

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ

«Принято»
на Педагогическом совете
МАОУ ДО «ГДДОТ»
Протокол №1
«29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО «ГДДОТ» г. Улан-Удэ
Рогачёва М.П.

Приказ №52 от «29 августа» 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
«ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМ.Н.ПЕТРОВА»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 11 - 18 лет
Срок реализации программы: 2 года (324 часа)
(количество лет и часов обучения)
Уровень: стартовый, базовый
(стартовый, базовый, продвинутый)

Автор -составитель:
Киселева Оксана Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2025

Оглавление

I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3.	Содержание программы	6
II.	Комплекс организационно педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	8
2.3.	Формы аттестации	9
2.4.	Оценочные материалы	10
	Список литературы	11

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (обще развивающей) программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные характеристики программы

1.1 Нормативно-правовое обоснование программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный историко-краеведческий музей им.Н.Петрова» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);

2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
8. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N p-126 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года).
13. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N1ДГ 245/06);
14. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);
15. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-в (с изменениями на 6 марта 2023 года)
16. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 512-р от 24 августа 2015 г. N 512-р. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
17. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 285-р от 25 мая 2017 г. Стратегия развития воспитания в республике Бурятия на период до 2025года.
18. Распоряжение Правительства Республики Бурятия №247-р от 