендах.

3.5. Работа с детьми с ОВЗ

В учреждении численность детей-инвалидов 187 (обучающиеся МАОУ "СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов"). В школе № 60 социальной адаптации детей-инвалидов реализуется ДООП ГДДЮТ: «Вокалотерапия «Малинки»; «Изостудия: Радость встреч»; «Планета танца»; «Оздоровительная верховая езда»; «Игровые виды спорта».

3 человек с ОВЗ по слуху занимаются в школе дзюдо и самбо «Кодокан», ребята принимают участие во всех мероприятиях и соревнованиях объединения, выезжают на первенство России среди слабослышащих.

Методисты продолжают посещать занятия, оказывать методическую поддержку педагогам при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

3.6. Воспитательная работа

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию,

направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств ребенка, формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная программа в объединениях и группах показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная деятельность планируется в соответствии с Календарём образовательных событий в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и осуществляется в соответствии с планом мероприятий, с учетом традиций Учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Эстетическое воспитание, в силу специфики деятельности Дворца, лежит в основе воспитательной работы педагогов. Программы, реализуемые в детских объединениях, содержат системные содержательные блоки, направленные на изучение отечественного и мирового искусства. Помимо освоения программного материала, дети формируют эстетическую культуру личности, посещая выставки, филармонию и музеи, концертные и театральные представления творческих коллективов республики и гостей столицы.

Образцовая студия изобразительного искусства «Взгляд» - одно из самых востребованных творческих объединений города. С 2003 года и по сегодняшний день отличник народного просвещения РФ *Шаповалова Т.А., Жамсаранова Ж.А.* руководят изостудией

«Взгляд». Благодаря педагогам студии дети от 6 до 18 лет учатся видеть и понимать красоту, создавать ее своими руками. Работают по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Учись прекрасному», «Прекрасное рядом», цель которой раскрытие творческого потенциала ребенка и его реализация посредством изобразительной деятельности. Большое внимание уделяют развитию эстетического вкуса, творческих способностей, общей культуры воспитанника; создает условия для воспитания эмоциональной отзывчивости на предметы искусства, бережного отношения к окружающему миру, основанного на

понимании красоты и гармонии. Учащиеся осваивают следующие модули: «Рисунок», «Живопись», «Графика», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По программе *школы дзюдо и самбо «Кодокан»* с группами начального, базового и продвинутого уровня обучения работают 6 педагогов. Руководитель школы – *Никулин Д.В.*, тренера – *Байдаев С.С.*, *Дзюма В.Г.*, *Михалёв А.С.*, *Михайлова Р.Ц.*, *Дьячков И.Д.* Педагоги развивают физические, интеллектуальные способности детей, формируют нравственные ценности, создают условия для достижения ими спортивных результатов. В процессе занятий обеспечивается повышение теоретической, физической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности обучающихся, укрепление и охрана их здоровья, безопасность учебно-тренировочного процесса. При этом, выступления на соревнованиях не ставятся во «главу угла», основная часть работы педагогов направлена на массовое привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни и спорту. За последние пять лет педагогами подготовлено более 40 КМС и 6 МС по дзюдо. Школа «Кодокан» Дворца является организатором межрегиональных турниров по дзюдо «Подросток за здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков», турнира памяти Героя Советского Союза Сергея Орешкова, городского турнира «Белый месяц». Эти турниры привлекают большое количество участников из сибирских городов, районов Бурятии и пропагандируют здоровый образ жизни, отвлекают подростков от пагубного влияния улицы, вредных привычек.

В школе художественной гимнастики «Грация» работают 5 педагогов: *Синяева З.К.*, *Богатых С.Г.*, *Чагдурова Н.А.*, *Богатых Е.С.*, *Анченова Н.С.* Программы студии развивают у юных гимнасток не только силу, ловкость, выносливость, необходимых в спорте, а через неразрывную связь с музыкой и хореографией развивают чувство ритма и музыкальность, способствуют эстетическому развитию и физическому совершенствованию девочек. Воспитанницы студии художественной гимнастики «Грация» входят в сборную команду Республики Бурятия, ежегодно участвуют в региональных чемпионатах России, всероссийских соревнованиях «Надежда России», чемпионатах «Юность России», турнирах в городах Москва, Чита, Иркутск, Омск, Красноярск, Томск, Северобайкальск, Новосибирск, Владивосток, на международных соревнованиях в городах Манчжурия, Китайская народная республика, Улан- Батор,

Монголия.

В школе «Грация» подготовлено 12 мастеров спорта по художественной гимнастике, более 34 КМС. На протяжении многих лет школа «Грация» является организатором межрегионального турнира «Серебряные монетки», городских турниров «Кубок Грации», «Весенняя капель», «Огоньки Победы», в которых принимают участие гимнастки гг. Иркутск, Чита, Шелехов, Красноярск, Хабаровск, Владивосток, Находка и др.

В 2024 году 45-летие отметил *танцевально-спортивный клуб «Вдохновение»*. *Художественный руководитель и основатель клуба Мангутханова В.Ф. Педагоги: Быргазова Е.А., Шелканова В.В., Гырылов Ч.Г.* Главная цель - создание условий для самореализации личности через приобщение детей к спорту, миру танца, стремления к самосовершенствованию и раскрытию индивидуальности каждого ребенка. Репертуар ансамбля всегда отличается большим разнообразием, творческой фантазией, художественным вкусом. Своими выступлениями «Вдохновение» украшает концертные программы различных конкурсов, праздников, фестивалей.

Танцевально-спортивный клуб «Вдохновение» положил начало развитию спортивного танца в нашей республике. ТСК «Вдохновение» является организатором Межрегионального турнира категории Б «Жемчужина Байкала», который отметил в 2020 г. своё 30-летие и Регионального турнира категории В «Подснежник».

В клубе интеллектуальной игры «Юный шахматист» под руководством Митупова Ч.А., Митупова З.Ч., в воспитанника развивают логическое мышление, в том числе, стратегическое и системное мышление, память и внимательность, самостоятельность, скорость реакции, умение работать с информацией, в целом, всестороннее развитие: мозг ребенка учится воспринимать большие объемы информации, которая формируется в принципы, развивает тягу к знаниям. Шахматы называют симбиозом искусства, науки и спорта. Как вид спорта игра обладает важными признаками — система турниров, иерархия званий, шахматные лиги и конгрессы. Традиционным турниром клуба является «Первый тренер» - памяти Митупова Анатолия Юндуновича.

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Школу «Экос» за 25 лет прошло более 700 учащихся, в акциях, праздниках, конкурсах школы Экос приняло участие более 50000 школьников города.

Сегодня в школе «Экос» работают 5 педагогов по программам: *Лысова К.А.* «Бурятия глазами детей», "Экодоброволец"; *Рыгзынова Р.В.* «Моя Бурятия»; *Брянская О.С.* "Зеленые береты", «Юные исследователи природы»; *Гармаева В.С.* "Юные экологи", "Первые шаги в экологию"; *Должикова Н.А.* «Природа и мы».

В школе реализуются следующие виды деятельности и мероприятия: общеобразовательная программа по экологическому краеведению «Таежная, озерная, степная»; формирование банка данных детского экологического движения г. Улан-Удэ; семинары и практикумы для учителей; садово-парковая зона, как полигон научно-практической деятельности учащихся; экскурсии по живому уголку и зимнему саду; экологические лагеря; школьная научно-практическая конференция «Мир, в котором мы живем»; городская олимпиада «Знатоки Байкала»; смотр-конкурс ландшафтного дизайна «Мой цветущий город»; экологическая тропа «Мой любимый город»; «Школьный экологический атлас»; ежегодный Байкальский экомарафон добрых дел, запущенный в 2010 г, включающий акцию «Антимусор», конкурс «Recycling» (по сбору макулатуры), акцию «Чистый родник», «Интеллектуальный Интернет-марафон», «Большую экологическую игру», фотовернисаж «Мой Байкал» и другие добрые дела на благо родной природы; Форум лидеров экологического движения, который стал настоящей школой для лидеров и инструментом поддержки и управления школьных экологических инициатив.

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Много лет *клуб интеллектуального общения «Диалог»* во Дворце *возглавляет Биликтуева А.С.*

Среди мероприятий по направлению «интеллектуальное развитие» в 2025 году можно отметить следующие:

Городской интеллектуальный турнир «Знатоки-2025» продолжил серию игр Городского интеллектуального многоборья. Дворец является муниципальной опорной площадкой движения, целью которого является создание условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала детей и подростков города Улан-Удэ и пропаганды интеллектуальных игр как действенную форму проведения содержательного досуга; развивает связи и контакты между различными организациями, занимающимися интеллектуальным досугом.

Городской интеллектуальный турнир «Знатоки-2025» - это тренировочный турнир, подготовка команд к участию в Первенствах города и республики. Тур за туром постепенно идет знакомство игроков с различными видами интеллектуальных игр, их

особенностями, приобретается опыт командной игры. В этом году в ГИТ «Знатоки» приняло участие 24 команды старшеклассников школ города Улан-Удэ.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактика девиаций, организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, мероприятий внутри учреждения, через организацию и проведение городских массовых мероприятий, а также через участие в районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, работу с родителями.

Профилактическая работа. Среди обучающихся Дворца были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику употребления учащимися наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции, пива, по охране жизни, здоровья и технике безопасности: онлайн занятие по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних (январь), организована информационная палатка по профилактике ВИЧ (декабрь), викторина по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, конкурс рисунков по ПДД, учебные эвакуации и др.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач воспитания увеличен объём воспитательной работы за счет деятельности педагога-психолога, двух педагогов-организаторов, привлекающих воспитанников к участию в организационно-массовых мероприятиях, в свободное от освоения обучающимися детьми основной дополнительной общеобразовательной программы время.

В настоящее время процесс гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения очень актуален и востребован. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического, экономического развития страны, ее государственной целостности и безопасности. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче.

Основной задачей коллектива в данном направлении является разработка и внедрение эффективных практик, методов и форм работы, способствующих развитию чувств гражданственности, патриотизма через разноплановую, активную, практическую деятельность воспитанников. Занятия в детских объединениях способствуют социальной адаптации, развитию детской социальной инициативы и

профессиональной ориентации детей. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, позволяют поддерживать мотивацию обучающихся на высоком уровне, дают возможность самореализовываться, добиваться высоких результатов. Происходит рост самооценки обучающихся, ими приобретается социальный опыт общественных и личных отношений. Полученные знания, умения и навыки в различных областях деятельности позволяют детям адаптироваться в современном мире, выбрать жизненный путь, формируют нравственную сферы личности.

В программах воспитательной работы педагога обязательным блоком является познавательные, воспитательные мероприятия, посвященные памятным датам истории России и Бурятии, а также мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственной сферы личности.

Проблема патриотического воспитания заключается, кроме прочего, также и в том, что измерить любовь к Родине – практически невозможно. Но существует, универсальный критерий истины – опыт и практика. И опыт говорит устами художников и писателей, музыкантов и поэтов, а также и учителей, что искренняя и настоящая любовь к Родине начинается с её восприятия через знакомство ребёнка с народным творчеством, традициями, дружбой народов, литературным и художественным творчеством, красотой природы малой родины, воспитывается формированием убеждений и ценностей, воспитанием уважения к своему народу и его истории, гордости за соотечественников и осознания связи поколений.

Среди мероприятий по направлениям «духовно-нравственное воспитание», «гражданское и патриотическое воспитание»

Реализация мероприятий муниципального уровня: исполнение плана городских мероприятий.

1. С 24 декабря по 2 января 2025 г. в Городском Дворце под патронажем мэра г. Улан-Удэ и Улан-Удэнского городского Совета депутатов проведена серия новогодних представлений для 2700 детей в возрасте 7–17 лет, относящимся к категориям:

- Детей из семей участников специальной военной операции;
- Одарённых детей, победителей олимпиад и конкурсов;
- Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Эти ребята прошли отбор в муниципальных образовательных учреждениях г. Улан-Удэ, а также в учреждениях спорта, Комитета по физической культуре и спорту и в ДШИ Комитета по культуре. https://vk.com/wall-171284753_4924

2. 21.02.2025. Концерт «Гордость державы - Армия!» В честь Дня защитника Отечества системой образования Улан-Удэ проведен торжественный концерт

«Гордость державы - Армия!». В праздничном концерте выступили свыше 20 лучших детских творческих коллективов учреждений дополнительного образования, детских садов и школ Улан-Удэ. Данным мероприятием также был дан старт Году Защитника Отечества и Году патриотического воспитания в муниципальной системе образования. https://vk.com/wall-171284753_5083

3. 25.02.2025. Городской практико-ориентированный семинар «Проблемы, перспективы, находки», который объединил 120 педагогов дополнительного образования. https://vk.com/wall-171284753_5085 https://vk.com/wall-171284753_5097 https://vk.com/wall-171284753_4998

4. С 3 марта по 13 марта 2025 г. Организация Городского конкурса "Сердце отдаю детям". https://vk.com/wall-171284753_5128 https://vk.com/wall-171284753_5186

5. 7.03.2025 г. Концерт "Женщина — ангел-хранитель героя", прошел в рамках проекта Партии "Женское Движение Единой России" и Всероссийской акции «Цветы мамам героев». Участники концерта – коллективы Городского Дворца. 300 зрителей. https://vk.com/wall-171284753_5133

6. 10.04.2025 г. Военно-интеллектуальная игра, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В игре приняли участие 26 команд, представляющих школы, гимназии, учебные центры и лицеи города, а также Центры дополнительного образования Иволгинского района. Всего 156 юных патриотов боролись за победу, проявляя знания и смекалку. Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания провел конкурс "Основы военной службы", где участники продемонстрировали свои знания и навыки. https://vk.com/wall-171284753_5413

7. 06.05.2025 г. Торжественный митинг, посвященный героям Победы. Митинг у памятника Герою Советского Союза Илье Васильевичу Балдынову. https://vk.com/wall-171284753_5542

8. 07.05.2025 г. Праздничная программа в честь Великого юбилея Победы. Праздничный концерт, работа выставки и полевой кухни. https://vk.com/wall-171284753_5551

9. 01.06.2025 г. День защиты детей, посвященный Году Защитника Отечества! Творческие коллективы Городского Дворца создали настоящую атмосферу волшебства и счастья сразу на двух площадках города: в парке "Юбилейный" и на Арбате. https://vk.com/wall-171284753_5707

10. 10.06.2025 г. Концерт «Славься страна! Мы гордимся тобой!», посвященный Дню России и Дню города. В рамках программы были организованы мастер-классы и выставки. 300 участников. https://vk.com/wall-171284753_5781

11. 01.09.2025 г. День Знаний. (Арбат). Организация локации Городского Дворца

и организация открытия XVI Форума детского движения выступили:
https://vk.com/wall-171284753_6084

12. 25.09.2025 г. Городская конференция по итогам летнего отдыха – 2025. Помощь в организации мероприятия на территории ГДДЮТ. https://vk.com/wall-171284753_6171

13. 07.11.2025 г. Праздничный концерт «Одна страна — один народ». Со сцены прозвучали важные слова о том, что нас объединяет — общая история, ценности и любовь к Родине. https://vk.com/wall-171284753_6368

14. 18.11.2025 г. Торжественная церемония закрытия Месячника бурятского языка. Мероприятие было посвящено Году защитника Отечества и Году патриотического воспитания, подчеркивая неразрывную связь языка, культуры и патриотического духа. Помощь в организации и проведении. https://vk.com/wall-171284753_6433

15. Семинар-совещание «Профилактика коррупционных правонарушений». Помощь в организации и проведении. https://vk.com/wall-171284753_6497

Таким образом, можно сделать вывод, что все проводимые мероприятия формируют у воспитанников Дворца нравственно-патриотические качества и являются необходимыми для воспитания подрастающего поколения.

3.7 Работа с детьми в каникулярное время

Большое внимания уделяется выездным, практическим занятиям, досуговым формам работы, концертной деятельности, выходы в театры, концерты, на природу, музеи и др. С этой целью все педагоги планируют работу с обучающимися во время каникул «План работы объединения в каникулы».

Весенние каникулы: с 25 по 31 марта 2025 года.

Дата/время	Мероприятие	Педагог (ответственные)	Объединение	Место проведения	Охват (примерное кол-во участников)
25.03. 10.00-14.00	сводные репетиции. концерт.	Вставская О.И	студия "Skat".	кабинет 35	20 чел
27.03.08.00	Познавательная беседа "Как найти свое место в обществе?"	Абрамова Н.М.	Объединение основы конструирования и робототехники «ROBODOC»	кабинет 24	40
28.03. 10.00-15.00	сводные репетиции.	Вставская О.И.	студия "Skat"	зал, сцена	20 чел
28.03. 15.00	Экскурсия на телестудию ГТРК	Шестакова Г. Ф.	Студия "Журналист"		12-14

	"Бурятия"				
28.03.11.00-13.00	Выход в кино	Байтлесова. Л.К. Кожухина В.К. Золототрубова Н.В.	Школа танца "МаСкарад"	People's park кинотеатр	36 чел
25.03	Конкурс "Ступеньки к успеху"	Арсланова Е.А.	Музыкально-театральная студия "МИР КВН"	ДК Рассвет	90
28.03.2024	Библиотека 100ПРО	Арсланова Е.А.	Музыкально-театральная студия "МИР КВН"	113 микрорайон	30
29.03.2024	Библиотека 100ПРО	Арсланова Е.А.	Музыкально-театральная студия "МИР КВН"	114 микрорайон	30
29.03.2024	Подготовка к 9 мая. Чаепитие	Арсланова Е.А.	Музыкально-театральная студия "МИР КВН"	112 микрорайон	25
28.03.2024	Квест "Учусь служить Отечеству"	Красноярова ТМ	ВПК "Гюйс"	ГДДЮТ 2 каб, выставочный зал	
30.03.10.00-15.00	подготовка к отчётному концерту. Чаепитие.	Вставская О.И	студия "Skat"	зал, сцена, кабинет.	20 чел
30.03.14.00-16.00	Выход на каток	Байтлесова. Л.К. Кожухина В.К. Золототрубова Н.В.	Школа танца "МаСкарад"	СОШ 57, стадион	24 чел
31. 03. 2024 9:00	Шахматный турнир "Весна 2024г"	Митупов Ч.А.	"Юный шахматист"	ГДДЮТ, каб.3	25
31.03. 12.00	Игра по станциям "Познай себя"	Шестакова Г. Ф.	Студия "Журналист"	ГДДЮТ, каб.33, Выставочный зал	12-14
30.03.2024	экскурсия в детскую библиотеку на пр.Победы "В мире книг"	Доржиева Людмила Будажаповна	основы журналистики	рлюб читзал	11.00-13.00
31.03.2024	мой любимый город, подборка стихов про Улан-Удэ, прогулка по	Доржиева Людмила Будажаповна	основы журналистики	экскурсия по Арбату	

	Арбату, фотографирование				
--	-----------------------------	--	--	--	--

Осенние каникулы: с 28 октября по 4 ноября 2025 года.

Мероприятие	Педагог (ответственные)	Объединение	Место проведения	Охват (примерное кол-во участников)
Участие во Всероссийских соревнованиях памяти Сахиулина	Байдаев С.С.	Школа спортивных единоборств "Кодокан"	г. Иркутск	5 чел
Международные учебно- тренировочные сборы	Байдаев С.С.	Школа спортивных единоборств "Кодокан"	г. Иркутск	2 чел
Участие в Межрегиональном турнире на призы Иркутского авиационного завода.	Байдаев С.С.	Школа спортивных единоборств "Кодокан"	г. Иркутск	5 чел
Участие в Региональном турнире "мой шаг к Олимпу"	Байдаев С.С.	Школа спортивных единоборств "Кодокан"	с. Байкало- Кудара (Кабанский р-н)	20 чел
Выезд в Китай на Международный конкурс "Мост дружбы России и Китая"	Дондукова А.С. Соболева Е.Г. Благочина И.В. Мантатова Т.В. Жаргалова В.Ж. Вставская О.И. Жамсаранова Ж.А.	Образцовый детский хореографический коллектив «Сюрприз», образцовый хореографический ансамбль "Веснушки", ообразцовая стиудия эстрадно-джазового вокала "СКЭТ", образцовая студия изобразительного искассства "Взгляд", образцовый ансамбль песни и танца "Саран-туяя".	г. Хулун-Буир, КНР	135 чел
Тренировочные сборы	Никулин Д.В. Байдаев С.С.	Школа спортивных единоборств "Кодокан"	Зал Дзюдо ул. Рылеева 2 ФСК	100 чел
Экскурсия в русский драматический театр	Дмитриева В. А.	театральный кружок «ВИД»	Русский драм. театр	25 чел
Выезд на тропу здоровья	Дмитриева В. А.	театральный кружок «ВИД»	Верхняя березовка	20 чел
Участие в турнире по спортивным танцам	Мангутханова В.Ф.	Танцевально-спортивный клуб "Вдохновение"	г. Чита	15 чел

"Разрешите пригласить"	Гырылов Ч.Г.			
Сборы танцевального клуба	Мангутханова В.Ф. Быргазова Е.А. Шелканова В.В. Гырылов Ч.Г.	Танцевально-спортивный клуб "Вдохновение"	Паркетный зал. ГДДЮТ	65 чел
Выход в театр кукол "Ульгэр"	Мельникова Л.А.	Детская музыкальная театр-студия «ИМПРОВИЗ»	Кукольный театр "Ульгэр"	30 чел
Участие в первенстве Республики Бурятия по художественной гимнастике	Богатых С.Г. Чагдурова Н.А. Богатых Е.С. Анченова Н.С.	Школа художественной гимнастики "Грация"	Патриот	40 чел
Выезд на Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "Тураненок - 2024"	Дагбаева Р.В.	Образцовый ансамбль песни и танца "Саран-туяа"	г. Чита	40 чел
Творческая встреча с фольклорным ансамблем "Бэлигуун" МБУ ДО ДШИ 7 "Уулзалгын баяр - радость встреч"	Дагбаева Р.В.	Образцовый ансамбль песни и танца "Саран-туяа"	г. Чита	40 чел
Тематическая беседа	Дзюма В.Г.	Школа спортивных единоборств "Кодокаан"	ГДДЮТ, 2 каб	20 чел
Съёмка в прогнозе погоды	Загирова М.С.	Театральная студия "Образ"	Байкал ТВ детский прогноз погоды	6 чел
Русский драм. театр	Арсланова Е.А.	МИР КВН	Театр	12 чел.
Библиотека 100ПРО	Арсланова Е.А.	МИР КВН	Библиотека	15 чел
"Тайны Китайских мастеров"	Барадиева Т.В.	Студия танца "Истоки"	г. Хайлар КНР	15 чел
Беседа, посвященная Дню народного единства России	Шагдурова Е.Ю.	"Школьный медиациентр 12"	СОШ № 12	30 чел.
Выезд в Этнографический музей	Щербакова Е.Г.	Хореографическая студия "Серпантин"	Верхняя березовка	30 чел
Выезд "Страусиная"	Щербакова Е.Г.	Хореографическая студия	с. Верний	30 чел

ферма"		"Серпантин"	Саянтуй	
Выход в кинотеатр "Руки вверх"	Зайцева Н.С.	"Подмастерье"	Кинотеатр	35 чел
Экскурсионная поездка в г. Кяхта	Зайцева Н.С.	"Подмастерье"	г. Кяхта	55 чел
Ледовая арена "Исеметр"	Фалилеева А.Г.	"Поколение NEXT"		33 чел
Боулинг "Турбина"	Фалилеева А.Г.	"Поколение NEXT"		27 чел
Празднование именин обучающихся	Федорова Т.М.		боулинг Пиплс парка	20 чел.
Выезд на экскурсию "По следам декабристов"	Шагдурова Е.Ю.	"Медиа-школа 12"	п. Новоселенгинск	15 чел.
Выход в кинотеатр	Шагдурова Е.Ю.	"Медиа-школа 12"	Пиплс парк	15 чел.
Поход	Халташкина О.Н.	Туристский клуб "Горизонт"	п. Зверосовхоз	12 чел.
Телемост, посвящённый Дню народного единства с Новозарьевской школой, ДНР	Дружинина Е.М.	Студия школьного телевидения "Кадр"	Конференс-зал СОШ № 35	30 чел.
Встреча с поэтом, зам. председателем Союза писателей РФ Натальей Красниковой	Шестакова Г.Ф.	Студия "Журналист"	ГДДЮТ, каб. № 33	15 чел.
Игра по развитию речи	Шестакова Г.Ф.	Студия "Журналист"	ГДДЮТ, каб. № 33	15 чел.
Час мужества «Дорогами поколений» ко Дню памяти жертв политических репрессий	Красноярова Т.М.	ВПК "Гюйс"	3 каб., Бюст ИВ Балдынову	20 чел.
Зарница. Конкурс «Лучший инструктор клуба»	Красноярова Т.М.	ВПК "Гюйс"	3 каб.	20 чел.
Шахматный турнир "Минин и Пожарский"	Митупов Ч.А.	Клуб "Юный шахматист"	3 каб.	20 чел.

Участие в Первенстве ДФО по шахматам"	Будаев Э.Ю. Иванов С.П.	"Белая ладья"	Владивосток	2 чел.
---------------------------------------	----------------------------	---------------	-------------	--------

Зимние каникулы 27 декабря по 12 января 2025 г.

Мероприятие	Педагог (ответственные)	Объединение	Место проведения	Охват
Проведение фотоконкурса «Зима – любимое время года»	Кондратьева А.А.	«Зеленая планета», СОШ № 12	г. Улан-Удэ	15 чел
Детский спортивный лагерь "Крепыш" среди школьников младшего возраста	Никулин Д.В.	Школа спортивных единоборств "Кодокан"	Селенгинск Кабанского района	15 чел
Учебно-тренировочные сборы	Байдаев С.С.	Школа спортивных единоборств "Кодокан"	г. Иркутск (Байкал Арена)	10 чел
Защита проектов «Улан-Удэ – город трудовой доблести»	Красноярова Т.М.	ВПК «Гюйс»	ГДДЮТ	15-20 чел
Посещение библиотеки 100ПРО	Арсаланова Е.А.	Музыкально-театральная студия "МИР КВН"	113 микрорайон	15 чел
Мастер-класс по сценическому макияжу	Дондукова А.С.	Образцовый детский хореографический коллектив "Сюрприз"	ZOOM	157 чел
Шахматный турнир "Новогодняя сказка"	Митупов Ч.А.	Клуб "Юный шахматист"	ГДДЮТ	25 чел
Шоу Тудэй	Арсаланова Е.А.	Музыкально-театральная студия "МИР КВН"	г. Улан-Удэ	28 чел
Проведение мастер-класса по использованию бытовых отходов для украшения клумб	Кондратьева А.А.	«Зеленая планета», СОШ № 12	г. Улан-Удэ	15 чел
Поход в кинотеатр на кинофильм «Бременские музыканты»	Зайцева Н.С.	Студия «Подмастерье» СОШ №40	Кинотеатр	30 чел
Выход в Этнографический музей народов Забайкалья	Шестакова Г.Ф.	Студия "Журналист"	г. Улан-Удэ, Верхняя Березовка	20-25 чел
Поход в кинотеатр	Шагдурова Е.Ю.	Объединение Медицентр «School news» СОШ № 12	г. Улан-Удэ	20 чел
Виртуальная экскурсия на студию "Союзмульт-фильм"	Ермакова М.Н.	Анимационная студия «Мультфильм»	ZOOM	40 чел

Посещение "Сота Спорт"	Арсаланова Е.А.	Музыкально-театральная студия "МИР КВН"	113 микрорайон	16 чел
Экскурсия в музей г. Улан-Удэ	Доржиева Л.Б.	"Журналистика"	г. Улан-Удэ	10 чел
Спектакль «Щелкунчик. Тайны волшебного королевства»	Зайцева Н.С.	Студия «Подмастерье» СОШ №40	Концертно-театральный центр «Феникс»	35 чел
Посещение этнографического музея на Верхней Березовке	Доржиева Л.Б.	"Журналистика"	г. Улан-Удэ	10 чел
Поездка на Верхнюю Берёзовку «Катание на ватрушках»	Зайцева Н.С.	Студия «Подмастерье» СОШ №40	Тюбинг-парк «Хада-Трэк»	40 чел
Экскурсия по медийным местам центра столицы: нулевой километр, главпочтамт, народный хурал, правительство, мэрия	Доржиева Л.Б.	"Журналистика"	г. Улан-Удэ	10 чел
Экскурсия в Центр чтения детей им. Б. Абидуева	Доржиева Л.Б.	"Журналистика"	г. Улан-Удэ	10 чел

В летний период на базе Дворца была реализована программа летней досуговой площадки «Успешное поколение». Программа решает проблему организации содержательного и полезного досуга в условиях города. Решая эту проблему, Городской Дворец организовал на своей базе досуговую площадку для воспитанников «Мы зажигаем звёзды!». Организованная деятельность детей в летний период позволяет продлить педагогический процесс, обогатить его воспитательными возможностями для удовлетворения потребностей, которые не могли быть удовлетворены только в процессе образовательной деятельности, дает возможность полной реализации индивидуального подхода к ребёнку, поэтому и возникла потребность в организации данной площадки.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. В течение смены детям предлагалась череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы: творческое направление; спортивное направление; культурно-досуговая деятельность,

экологическое направление.

Режим работы летней досуговой площадки: 10.00 – 10.30 - прием детей, физкультминутка; 10.30 – 13.00 - работа творческих мастерских, игровая деятельность.

3.8 Участие коллектива в организации и проведении мероприятий разного уровня

Обобщая анализ деятельности детско-взрослого коллектива, нельзя не отметить его особую роль в организации и проведении мероприятий муниципального, регионального, международного уровня. Профессионализм коллектива проявляется в его активной общественной позиции, возложении на себя ответственности за организацию и развитие конкурсного движения творческого, спортивного, интеллектуального направлений, создании имиджа Городского Дворца как явления в образовательной среде города и республики. Объединения художественного и спортивного отдела были участниками практически всех городских торжественных мероприятий, концертов и праздников. Каждый коллектив провел отчетный концерт. При проведении мероприятий, концертных программ города, ГДДЮТ, хотелось бы отметить творческую инициативу следующих педагогов: *Дагбаева Р.В., Цынтуева Ж.Ц., Соболева Е.Г., Благодичнова И.В., Загирова М.С., Байтлесова Л.К., Кожухина В. К., Золотрубова Н.В., Жамсаранова Ж.А., Шаповалова Т.А., Мангутханова В.Ф., Быргазова Е.А., Чагдурова Н.А., Богатых С.Г., Богатых Е.С.*

Перечисленные ниже мероприятия Дворца дают представление об интенсивности деятельности коллектива:

02.01.2025. Проведение Новогоднего представления под патронажем мэра и Горсовета «Волшебные часы или новогодние приключения Золушки». https://vk.com/club171284753?w=wall_171284753_3139

05.01.2025. Творческий мастер-класс по декоративно-прикладному искусству. /10 участников https://vk.com/club171284753?w=wall_171284753_3134

06.01.2025. Мастер-класс по дзюдо. / охват 20 участников https://vk.com/club171284753?w=wall_171284753_3137

09.01.2025. Мастер-класс по росписи кружек! Совместно с Комитетом семей воинов Отечества Республики Бурятия. / охват 20 семей https://vk.com/club171284753?w=wall_171284753_3141

12-13.01.2025. турнира "Кубок Грация" по художественной гимнастике. /200 участников https://vk.com/club171284753?w=wall_171284753_3192

15.01.2025. Совместную тренировку с представителями команды из Улан-Батора (Монголия) / 50 человек https://vk.com/club171284753?w=wall_171284753_3195

18.01.2025. Мастер-класс по росписи на бараньих лопатках для посетителей штаба

общественной поддержки. / 20 участников https://vk.com/club171284753?w=wall171284753_3210

19.01.2024. Практико - ориентированный семинар Городского Дворца детского (юношеского) творчества города Улан - Удэ для педагогов дополнительного образования Республики Бурятия. /Республиканский уровень/очная форма/90 участников https://vk.com/club171284753?w=wall171284753_3222

Февраль 2025. Родительский лекторий “Школа позитивного родительства”. В Штабе общественной поддержки Республики Бурятия. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3278

Февраль 2025. Первенство города по интеллектуальным играм - 2024! https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3287

Февраль 2025. Ансамбль народного пения "Потешки" показали игровую программу "Эх, Масленица". В Штабе общественной поддержки Республики Бурятия. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3298

Февраль 2025. Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2024»! https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3320

Февраль 2025. 35 - ление Дня вывода советских войск из Афганистана. В Городском Дворце детского (юношеского) творчества прошёл урок мужества для воспитанников военно - патриотического клуба "Гюйс" и студии "Журналист". https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3323

Февраль 2025. 29 традиционный региональный турнир по дзюдо, посвящённый бурятскому национальному празднику "Сагаалган". https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3325

Февраль 2025. Литературно - музыкальная композиция, посвящённая 75 - летию прорыва блокады Ленинграда. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3328

Февраль 2025. "Сагаалган собирает друзей". Участники: родители воспитанников образцового ансамбля песни и танца "Саран туяа" https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3331

Февраль 2025. Патриотическое мероприятие «Служа закону, служу народу». Встреча с представителями Управления Федеральной Службы Исполнений Наказания. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3354

02.03.2025 фестиваль бального танца "Подснежник" для юных спортсменов. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3402

02.03.2025.-03.03.2025 XXI первенство Бурятии по интеллектуальным играм. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3396

06.03.2025 Дебаты «Выбор за нами» в Штаб общественной поддержки Республики Бурятия, в которых участвовали школьники из: СОШ №1, СОШ №44, Гимназии №14 и Лицея №27. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3418

13.03.2025 XXVII региональный турнир по дзюдо "Подросток за здоровый образ жизни" https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3433

21.03.2025. Военно - патриотическая (интеллектуальная) игра, посвящённая 80-летию Ленинградской битвы. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3454

28.03.2025 г. Квест "Познай себя". Организаторы Студия «Журналист» совместно со студентами БГУ. 30 участников с 10 до 16 лет. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3504

28.03.2025 г. Школьная лига по интеллектуальным играм. Участники команды школ города. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3505

29.03.2025 г. игра " Учусь служить Отечеству". В военно - патриотическом клубе "Гюйс". 20 участников. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3518

2.04.2025г. тренинг по профилактике профессионального выгорания. 20 участников из числа педагогов и сотрудников ГДДЮТ. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3522

02.04.2025 г. Турнир клуба юных шахматистов "Весна - 2024!" https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3524 25 участников.

05.04.-14.04.2025 г. VII Открытая Республиканская спартакиада школьников по дзюдо! https://vk.com/club171284753_3530 300 участников.

08.04.2025 г. II Республиканская олимпиада по байкаловедению «Юные исследователи». https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3549

12.04.2025. Конкурс рисунков и эссе «Моя семья – моя крепость». В конкурсе рисунков приняли участие 127 работ, а в эссе 1. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3571

13-14.04.2025 г. Турнир «Жемчужина Байкала». https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3577

09.05.2025 – Всероссийская акция «Вахта памяти» https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3654 0

19.05.2025 - Отчетный концерт выпускной Образцовый хореографический ансамбль «Веснушки». 2 концерта. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3705

21.05.2025 Отчётный концерт Ансамбль народного пения «Потешки». https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3690 16.05.2024 - Отчетный концерт студии "Бриз" гитара. https://vk.com/club171284753?w=wall-171284753_3683

15.05.2024 - 28 традиционный Региональный турнир по дзюдо, памяти Героя Советского Союза Сергея Николаевича Орешкова, посвящённого празднованию 79 - ой годовщины Победы в Великой отечественной войны. 20
https://vk.com/club171284753?w=wall171284753_3663

15.05.2024 – Выпускной Городского Дворца – 2024
https://vk.com/club171284753?w=wall171284753_3661

01.06.2024. 1 июня - Международный день защиты детей, посвящённый Году Семьи! Парк Юбилейный. https://vk.com/club171284753?w=wall171284753_3754

03.06.2024. Игротека. в рамках Фестиваля детской и юношеской книги” Бумажный ключ“ на Театральной площади.

04.06.2024 г. Пленэр студии Изоб. искусства «Взгляд». https://vk.com/club171284753?w=wall171284753_3769

1 июня — День здоровья для воспитанников школы единоборств по дзюдо” Кодокан” с.

Сотниково. https://vk.com/club171284753?w=wall171284753_3773

12.08.2024. Увлекательная викторина в лагере «Берёзка»! Педагоги Городского Дворца детского (юношеского) творчества провели увлекательную викторину для ребят лагеря «Берёзка». https://vk.com/club171284753?w=wall171284753_4102

07.08.2024. Мероприятие - конкурс КСВО "Семейное проектирование" для семей с детьми участников СВО. https://vk.com/club171284753?w=wall171284753_4082

02.09.24 «Творческий взлет в учебный год» Парк Орешкова. https://vk.com/dvorec03?w=wall-171284753_4159

16.09.24 Урок «Час памяти» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. https://vk.com/dvorec03?w=wall-171284753_4199

06.09.24 БОФ на берегу Байкала.

26.09.24 День дошкольного работника.

24-27.09 Образовательные мастер-классы по танцевальному спорту клуба «Вдохновение»

24.09.24 Состоялось родительское собрание Дворца.

27.09.24 Байкальский образовательный Форум лидеров экологического движения

27.09.24 Встреча делегации из Якутии.

30.09.24 Городской этап конкурс старшеклассников «Ученик года»

01.10.24 Праздничный концерт к Дню пожилого человека. Совместное мероприятие с Министерством Соц. Защиты РБ. Охват 300 пожилых людей.

05.10.24. Шахматный турнир «Багша». Охват 50 учащихся 2015-2016 г.р.

06.10.24. Школьная лига Евразии по интеллектуальным играм.

09.10.2024. Концерт, посвященный дню пожилого человека. Совместное мероприятие с Администрацией Октябрьского района.

12.10.24. 12 октября прошел открытый урок в образцовом ансамбле «Саран туяа». Старшая и средняя группа представили очень зрелищную и массовую композицию «Сурхарбан». Настоящий хореографический спектакль, в котором показано действо традиционного летнего праздника.

14-18.10.25. Неделя психологии в Городском Дворце. Тематические мероприятия, акции. (Охват 300 обучающихся МАОУ ДО ГДДЮТ)

16.10.24 Мастер-класс по конструированию в рамках недели посвященной Дню Отца. Педагог Абрамова Н.М.

19.10.25 19 октября в Городском Дворце прошло осеннее первенство школы единоборств "Кодокан" по общефизической подготовке, где наши ребята продемонстрировали отличную физическую подготовку! (50 участников)

25.10.24 Концертная программа «Осенины». Охват 280 зрителей из числа учащихся школ города и родительской общественности.

I. Организация и проведение мероприятий:

22.11.2025. Уровень учреждения «Праздник для любимых мам». 6 команд из числа родительского комитета. Охват 30 человек.

10.11.2025. Городской уровень. На базе Городского Дворца прошла Школьная лига Евразии II тур., 120 участников. Фотоотчет: https://vk.com/dvorec03?w=wall-171284753_4645

3.9 Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями.

Родители воспитанников являются помощниками педагогов и Дворца, с удовольствием принимая участие в организации воспитательного процесса. Они посещают учебные занятия, выставки, концерты коллективов, принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий различного уровня, выездах и даже участвуют в качестве исполнителей в концертах, что свидетельствует о наличии позитивных результатов организации взаимодействия с родителями.

Большим блоком в деятельности коллектива является организация отчетных мероприятий. Это могут быть отчетные концерты, открытые занятия, открытые родительские собрания и т.д. Отчетные мероприятия посещают от 65 до 95% родительского коллектива детских объединений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

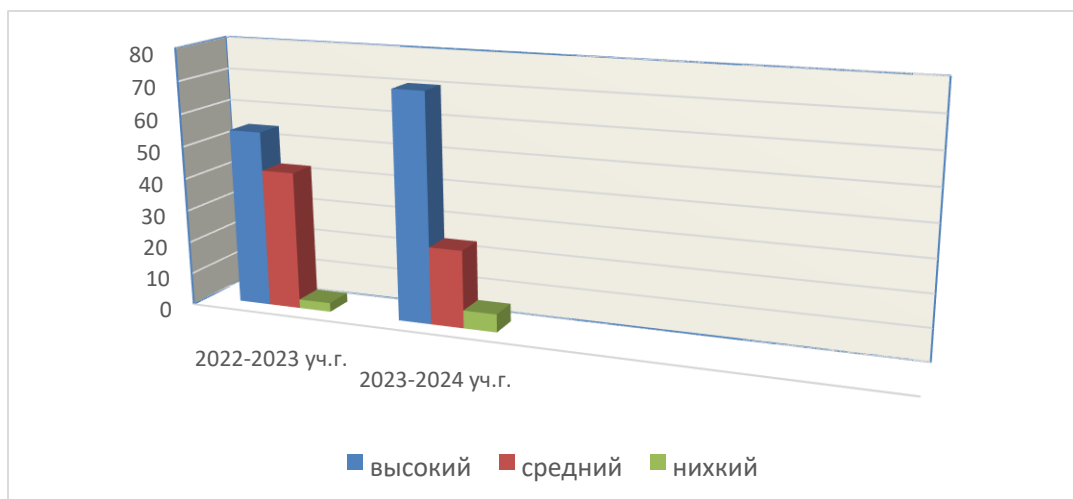
Система оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ ДО «ГДДЮТ» закреплена Положением, утвержденным директором. Аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с критериями

оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами три раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

4.1. Качество освоения образовательной программы (количество и доля обучающихся, освоивших программу)

4.1.1. Художественное направление

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Сентябрь 2024 г. -2848 чел.						
Количество обучающихся	904	1002	649	911	810	935
Доля обучающихся в %	45,93	35,18	40,42	31,99	21,58	32,83
Декабрь 2024 г. – 2909 чел.						
Количество обучающихся	1154	1220	1142	1098	277	591
Доля обучающихся в %	47,43	41,94	42,58	37,74	9,99	20,32
Май 2025 г. – 2629 чел.						
Количество обучающихся	1287	1853	1269	631	128	145
Доля обучающихся в %	54,48	70,49	42,725	24	2,79	5,6



Одним из показателей качества дополнительного образования являются результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Общих требований определения уровня качества образования в дополнительном образовании нет.

Для проведения мониторинга качества предметных и образовательных результатов были взяты данные с диагностических карт педагогов ХЭО. Диагностическая карта мониторинга включает интегрированные результаты: личностные, метапредметные, предметные и результативность. Педагоги самостоятельно заполняют карты на каждого ребёнка, ориентируясь на личное наблюдение за обучающимися и проверку разработанных им проверочных материалов (тестирование, анкетирование, контрольные задания, наблюдение). Результаты выполнения комплексных заданий дают возможность педагогу определить уровень освоения теоретического материала и практических навыков, полученных на занятиях. Результаты диагностики усвоения детьми разделов определяются тремя уровнями: - низкий (не справляется с заданием, с небольшой помощью педагога); - средний (справляется с заданием с небольшой помощью педагога), - высокий (самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Мониторинг результатов освоения дополнительных образовательных программ проводится в 3 этапа: первый на начало учебного года - октябрь 2023 года, второй на конец первого полугодия - декабрь 2023 учебного года и рубежный этап - май 2024 уч. года. Всего обследовано детей: в 2022-2023 на конец уч. году - 2684 человека, в 2023 – 2024 на конец учебного года – 2792 человека. Показатели предметные вносятся в диагностическую таблицу. После этого подсчитывается общий результат качество освоенности дополнительной общеобразовательной программы. В сводной Таблице можно видеть динамику результативности по всем творческим объединениям.

Системное оценивание успешности обучающихся, личностных качеств позволяет педагогу и методисту определить направления образовательной работы с каждым обучающимся и творческим объединением всего периода обучения, а также анализировать качество освоенности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дальнейшем диагностические карты педагог использует для анализа работы при итоговой аттестации.

4.1.2. Социально гуманитарное направление

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Сентябрь						
Количество обучающихся	203	145	301	274	258	301
Доля обучающихся в %	21,7	20,14	39,15	38,06	39,15	41,81
Декабрь						
Количество обучающихся	257	287	333	401	170	221
Доля обучающихся в %	28,85	31,57	46,95	44,11	24,2	24,31
Май						
Количество обучающихся	325	357	365	462	70	91
Доля обучающихся в %	38,65	39,23	51,05	50,77	10,3	10,0

По сравнению с прошлым годом, процентное соотношение обучающихся с высокими результатами меньше только во входной диагностике. Показатели промежуточного и итогового мониторинга ненамного, но выше, чем в 2022-2023 учебном году и это несмотря на то, что в декабре и мае количество обучающихся возросло на 150 человек. Наиболее высокие показатели по количеству обучающихся с высоким уровнем у следующих педагогов.

4.1.3. Техническое направление

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Сентябрь						
Количество обучающихся	5	12	168	252	127	278
Доля обучающихся в %	1,2	2,21	46	46,49	52,8	51,29
Декабрь						
Количество обучающихся	37	134	205	293	58	115

Доля обучающихся в %	36,65	24,72	58,28	54,06	8,07	21,22
Май						
Количество обучающихся	95	198	194	296	11	49
Доля обучающихся в %	30,7	36,46	65,45	54,51	3,85	9,02

Если смотреть в целом на конец учебного года, то количество обучающихся с высоким уровнем выше по сравнению с прошлым годом на 5,75%. Это можно объяснить практически неизменным педагогическим составом, продолжающим осваивать разнообразные педагогические и технические методы и приемы. Однако наблюдается просадка по показателям в декабре, ее можно объяснить пришедшими новыми педагогами.

4.1.4. Естественно-научное направление

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Сентябрь						
Количество обучающихся	69	85	210	205	308	314
Доля обучающихся в %	19,2	14,07	36,7	33,94	44,1	51,99
Декабрь						
Количество обучающихся	134	180	282	252	171	128
Доля обучающихся в %	27,28	32,14	46,18	45,00	26,54	22,86
Май						
Количество обучающихся	366	286	188	245	33	28
Доля обучающихся в %	47	51,16	46,5	43,83	6,5	5,01

Педагогический состав, реализующий образовательные программы естественно-научной направленности, остался практически неизменным, за исключением одного нового и молодого педагога. Поэтому в целом на конец учебного года прослеживается снижение процента обучающихся с низким уровнем освоения образовательной программы и рост тех, кто показал высокие результаты.

4.1.5. Туристско-краеведческое направление

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Сентябрь						
Количество обучающихся	37	35	56	37	45	30
Доля обучающихся в %	27	34,31	40,5	36,27	32,5	29,41
Декабрь						
Количество обучающихся	57	64	87	91	24	40
Доля обучающихся в %	34	32,82	52	46,67	14	20,51
Май						
Количество обучающихся	65	64	82	67	21	12
Доля обучающихся в %	39	44,76	49	46,85	12	8,39

Качество обучения по сравнению с прошлым годом улучшилось: так доля обучающихся на высоком уровне увеличилась на 3%, а доля с низким уровнем освоения программ уменьшилась на 4%. Для системы туристско-краеведческой деятельности важно ее постоянное развитие, качественное и количественное совершенствование, постоянное обновление. Для сохранения и развития туристско-краеведческой деятельности необходимо решить много задач, в том числе:

- ✓ Развитие самостоятельного спортивного туризма. Самостоятельный (и спортивный, и познавательный) туризм предпочтителен экскурсионному, так как в его основе лежит самостоятельное действие школьников, а оно и есть та база, тот фундамент, на котором успешнее идет процесс обучения и воспитания.
- ✓ Учитель - главное действующее лицо и основной источник инициативы в туристскокраеведческой работе, поэтому необходимо постоянно и энергично заботиться об идеологической, физической и технической туристской подготовке учителей.

4.1.6. Физкультурно-спортивное направление

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
--------	-----------------	-----------------	----------------

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Сентябрь						
Количество обучающихся	816	904	944	649	496	810
Доля обучающихся в %	40,97	45,93	29,9	40,42	29,13	21,58
Декабрь						
Количество обучающихся	1068	1154	896	1142	285	277
Доля обучающихся в %	46,14	47,43	39,97	42,58	13,89	9,99
Май						
Количество обучающихся	1118	1287	973	1269	134	128
Доля обучающихся в %	47,73	54,48	44,875	42,725	7,39	2,79

Вывод: Одной из наименее разработанных в системе дополнительного образования остается проблема критериальных описаний результатов образовательной деятельности, определяющих ее качество. Некоторая условность параметров применяемой нами диагностики результатов воспитанников, обуславливает её дополнение анализом качественных результатов детей и педагогов. При этом, понимание того, что является результатом деятельности Городского Дворца и конкретного педагога дает возможность обозначить реальные и конкретные задачи на уровне всего учреждения и отдельного работника и является отправной точкой для анализа имеющегося сегодня состояния и прогнозирования результатов. Таким образом, система оценки образовательных результатов требует дальнейшего совершенствования.

Результатом качества образовательного процесса стало участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях свыше 3500 обучающихся. Всего воспитанники получили свыше 900 призовых мест. Стабильно высокие результаты демонстрирует художественное направление, не случайно, в ГДДЮТ есть 12 образцовых коллективов этого направления. Высокие результаты демонстрирует физкультурно-спортивное направление, особенно «Вдохновение», «Кодокан», «Грация».

Вместе с тем, есть над чем поработать остальным направлениям. Методическому кабинету следует проанализировать достижения отделов, продумать план работы для повышения активности и результативности некоторых детских объединений.

4.2. Оценка востребованности выпускников

В апреле-мае 2024 года была проведена итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе. В 2024 г. количество выпускников составило 75 обучающихся 9-11 классов. Качество дополнительного образования позволяет обучающимся МАОУ ДО ГДДЮТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в средних профессиональных и высших учебных заведениях не только Республики Бурятия, но Российской Федерации.

Количество выпускников по отделам

Отдел	Кол-во выпускников в 2019 г.	Кол-во выпускников 2020 г.	Кол-во выпускников 2021 г.	Кол-во выпускников 2022 г.	Кол-во выпускников 2023 г.	Кол-во выпускников 2024 г.	Кол-во выпускников 2025 г.
ХЭО	33	36	39	41	100	48	52
ФСО	14	9	27	19	14	12	10
СПО	21	25	27	9	14	15	20
Всего	68	70	93	69	128	75	82

Многие выпускники связывают свою жизнь с любимым занятием, продолжая профессиональное обучение в учреждениях республики и страны по профильным направлениям. Обучаясь разным профессиям, выпускники также продолжают заниматься, выступают на различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Количество всех выпускников, продолживших обучение по направлению за последние 5-7 лет

№	ФИО педагога и название детского объединение	ФИО выпускника	Год выпуска	ССУЗ/ВУЗ	Место работы
1	Арсланова Е.А.	Арутюнян Елена	обучается	Колледж Чайковского	Вокалист
2		Хамуева Дарья	обучается	ВСГИК	Хореограф
3		Очиров Арсалан	обучается	Иркутский политех	КВНщик, ведущий развлекательных мероприятий
4		Уладаев Константин	2011	ИИГУ	Киноактёр, ведущий Бурятия, Иркутск
5		Гармаев Гарма	обучается	БГУ	КВНщик

6		Жигжитова Диана	2021	БГУ	Г. Москва. Учитель начальных классов, соц педагог
7		Стаценко Василина	2017	Московский институт журналистики	Москва, телеведущая
8		Васильева Камила	2015	Краснодарский институт культуры	Ведущая мероприятий.
9		Селецкая Настя	обучается	Санкт-Петербургский университет	Организатор мероприятий.
10		Александр Ким	2021	Монгольский ВУЗ	Менеджер шоу представлений
11	Байтлесова Л.К-О.	Панькова Алина	2017	ВСГИК	студент
12		Казакова Анастасия	2023	БРПК	студент
13	Мельникова Л.А.	Хрустов Владимир	2023	Восточно-Сибирский институт культуры. Режиссура и актерское мастерство	студент
14	Вставская О.И.	Зарыпова Д	2019	ССУЗ	студент
15	Дондукова А.С.	Кутепова Анна	2013	Колледж искусств им.Чайковского	д/с №70
16		Головки Ангелина Сергеевна	2019	Новосибирский областной колледж культуры и искусств	студент
17	Дагбаева Р.В.	Цивилева Ксения Сергеевна	2023г.	Бурятский республиканский хореографический колледж имени Л.П.	студент

				Сахьяновой и П.Т. Абашеева	
18	Шаповалова Т.А.	Капустина Т	2022	Санкт-Петербургская государственная художественнопромышленная академия имени А.Л. Штиглица.	студент
19		Ровкина Е	2021	Невский институт управления и дизайна	студент

20	Дармаева А	2021	Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет	студент
21	Папкин П.	2021	ВСГУТУ факультет Дизайн	студент
22	Балданова С	2021	СПб ГБПОУ колледж Петербургской моды	студент
23	Ильина А	2020	ВСГИК	студент
24	Грехов С.	2020	Московский архитектурный институт (Государственная академия) - МАРХИ	студент
25	Мархаева А	2020	НГУАДИ, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова	студент
26	Холодняк К.	2019	Екат. Технол унив	студент
27	Цыдыпова Е	2018	Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет	Работает в г. Москве архитектор дизайнер
28	Болдсайхан Н.	2019	Иркутский национальный исследовательский технический университет	студент
29	Выскубова В	2021	С-Пет Акад. Дизайна	студент

30	Лубсанова Виктория	2023	Колледж искусств факультет дизайна. Г. Иркутск	студент
31	Жаркова Татьяна	2023	ВСГТУ фак дизайна и ДПИ	студент
32	Буланова Маргарита	2023	Колледж при академии дизайна факультет реставрации и дизайна. Г. С-Петербург	студент
33	Антонова Жанна			студент

34		Эмигенова Аяна	2023	Многоуровневый Колледж дизайна. Г. Улан-Удэ	студент
35		Гатапова Софья	2023		студент
36		Урханов Алексей	2023	Московский архитектурный университет. Факультет Архитектуры и дизайна	студент
37		Якубовская Алина	2023	С-Петербург. Академия дизайна.	студент
38	Шашина Е.С., Жиренок В.С.	Кузьмина Диана	2021	Бурятский Республиканский педагогический колледж.	студент
39	Солдатенко Э.Н.	Шатских Вадим	2018- 2019	Коледж Бурятского института инфокоммуникаций, филиала Сибирского Государственного Университета Телекоммуникаций и Информатики	
40	Шестакова Г.Ф.	Подойницына Анжелика	2019	г. Москва. РАНХИГС при президенте РФ, Медиажурналистика	Телекомпани я, г. Москва.
41	Шестакова Г.Ф.	Родионова Елизавета	2019	г. Москва. РАНХИГС при президенте РФ, Медиажурналистика	Телекомпани я, г. Москва.
42	Шестакова Г.Ф.	Павленко Анастасия	2019	г. Красноярск, Сибирский федеральный университет, журналистика	SMSменеджер
43	Шестакова Г.Ф.	Мохнатеева Ксения	2019	г. Краснодар, Кубанский гос. Университет,	г. Краснодар. Редакция

				факультет журналистики.	
44	Красноярова Т.М.	Сухарев Владислав Романович	2020	Технологический колледж ВСГУ г. Улан-Удэ, МЧС	

45	Красноярова Т.М.	Рекубрацкий Марк Алексеевич	2020	Учащийся Московская академия противопожарной безопасности	
46	Пашинов ШЖ.Ц.	Новицкий Артем	2020	г. Санкт Петербург, ВУЗ ФСБ	
47	Шестакова Г.Ф.	Терещенко Дарья	2020 г.	г. Москва. РАНХИГС при президенте РФ, Медиажурналистика	Г. Москва Прессслужба
48	Шестакова Г.Ф.	Крюкова Анастасия	2020 г.	С.-Петербургский Гос. Университет, специальность: журналистика.	Учится
49	Шестакова Г.Ф.	Богданова Эвелина	2020 г.	г. Москва. РАНХИГС при президенте РФ, Медиажурналистика	Учится
50	Шестакова Г.Ф.	Смолянинова Маргарита	2020 г.	Томский государственный университет, факультет журналистики	Учится
51	Шестакова Г.Ф.	Маслобойникова Дарья	2020 г.	Иркутский государственный университет, факультет журналистики	Учится
52	Шестакова Г.Ф.	Левина Диана	2020 г.	ВСГУТУ, факультет медиажурналистика	Учится, телекомпани я «МирБайкал»
53	Шестакова Г.Ф.	Иванова Вероника	2021 г.	СанктПетербургский ГУП, факультет журналистики.	Учится
54	Шестакова Г.Ф.	Антропова Дарья	2021 г.	Сибирский Федеральный университет, г. Красноярск, факультет рекламы и связи с общественностью.	Учится
55	Красноярова Т.М.	Пенкина Виктория Владимировна	2021	Технологический колледж ВСГУТУ г. Улан-Удэ, МЧС	

56	Шестакова Г.Ф.	Усольцева Татьяна	2022 г.	БГУ, журналистика	Учится, пресс- секретарь Комитета по образованию.
57	Шестакова Г.Ф.	Бадмаринчинова Елизавета	2022 г.	Томский гос. Университет, журналистика	Учится
58	Шестакова Г.Ф.	Андреева Елена	2022 г.	БГУ, журналистика	Учится
59	Шестакова Г.Ф.	Клокова Алена	2023 г.	Владивостокский гос. университет, журналистика	Учится
60	Байдаев С.С. Школа спортивных единоборств «Кодокан»	Ринчинов Рустам Гармаевич	2022	БГУ ФФКСИТ	2 курс
61		Солдатова Валерия Георгиевна	2020	Колледж спорта и сервиса	ГДДЮТ
62	Никулин Д.В. Школа спортивных единоборств «Кодокан»	Усольцев Денис Демидович	2009	СУЗ	СШОР Иппон
63		Чагдуров Александр Сергеевич	2004	ВУЗ	СШ 17
64		Михайлова Рада Цыденжаповна	2023	ВУЗ	ГДДЮТ
65	Школа худ. Гимнастики «Грация» Богатых С.Г. Чагдурова Н.А.	Мархакшинова Виктория Николаевна	2015	БГУ ФФКСИТ	г. Москва тренер
66		Мархакшинова Вероника Николаевна	2014	БГУ ФФКСИТ	г.Москва тренер
67		Богатых Елена Сергеевна	2014	ВСГАКИ	ГДДЮТ
68		Анченева Надежда Саяновна	2024	БГУ ФФКСИТ	ГДДЮТ
69	Танцевально-спортивный клуб «Вдохновение» Мангутханова В.Ф.	Гырылов Чимит	2024	БГУ	Ассистент тренера

5. Оценка системы управления

Управление МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

- законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- нормативными правовыми актами Республики Бурятия;
- распоряжениями Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Уставом образовательного учреждения;
- Программой развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»;
- локальными актами Учреждения.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю и действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом. Директор определяет перспективные направления деятельности, руководит всей образовательной, методической, концертнопросветительской, административно-хозяйственной деятельностью.

Единая административная структура МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» представлена:

- директор;
- заместители директора по УВР, НМР и АХЧ;
- заведующими физкультурно-спортивным, художественно-эстетическим, социально педагогическим отделами, а также заведующие информационным и музыкальным отделами; - методисты (по направлениям деятельности).

Заместители директора и заведующие отделами обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры и владеют современными информационными технологиями.

В Городском Дворце управление представляет собой целенаправленное, непрерывное взаимодействие администрации со всеми участниками педагогического процесса по достижению поставленных целей. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений определены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления Учреждения и в течение прошедшего календарного года собиралось трижды, на нем рассматривались вопросы, связанные с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Учреждения, о доплатах, надбавках стимулирующего характера, премиях сотрудникам; содействием в организации безопасных условий образовательного процесса; привлечением внебюджетных средств; выдвижением кандидатур сотрудников на награждение. Все решения собрания стали обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения и общественными организациями и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением о Совете Учреждения.

На заседаниях Совета Учреждения обсуждались вопросы, связанные с основными направлениями развития Учреждения, организацией общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; защитой и содействием в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; организацией изучения спроса родителей, законных представителей на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; согласованием локальных актов Учреждения; утверждением стимулирующих выплат педагогическим работникам, содействием в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, совершенствовании материально-технической базы, благоустройства помещений и территории.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год, который работает на общественных началах. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения. За прошедший год было проведено 5 заседаний на которых были приняты образовательные программы педагогов, план работы Учреждения, подведены итоги деятельности Учреждения за 2021-2022 учебный год; осуществлялся выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; определены основные направления педагогической деятельности Учреждения; заслушивались информационные отчеты педагогических работников, сообщения о результатах внутриучрежденческого контроля, о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм и периодичности. Все решения Педагогического

совета вступили в силу с момента получения согласования с директором Учреждения и были доведены до всех заинтересованных лиц.

Для определения приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов дополнительного образования ведет работу Методический совет Учреждения. В течение года на постоянной основе Методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает важные предложения по развитию Учреждения, научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива; организует разработку, экспертизу документов Учреждения (Программы развития, учебных планов, учебных программ); анализирует и производит внутреннюю экспертизу и рецензирование общеобразовательных программ и учебных планов, рекомендует их к утверждению директором, разработок педагогов, публикаций, методических рекомендаций; анализирует состояние и результативность образовательного процесса, культурно досуговой деятельности, вносит предложения по изменению и совершенствованию структуры методической деятельности; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, по участию в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах учреждений дополнительного образования детей, распространению передового опыта.

Попечительский совет решал вопросы помощи учреждению в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, осуществления общественного контроля за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований. Так, в декабре 2022 г. команда Дворца и Попечительского совета выиграла грант на сумму 20 000 в конкурсе инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче-2022» Республики Бурятия.

В 2021 году Совет родителей продолжил свою работу согласно основным нормативно правовым актам, рекомендованным для организации работы Совета родителей. Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы. Явка членов Совета родителей на заседания была достаточной, были рассмотрены вопросы обеспечения качества образования Учреждения, критерии, по которым определяется уровень качества образования (качество обучения, материально-технические ресурсы и эффективность их использования, профессионализм педагогических работников и комфортность образовательного процесса).

Таким образом, самоанализ системы управления Учреждения показал:

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

5. Структура Городского Дворца и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Всего по штатному расписанию в ГДДЮТ 108,5 ставок педагога дополнительного образования, которые занимают 123 педагогов, из них 65 – внешние совместители. 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек - первую, 56 - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Программы дополнительного образования ГДДЮТ реализуются также на базе 28 школ: СОШ №1, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 25, 26, 31,35, 40, 42, 43, 47, 48, 50, 54, 52, 54, 57, 60, 63,65, физико-математической школы 56, гимназии 14, Бурятской гимназии 29, Российской гимназии 59.

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Городского Дворца званий:

Почетный работник общего образования РФ - 6;

Почетный работник сферы образования РФ -1

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1

Почетный работник среднего профессионального образования - 1;

Отличник народного просвещения РФ - 5;

Почетный работник сферы молодежной политики РБ – 1;

Заслуженный учитель РБ - 1;

Заслуженный работник образования РБ - 1;

Заслуженный работник культуры РБ -3;

Заслуженный работник физической культуры и спорта РБ - 1;

Заслуженный артист РБ - 3;

Заслуженный тренер РБ – 1;

Кандидат наук – 5;

Мастер спорта РФ - 2.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что во Дворце 75 % от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. 7 молодых перспективных педагогов. С целью омоложения коллектива, администрацией Учреждения проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи. Так, во

Дворце действует система наставничества, в течение года Дворец принимает студентов БГУ, ВСГИК на практику, с перспективой дальнейшего трудоустройства.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Дворца, можно сделать следующие выводы:

1. Дворец имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Дворец располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Учреждения необходимо продолжить работу по привлечению молодых педагогов.
3. Особенным фактором стал дефицит педагогов дополнительного образования технической направленности и театральной деятельности (направления востребованы, есть запрос от школ). Администрацией Дворца ведется поисковая работа по привлечению кадров.

6.1. Методическая работа

В 2023-2024 учебном году проведены 4 педагогических совета, на которых были рассмотрены следующие темы:

Темы педсоветов	
Итоги деятельности Дворца в 2022-2023 учебном году. Задачи на новый 2023-2024 учебный год.	30.08.2023
Школа молодого педагога	12.12..2023
Наставничество: территория возможностей	26.03.2024
Мониторинг образовательных результатов обучающихся детских объединений	14.05.2024

На педагогических советах рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью педагогов, сообщения из опыта работы. Педагоги, методисты делились формами, методами, способами развития творчества воспитанников.

Формы проведения педагогических советов – активные (тренинги, игры, КТД и пр.) Были проведены методические совещания:

Методические советы	
1. Планирование методической работы на учебный год (утверждение состава и плана работы методического совета)	25.08.2023
2. Анализ соответствия учебно-воспитательного плана образовательным программам, формам, методам и средствам обучения	

1. О порядке проведения педагогического контроля за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в первом полугодии 2023-2024 учебного года	17.10.2023
2. План массовых мероприятий для обучающихся ГДДЮТ и на осенние, зимние каникулы.	
3. Анкетирование молодых и вновь прибывших педагогов	
1. План отчетных мероприятий коллективов ГДДЮТ и план весенние каникулы.	12.03.2024
1. Анализ отчетной документации.	28.05.2024
2. Итоговая аттестация учащихся по направленностям	

Методические семинары	
Практико-ориентированный семинар для педагогов дополнительного образования Республики Бурятия	19.01.2024
Анализ состояния эффективности методической работы за 1 полугодие	23.01.2023

В работе педагогических советов и совещаний приняли участие, выступали с докладами: Лысова К.А., Дорофеева С. И, Шишулькина С.Е., Дагбаева Р.В., Абрамова Н.М., Сахманова А.В., Жамсаранова Ж.А., Имедеева Т.В., Давыдова И.Д.

Общие выводы:

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого педагога.

1. Администрация ГДДЮТ способствовала созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, росту педагогического мастерства педагогов, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.

2. По сравнению с прошлым учебным годом повысилась профессиональная компетенция педагога через участие в профессиональных конкурсах, практических семинарах, педагогических советах.

3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществлялась некоторыми педагогами на ГДДЮТ, муниципальном уровнях.

Педагогическому коллективу продолжить работу над разнообразием работы с родителями, поддерживать связь через индивидуальные беседы, консультации, заместителю контролировать результативность и качество проведения всех мероприятий.

6.2. Участие педагогического коллектива в организации и проведении мероприятий разного уровня

Обобщая анализ деятельности детско-взрослого коллектива, нельзя не отметить его особую роль в организации и проведении мероприятий муниципального, регионального, международного уровня. Профессионализм коллектива проявляется в его активной общественной позиции, возложении на себя ответственности за организацию и развитие конкурсного движения творческого, спортивного, интеллектуального направлений, создании имиджа Городского Дворца как явления в образовательной среде города и республики. Объединения художественного и спортивного отдела были участниками практически всех городских торжественных мероприятий, концертов и праздников. Каждый коллектив провел отчетный концерт. При проведении мероприятий, концертных программ города, ГДДЮТ, хотелось бы отметить творческую инициативу следующих педагогов: Дагбаева Р.В., Цынгеева Ж.Ц., Соболева Е.Г., Благочинова И.В., Агафонова К.П., Загирова М.С., Байтлесова Л.К., Кожухина В. К., Золотрубова Н.В., Жамсаранова Ж.А., Шаповалова Т.А., Мангутханова В.Ф., Быргазова Е.А., Чагдунова Н.А., Богатых С.Г., Богатых Е.С.

6.3. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Кто является организатором мероприятия
1	Арсланова Е.А.	Участие в открытом семинаре – практикуме «Система развития школьных театров: итоги, проблемы, перспективы»	Апрель 2024	РБ	Министерство образования и Министерство Культуры РБ
2	Байтлесова Л.К.О., Кожухина В.К., Золотрубова Н.В.	Семинар Практикум для педагогов республики Бурятия	19.01.2024	РБ	ГДДЮТ
3	Мельникова Л.А.	Открытый семинарпрактикум «Система развития школьных театров: итоги, проблемы, решения, перспективы»	5.04.2024	Республика нский	Минкультуры, Мин.образования и науки Р.Б
4		Участие в работе	В теч.года	Школьный	Администрация МАОУ «Гимназия №14»

		МО учителей эстетического цикла гимназии			
5		Семинар (круглый стол) в МАОУ ДО ГДДЮТ	Март	Муниципальный	МАОУ ДО ГДДЮТ
6	Вставская О.И.	Мастер-класс в рамках практико-ориентированного семинара ГДДЮТ	19 января 2024г.	Мин.обр.Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ. МАОУ ДО ГДДЮТ.
7	Дондукова А.С.	Мастер-класс по ехору в рамках российского фестиваль искусств в г.Сочи	27.04.2024	Всероссийский	Фестивальное движение «Наше время»
8		Председатель жюри школьного конкурса «Ехор – 2024»	28.02.2024	ОУ	Администрация школы
9	Дагбаева Р.В.	Проведение мастеркласса в рамках Большой ярмарки XXIII Всероссийского фестиваля-конкурса национального творчества «ЭтноРоссия»	14.10.24г	Всероссийский	ФГБОУ ВДЦ «Океан»
10		Открытое занятие на практико-	19.02	Республиканский	МАОУ ДО ГДДЮТ

	Мантатова Т.В.	ориентированном семинаре для педагогов ДО РБ			
11		Практикоориентированный семинар для педагогов ДО Республики Бурятия: Урок по народно-сценическому танцу, ГДДЮТ.	19.01.2024	Муниципальный	ГДДЮТ, г. УланУдэ.

12	Соболева Е.Г.	Защита дипломной работы по «Народносценическому танцу», студентки 4 курса ВСГИК Наумовой А.С.	13.05.2024	Муниципал ьный	ВСГИК, г. УланУдэ.
13		Защита дипломной работы по «Народносценическому танцу», студентки 4 курса Колледжа искусств им. П. И. Чайковского Шереметовой М.А.	14.05.2024	Муниципал ьный	Колледж искусств им. П. И. Чайковского, г. Улан-Удэ.
15	Жамсаранов а Ж.А.	Мастер-класс по росписи на ткани в рамках экологический акции «Школьный Эко Двор»	20.10.23г.	учреждени е	ГДДЮТ и СОШ №19
16		Выездной мастер-класса по живописи «Пейзаж родного края» в рамках проекта «Арт поколение»	Октябрь 2023г.	Муниципал ьный	ГДДЮТ и пансионат для пожилых людей «Нарата»
17		Мастер-класс роспись кружок в рамках реализации проекта «Арт поколение»	10.11.2023г.	Муниципал ьный	ГДДЮТ,

18		Мастер-класс по росписи кружок, участники семьи героев - участников СВО.	09.01.2024г.	Муниципал ьный	ГДДЮТ, Защитники отечества
19		Мастер-класс по росписи на бараньих лопатках для посетителей штаба общественной поддержки Республики Бурятия	15.01.2024г.	Муниципал ьный	ГДДЮТ,

20		Мастер-класс по живописи «Эбру – рисование на воде» в практико - ориентированном семинаре для педагогов дополнительного образования Республики Бурятия	19.01.2024г.	Республика нский	ГДДЮТ
21		Участие в городском методическом семинаре-практикуме для педагогических работников доп. образования г. Улан-Удэ «Развитие творческого потенциала ребенка в системе доп. образования»	24.04. 2024г	Муниципал ьный	Комитет по обр, МАН
22	Шаповалова Т.А.	Мастер-класс Рисунок «Портрет юного художника» в практико - ориентированном семинаре для педагогов дополнительного образования Республики Бурятия	19.01.2024г.	Республика нский	ГДДЮТ
23	Соседова В.П.	Мастер – класс для педагогов школы по изготовлению сувениров	15.03.2024	Школьный	МАОУ СОШ №19
24		Мастер-класс в рамках практикоориентированного	19.01.2024	РБ	ГДДЮТ

	Русина М.Ф.	семинара ГДДЮТ г. Улан-Удэ для педагогов дополнительного образования р. Бурятия			
--	-------------	---	--	--	--

26	Цынтуева Ж.Ц.	проведение мастеркласса в рамках практико-ориентированного семинара для педагогов доп образования РБ	19 января 2024 г.	Республика нский	ГДДЮТ
27		проведение курсов повышения квалификации для руководителей бурятских фольклорных коллективов РБ	24 ноября	Республика нский	РЦНТ
28	Благочинов а И.В.	Защита дипломной работы по «Классическому танцу», студентки 4 курса Колледжа искусств им. П. И. Чайковского Широглазовой А.С.	14.05.2024	Муниципал ьный	Колледжа искусств им. П. И. Чайковского, г. Улан-Удэ.
29	Мангутханова В.Ф.	Открытое занятие для участников практико-ориентированного семинара ГДДЮТ	19.01.2024	Республика нский	ГДДЮТ
30	Анченлова Н.С.	Открытое занятие для участников практико-ориентированного семинара ГДДЮТ	19.01.2024	Республика нский	ГДДЮТ
31	Байдаев С.С.	Открытое занятие для участников практико-ориентированного семинара ГДДЮТ	19.01.2024	Республика нский	ГДДЮТ

32	Мангутханова В.Ф.	«Жемчужина Байкала»	13- 14.04.2024	РС	ТСК «Вдохновение» Мангутханова В.Ф.
34	Мангутханова В.Ф.	Квалификационный семинар для судей РОСО СТС РБ	04.02.2024	Республика нский	РОСО СТС РБ
36	Никулин Д.В.	Семинар по правилам дзюдо до 13 лет	11.03.2024	Республика нский	ГДДЮТ
41	Доржиева Л.Б.	Здравствуй, Бурятия!	13.11.2024	всероссийс кий	Ассамблея Дети Евразии – послы мира

42	Доржиева Л.Б.	Обмен опытом работы с коллегами и детьми из Якутии	15-21.11.2024	межрегиональный	ЛЮЖ Бурятии, ГДДЮТ
44	Доржиева Л.Б.	Международный круглый стол по подготовке фестиваля «Семьи разные нужны. Семьи разные важны»	15.01.2024	международный	Ассамблея народов Евразии, Мумбаи, Нью-Дели
45	Абрамова Н.М., Ермакова М.Н., Лысова К.А.	Мастер-класс в рамках Практико-ориентированного семинара	19.01.24	республиканский	ГДДЮТ
46	Абрамова Н.М.	Педагогические чтения общественных и образовательных организаций «Будущее создаем вместе»	29.01.24	республиканский	Эдельвейс
47	Дружинина Е.М.	Мастер-класс для участников конференции «Шаг в будущее»	20.02.2024	городской	Руководитель студии «КАДР»
48	Шестакова Г.Ф.	Педагогический совет «Наставничество. Территория возможностей»	27.03.2024	образовательное учреждение	Администрация ГДДЮТ
49	Дружинина Е.М.	Мастер-класс для коллектива пресс-центра МАОУ СОШ №25	3.04.2004	городской	Руководитель студии «КАДР»
50	Доржиева Л.Б.	Телемост с оргкомитетом Ассамблеи народов Евразии по подготовке международного фестиваля в Удмуртии, посвященного к Году семьи	04.04.2024	международный	Ассамблея Дети Евразии – послы мира
51	Дружинина Е.М.	Мастер-класс для учеников Коменской школы Прибайкальского района	9.04.2024	межрайонный	Руководитель студии «КАДР»

52	Лысова К.А.	Экологический игропрактикум для сотрудников научной библиотеки БГУ	16.04.2024	муниципальное	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова»
53	Ермакова М.Н.	Научнопрактическая студенческая конференция «День студенческой науки и творчества» доклада «Современные техники мультипликации»	23.04.2024	муниципальное	Восточно - Сибирский Государственный институт культуры
54	Лысова К.А.	Круглый стол «Перспективы научно-познавательного экологического туризма в Байкальском регионе»	23.04.2024	муниципальное	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова»
55	Лысова К.А.	Круглый стол по обсуждению реализации Закона Республики Бурятия от 26.12.2022 № 2448-VI «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Республике Бурятия»	02.05.2024	республиканский	Общественная палата Республики Бурятия

6.4 Наличие сайта, блога, социальных сетей у объединения и/или педагога

№	ФИО педагога	Ссылки
1	Жамсаранова Ж.А.	https://zzh1980.wixsite.com/vzglyad сайт ИЗОстудии «Взгляд»
2	Вставская О.И.	https://vk.com/id464210909
3	ОХЭ «Веснушки»	Группа с соц.сети «Вконтакте» https://vk.com/club83297394

4	Арсланова Е.А.	https://www.youtube.com/channel/UCa9U9ARgwFzSL9spt6sdrWw - ютуб, https://vk.com/club153641092 - ВК.
5	Дондукова А.С.	Хореографический ансамбль "Сюрприз" У-У (vk.com)
6	ОДХК школы танца «Маскарад»	В Контакте – https://vk.com/club77618642 Инстаграмм – dance_school_mascarad
7	Мельникова Л.А.	https://vk.com/improvizuu?from=search
8	Дружинина Е.М.	https://vk.com/club224859910 , https://vk.com/school_35uu , https://www.youtube.com/@3503
9	Шестакова Г.Ф.	https://vk.com/id387403926
10	Ермакова М.Н.	https://vk.com/club138575801 , https://www.youtube.com/@user-py4tf8go3x/about
11	Лысова К.А.	https://vk.com/ekosgddut
12	Танцевально спортивный клуб «Вдохновение»	https://vk.com/vdokhnoveniye_dance
13	Школа спортивных единоборств «Кодокан»	https://vk.com/club31700604
14	Нанзатов В.В.	https://infourok.ru/user/nanzatov-viktor-vladimirovich
15	Байдаев С.С.	https://infourok.ru/user/bajdaev-sergej-sergeevich

6.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Именно это является одной из причин участия педагогов ХЭ отдела в конкурсах профессионального мастерства.

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Формат участия (очный/заочный), дата	Уровень (муниципальный, РБ, РФ, м/народ.)	Результат
---	--------------	-----------------------	--------------------------------------	---	-----------

1	Арсланова Е.А.	Февраль 2024 - Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	заочный	Всероссийск ий	Диплом 1 степени - тестирован ие: Методичес кая грамотность педагога.
2		XII Международный многожанровый креатив - конкурс	заочный	Международ ный	Лауреат 3 степени – в номинации «Высокое

		«ТАЛАНТ» - 2024», Центр «Созвездие», г. Москва, Министерство культуры РФ			педагогиче ское мастерство ».
3	Зайцева Н.С.	Городской конкурс профессиональног о мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	очный	Муниципаль ный	Лауреат
4	Байтлесова Л.К.О., Кожухина В.К., Золототрубо ва Н.В.	Межрегиональный конкурс современного танца «Байкальский танцевальный марафон»	очный	межрегионал ьный	Диплом II степени
5		I Республиканский конкурс народного танца им. Тамары Полозовой «Расцвет багульника»	очный	республиканс кий	Диплом Лауреата
6	Дагбаева Р.В.	Интернетолимпиада. Организация воспитательной работы по ФГОС НОО нового поколения	заочный	Всероссийск ий	1 место

7	Жамсаранова Ж.А.	VII городского конкурса творческих работ среди педагогов, посвящённого году педагога и наставника «Парафантазий» в номинации «ИЗО. Графика. Живопись»	заочный	Муниципальный	Диплом 3 степени
8	Коробенкова И.В.	Городской конкурс творческих работ «Боярыня Масленица»	заочный	Городской конкурс	грамота
9	Коробенкова И.В.	Городской вокальный конкурс среди педагогов	Очный	Городской вокальный конкурс	Диплом
		«Сквозь года звенит Победа», посвященный 79ой годовщине Великой Победы			
10	Абрамова Н.М.	I Открытый городской конкурс творческих работ среди педагогов дополнительного образования «Кукла души моей...»	дистанционный	Открытый городской	Диплом I степени
11	Абрамова Н.М.	Педагогические чтения общественных и образовательных организаций «Будущее создаем вместе»	очный	Республиканский	Диплом III степени
12	Абрамова Н.М.	Республиканский конкурс «Лучший IT педагог Республики Бурятия», среди педагогов организаций дополнительного образования	очный	Республиканский	Диплом лауреата

13	Дзюма В.Г.	Чемпионат ДФО	очный	Межрегионал ьный	Диплом 2 место
----	------------	---------------	-------	---------------------	-------------------

6.6. Методические и дидактических разработки, публикации

№	ФИО педагога	Наименование публикации, методической разработки	Наименование печатного издания или ссылка на интернет-источник	Дата
1	Щербакова Е.Г.	Статья "Хореография в общеобразовательной школе как средство гармонизации развития личности"	Инфоурок. https://disk.yandex.ru/i/IC7v-KhlOWO47A	03.05.2024
2		ДООП по хореографии студии "Сerpантин"	Инфоурок. https://disk.yandex.ru/i/u6BrBXWySVjCPQ	03.05.2024
3		Конспект урока хореографической студии "Сerpантин"	Инфоурок. https://disk.yandex.ru/i/qwvi7NGBBQjztA	03.05.2024
4	Жамсаранова Ж.А.	Сборник статей республиканской научно-методической конференция «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов», посвященная 90-летию ГАУ ДПО РБ «БРИОП».	Проект «АРТ-прорыв» Муниципальной инновационной площадки МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ	Май-июнь 2024г
5	Цветкова С.В.		Патриотическое воспитание в детском хореографическом коллективе	
6	Стефанов С.Н.		«Современные методики и практики игры на духовых инструментах».	
7	Абрамова Н.М.	«Наставничество – как ресурс передачи знаний и опыта»	Сборник статей по материалам Педагогических чтений общественных и образовательных организаций «Будущее создаем вместе»	2024

6.7. Наставничество

ФИО педагога	Сроки наставничества	Дата и номер подтверждающих документов	ФИО наставляемых	Место учебы / работы

Соболева Е.Г.	01.09.2023- 15.05.2024		Наумова Анастасия Сергеевна.	ФГБОУ ВО «ВСГИК».
	В течении 2022- 2024 гг.	Приказ №44 от 16.04.2024 г.	Шереметова Марина Александровна	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Жамсаран ова Ж.А.	с 20.11.2023 г. по 02.12.2023 г		Поломошина Алина Осокина Мария Назимова Марина Кузнецова Ольга Измайлова Кристина Кожевникова Алина Шлыкова Вероника Гоглева Екатерина Колобова Диана Белова Милена	практика студентов 1214 группы, 3 курса, специальности «Преподавание в начальных классах» БГУ
	с 05- 09.02.2024г		Бокинов Р.К., Николаева С.Б., Шагланова Р.А., Юмोजапова С.Д.	Производственн ая практика ПМ.04. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительног о искусства и ДПИ студентов 3 курса 3511 группы по специальности «Изобразительно е искусство и черчение» БРПК
	с 18 марта по 13 апреля 2024 г.	:	Занданова Татьяна, Фалетская Ульяна, Должикова Надежда,	ознакомительная практика по внеклассной деятельности 2 курс
			Сыренова Намжил, Черкасова Ксения.	педагогического института БГУ

Русина М.Ф.	20.11-02.12	20.11-02.12	Цыренова Алина, Потемкина Алина, Софеева Надежда, Полина, Тюрина Екатерина, Синкевич Олеся	Бурятский республиканский педагогический колледж
Благочина И.В.	В течении 2022- 2025 г.	Приказ №44 от 16.04.2024 г.	Широглазова Анастасия Сергеевна	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»
Никулин Д.В.	2023-2024	-	Михайлова Рада Цыденжаповна	ГДДЮТ
Байдаев С.С.	2023-2024	-	Дзюма Валерия Георгиевна	ГДДЮТ
Мангутха нова В.Ф.	2023-2024	-	Гырылов Чимит	БГУ
Чагдурова Н.А.	2023-2024	-	Анчёнова Н.С.	ГДДЮТ
Абрамова Н.М.	с 18.03.2024 по 13.04.2025 /.	У Администра ции	Горст Тамара Антоновна, Очирова Евгения Викторовна, Амбуева Александра Чингисовна, Подкорытова Елена Романовна, Цыремпилова Виктори Эрдэмовна, Цыдыпова Дарима Баировна.	Институт педагоги и психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова»
Лысова К.А.	с 18.03.2024 по 13.04.2025	У Администра ции	Черкасских Анастасия, Беспрозванных Екатерина, Коневина Анжела, Смелова Ульяна, Кислова Александра, Клементьева Дарья	Институт педагоги и психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова»

Лысова К.А.	с 21.05.2024 по 28.05.2025		Намсараева Снежана, Будаев Бато, Растягай Александра, Ярославцева Виктория, Вершинин Александр, Ушакова Екатерина, Дугаржапова Марина, Отцорова Арьяна, Халюшина Алина, Колбина Жанна, Козина Татьяна, Галсанова Номина, Чижова Мария, Измайлова Алена, Аносова Кристина, Пагбаева Сэсэг, Беленина Виктория, Базарова Александра	Государственное бюджетное профессиональн ое образовательное учреждение «Бурятский колледж технологий и лесопользования
----------------	-------------------------------	--	--	--

6.8. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, научными организациями по направлению деятельности.

ФИО педагога	Наименование организации или учреждения	В процессе каких мероприятий происходит взаимодействие или сотрудничество	Наличие договора о сотрудничестве или взаимодействии (Да / Нет)
Арсланова Е.А.	Следственное управления МВД по РБ	Юбилейный концерт, посвящённый 105-летию со дня образования информационных подразделений органов внутренних дел.	Нет
	Военная часть <u>65262</u>	Экскурсии, Смотр строя и песни, Митинг у Бюста Москалёва.	Нет

Мельникова Л.А.	Бурятская государственная филармония	Организация совместных мероприятий (занятия, концерты) Участие в конкурсах и фестивалях	нет
	МАОУ ДО ЦК «Родник»		нет
	БРПК	Участие в проектах, проводимых в БРПК Курсовая подготовка	нет
	ВСГИК		нет
Дондукова А.С.	КТЦ «Феникс»	концерты	нет
Дагбаева Р.В.	Фольклорный ансамбль «Бэлигуун» детской школы искусств №7 г. Чита	Творческая встреча коллективов, мастер класс	Нет
Верцхайзер Г.П., Цветкова С.в.	Сеть танцевальных школ, театр оригинального жанра New Light г. Чита	Сотрудничество в рамках проведения Регионального фестиваля –конкурса хореографических коллективов «Остров	нет
		дружбы» г. Чита. (работа в составе жюри)	

	Творческое объединение «Балтийская жемчужина» при поддержке СанктПетербургского бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия танца Бориса Эйфмана», Фонда Русского балета имени Олега Виноградова, комитета по Молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями г. Санкт-Петербурга	В рамках поездки на V Международном Хореографическом конкурс–фестиваль «Кремлевские звезды» в г. Москва	да
	Международный фестивальный центр «МИР» в рамках Проекта по развитию культуры и творчества в России «Наследие Фест» г. Нижний Новгород	Сотрудничество в рамках Всероссийского конкурсафестиваля «Абсолютно»	нет
Жамсаранова Ж.А., Шаповалова Т.А.	БРПК Бурятский Республиканский педагогический колледж, факультет искусств	55 – летие художественного факультета, практика внеурочная	да
Митупов Ч.А.	МАУ Спортивная школа № 8	Шахматные турниры	нет
Митупов Ч.А.	Шахматная школа Инны Ивахиновой	Шахматные турниры	нет
Митупов Ч.А.	Шахматная школа Антона Шомоева	Шахматные турниры	нет
Богатых Е.С.	Федерация художественной гимнастики РБ	Мастер классы ,учеба,соревнования	нет

Мангутханова В.Ф.	С региональной общественной спортивной организацией «Союз Танцевального Спорта РБ»	Соревнования календарного года	нет
Мангутханова В.Ф.	Управлением по физической культуре и спорту администрации г. Улан-Удэ, Минспорт РБ, ДСС, ЦСП	РС «Жемчужина Байкала» РС «Осенний марафон» РС «Белый месяц» Чемпионат и первенство РБ РС « В Ритме лета»	нет
Никулин Д.В. Байдаев С.С. Дзюма В.Г.	Федерация дзюдо Бурятии	Соревнования календарного года	нет
Никулин Д.В. Байдаев С.С. Дзюма В.Г	Федерация дзюдо России	Соревнования календарного года	нет
Никулин Д.В. Байдаев С.С. Дзюма В.Г	Федерация самбо Бурятии	Соревнования календарного года	нет
Никулин Д.В. Байдаев С.С. Дзюма В.Г	Федерация грепплинга Бурятии	Все соревнования календарного года	нет
Дружинина Е.М.	Боевое братство	Проведение уроков мужества и патриотических мероприятий	нет
Дружинина Е.М.	Туристическое агентство «Отечество»	Организация выездных экскурсий	Договор на каждую поездку отдельно
Дружинина Е.М.	Бурятский драматический театр и ГРДТ им. Н. Бестужева	Выходы на экскурсии и спектакли	нет
Красноярова Т.М., Солдатенко Э.Н.	ПДНООУП и ПДН ОП №2 УМВД РОССИИ по г. УланУдэ	Реализация «Программы по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних в МАОУ ДО ГДДЮТ»	Есть совместно подписанный - План совместных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год
Красноярова Т.М., Солдатенко Э.Н.	ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»	Совместное проведение Республиканской Военнопатриотической (интеллектуальной) игры, «По страницам Великой Отечественной войны» /посвященная 80-летию Курской битвы	Нет

Красноярова Т.М., Солдатенко Э.Н.	Министерство образования и науки РБ	Совместное проведение Республиканской Военнопатриотической (интеллектуальной) игры, «посвященная 80-летию Ленинградской битвы	Нет
Красноярова Т.М., Солдатенко Э.Н.	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ		Нет
Красноярова Т.М., Солдатенко Э.Н.	РО «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Республики Бурятия		Нет
Пашинов Ш-Ж.Ц.	Центр допризывной подготовки молодежи	В течение учебного года при реализации ДООП	да
Пашинов Ш-Ж.Ц.	Учебно – методический центр «Авангард»	В течение учебного года при реализации ДООП	да
Шестакова Г.Ф.	Государственная телерадиокомпания «Бурятия»	Подготовка радиопрограммы «Острова», «Дорожная азбука» на республиканском радио.	Да
Шестакова Г.Ф.	Редакция газеты ВСГУТУ «Час пик»	Подготовка газетных публикаций	Нет
Шестакова Г.Ф.	Отделение журналистики и рекламы БГУ	Встречи с зав. Кафедрой журналистики и рекламы БГУ Сибидановым Б. Б.	Нет
Шестакова Г.Ф.	Редакция республиканского журнала для детей и подростков «Ушкан»	Подготовка журнальных публикаций	Нет
Брянская О.С.	Улан-Удэнская Авиационная база охраны лесов	В течение учебного года при реализации ДООП и ведении воспитательной работы (Беседы, экскурсии, мастер классы, открытые мероприятия, спонсорская помощь)	Да
Лысова К.А.	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова	Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения Республиканская олимпиада по байкаловедению «Юные исследователи – будущее Байкала»	Нет

Лысова К.А.	Бурятская республиканская организация Профсоюза	Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения	Нет
	работников народного образования и науки РФ	Республиканская олимпиада по байкаловедению «Юные исследователи – будущее Байкала»	
Лысова К.А.	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»	Республиканская олимпиада по байкаловедению «Юные исследователи – будущее Байкала»	Нет
Лысова К.А.	ФГБУ «Байкальский государственный заповедник»		Нет
Лысова К.А.	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Джержинский»		Нет
Лысова К.А.	ФГБУ «Национальный парк «Тункинский»		Нет
Лысова К.А.	Филиал ФБУ «Российский центр защиты леса» «Центр защиты леса Республики Бурятия»		Нет
Лысова К.А.	Республиканская служба по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, контролю и надзору в сфере природопользования		Нет
Лысова К.А.	Забайкальское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования		Нет
Лысова К.А.	Байкальский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Байкал НИРО»)		Нет

Лысова К.А.	Кафедра «Лесоводство и лесоустройство» ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»	Республиканская очно-заочная олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива»	Нет
Лысова К.А.	Автономное учреждение Республики Бурятия «ЛЕСРЕСУРС»		Нет
Лысова К.А.	МАОУ «СОШ № 13 г. Улан-Удэ»		Нет

6.9. Индивидуальная тема самообразования педагога

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Когда начата работа над темой	Когда предполагается закончить работу над темой	На каком этапе работы находитесь (предварительный, информационно-аналитический, основной, практический, итоговый)	Какой предполагается результат и форма его представления
1	Жамсаранова Ж.А.	«Современная, нетрадиционная техника рисования, как средство формирования творческих способностей»	2022г	2025г	Диагностический, обучающий	Отчет
2	Шаповалова Т.А.	«Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования»	2022г	2025г	диагностический	Отчет
3	Агафонова К.П.	«Особенности работы с мальчиками в хореографии»	2021	2024	прогностический	Выступление на отчетном концерте

4	Благочинава И.В.	«Развитие личностных качеств детей в процессе художественно-эстетической деятельности посредством хореографии».	2022	2024	практически й	Показ хореографических навыков на открытых уроках и отчетных концертах
5	Соболева Е.Г.	«Народный танец, как средство воспитания толерантности у подрастающего поколения».	2021	2027	практически й	Показ хореографических навыков на открытых занятиях и отчетных концертах
6	Вставская О.И.	«Вокальные упражнения как средство формирования певческих навыков у детей школьного возраста»	2022г.	2024г.	Подбор упражнений и распевок для подготовительной группы, без вокальных данных.	Результат ы интонаци онной и музыкаль ной практики с детьми без музыкаль ных и вокальны х данных. Открытое занятие.
7	Стефанов С.Н.	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе.	2022	2024г	практически й	
8	Дагбаева Р.В.	Влияние танцевального искусства на эстетическое	2022г.	2025г.	Диагностиче ский	Отчет

		воспитание обучающихся в хореографическом ансамбле.				
9		Школа ведущих	Октябрь 2022	Май 2024	итоговый	Выпуск первых ведущих с 3х летним обучением
10	Арсланова Е.А.					
11	Барадиева Т.В.	Развитие коммуникативных навыков, обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности.	2023	2025	предварительная	
12	Дондукова А.С.	Совместная проектноисследовательская деятельность педагога и обучающихся на уроках хореографии.	2022г.	2025г.	информационноаналитический	Вокальнохореографический спектакль «Родина глазами детства»
13	Кирпичников а С.В.	Формирование эмоционального интеллекта детей на занятиях музыкальнотеатральной студии	2022 г.	2024 г.	Основной	Выступление на конференциях, круглых столах, семинарах разных уровней.
14	Коробенкова И.В.	«Информационнокоммуникационные технологии в преподавании эстрадного вокала»	2022 г	2025 г	Практический	Творческий отчет
15	Ли.О.Н.	Использование современных фото-видео ресурсов в работе над инсценировками.	01.09.2021	31.05.2024	Основной, практически	Театральные видеосюжеты, чтецкие работы. Размещен

						ие на видеохост инге.
16	Мельникова Л.А.	Использование новых форм ИКТ в постановочной работе.	2022	2026	Основной	Знакомств о с П.О, мастеркласс
17	Зайцева Н.С.	Формирование ораторского искусства, развитие декламации у детей школьного возраста с помощью игр и выступлений.	11.01.24	Май 2025	Информацио нноаналитическ ий	Конкурс ведущих для конкурса чтецов.
18	Соседова В.П.	«Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей ся программы «Оригами»	Сентябрь 2023	Май 2026	Предварител ьный Диагностиче ский	Открытое занятие
19	Жиренок В.С.	Патриотическое воспитание детей через фольклор	1.09.202 4	9.05. 2025	Предварител ьный	Отчет в виде творческо го номера
20	Мангутханова В.Ф.	Программа развития танцевального спорта РБ	2022	2025	основной	Статья
21	Быргазова Е.А.	«Влияние танца на самоутверждение и эмоциональное развитие ребенка»	2020	2024	информацион ноаналитически й	статья
22	Митупов Ч.А.	«Развитие интеллектуальных способностей детей школьного возраста через обучение игры в шахматы»	2019	2024	итоговый	доклад
23	Чагдурова Н.А.	Методические особенности программы студии художественной	2023 г.	2026	предваритель ный	статья

		гимнастики «Грация»				
24	Шестакова Г.Ф.	Разработка образовательной программы (создание непрерывных учебных циклов) от начальной мотивации обучающихся до предпрофессиональной подготовки.	2022	2025	информационно-аналитический, основной	Защита образовательной программы.
25	Красноярова Т.М.	«Проектный метод в системе гражданско-патриотического воспитания в клубе «Гюйс»	2022	2024	аналитический,	Выступление на методобъединении, педагогическом совете
26	Содатенко Э.Н.	Профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних в МАОУ ДО ГДДЮТ	2019	2024	практический	выявление, постановка на внутренний контроль МАОУ ДО ГДДЮТ обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальных воспитательно-образовательных программ

27	Абрамова Н.М.	«Использование проектной деятельности с целью мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе «Школа инженерного мышления: Изобретая будущее»	2022	2025	информационноаналитический	доклад
28	Аюшеев А.А.	Информационные ресурсы в учебноисследовательской деятельности	2022	2025	практический	Учебноисследовательские проекты
29	Николаева С.Д.	Использование английского языка в сценических миниатюрах	2021	2024	практический	Отчет
30	Пашинов Ш-Ж.Ц	Подготовка команд к городским конкурсам	2022	2024	практический	доклад
31	Дружинина Е.М.	Школьное ТВсоздание единого информационного образовательного пространства	2020	2025	основной	Школьное ТВ объединяет всех участников в педагогический процесс. Показать взаимодействие.
32	Зайцев В.А.	развитие творческих способностей подростков средствами фотографии	2022	2024	информационный	отчет
33	Кортукова Е.Ю.	Пути социализации подростков посредством	2022	2025	информац	отчет

		развития навыков радивещания				
34	Куриганова А.В.	Нейрогимнастика на уроках в нач. школе»	2023	2024	информацио нноаналитическ ий	презентац ия
35	Мархаева Е.А.	Информационные технологии в дополнительном образовании	2022	2024	итоговый	Выступле ние на педсовете ШМО
36	Цыденова И.И.	проектноисследовательская деятельность учащихся объединения	2022	2027	информацио нноаналитическ ий	НПК
37	Киселева О.С.	Патриотическое воспитание в начальной школе, посредством музейной педагогики.	2022-	2025	основной	Создание младшего состава актива школьног о музея.
38	Имедеева Т.В.	Формирование естественнонаучн ой грамотности учащихся через систему развивающих задач	2022	2024	основной	Сборник задач
39	Доржиева Л.Б.	Формирование медиаактивности детей младшего школьного возраста	2023	2025	предварител ьное наблюдение, информацио нноаналитическ ий	Научная статья

40	Лысова К.А.	Игровое конструирование как современная педагогическая технология, способствующая формированию экологического мышления в рамках реализации дополнительных	2021	2025	основной	Предоставление механик игрового конструирования
		образовательных программ естественнонаучной направленности.				
41	Абидуева Е.В.	Формирование гражданскопатриотические качества обучающихся	2023	2024	Основной	Выступление на родительских собраниях

7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

Методическая база в 2025 году увеличилась: дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фотоматериалы.

В методическом кабинете имеется фонд официальной, периодической, справочнобиблиографической, научной литературы. Методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете, а также на сайте учреждения в разделе «Методический кейс» для использования широкого круга педагогических работников Дворца.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществлялось специалистами методической и психологической службы, и было направлено на совершенствование педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Дворца; осуществление редакционноиздательской деятельности; развитие дистанционных форм общения через Интернет (почта, сайты и пр.).

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в МАОУ ДО «ГДДЮТ» имеется компьютерный класс, обеспеченные доступом к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. В образовательном учреждении также имеется:

- 60 компьютеров (в том числе 38 ноутбуков);
- 11 принтеров;
- 12 проекторов;
- 1 интерактивная доска.

Данные показатели свидетельствуют об обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ.

В образовательном учреждении функционирует система дополнительного образования «Навигатор». Родители имеют возможность выбрать любое другое объединение, зарегистрироваться и могут получить всю необходимую информацию о коллективе.

8. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ расположено по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2.

Инженерные заграждения: забор из металлических прутьев в чередовании с каменными столбами, имеются 2 входа.

Число учебных кабинетов - 22, площадью 2830 м², имеются: 2 хореографических зала, 1 зрительный зал, 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал, столовая, Зимний сад.

Для обеспечения безопасности учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая. Разработан пакет документов по обеспечению безопасности учреждения.

Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности, противопожарной защиты. Имеется Паспорт безопасности. Во Дворце имеется видеонаблюдение: установлены 22 камеры внутреннего и 20 камер наружного видеонаблюдения.

Имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

С целью обучения сотрудников и обучающихся Дворца основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки, имеется тематический стенд, информационный профилактический материал для родителей. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте

Дворца <https://maou-do-g.buryatschool.ru/> имеются: сведения о коллективах, расписании, педагогическом составе. Размещена нормативная документация, информация для родителей. В постоянном режиме освещались мероприятия как внутренние, так и городские. Также, ведётся обзор новостей об участии творческих коллективов в конкурсах городского, республиканского, всероссийского уровней. Размещены видеорепортажи местных телеканалов о проведённых мероприятиях Дворца и фотоальбомы.

В социальных сетях ведётся группа ВКонтакте <https://vk.com/club171284753>, где ежедневно обновляются новости, действуют живые подписки, ведётся работа с родителями (вопрос - ответ).

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансовохозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и годовые отчеты о его исполнении.

За отчетный период доходы составили - 98 284 319,13 руб.

5 754 314,91 руб.- доходы от оказания платных услуг.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности Дворец располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968158

Владелец Рогачёва Марина Павловна

Действителен с 10.10.2025 по 10.10.2026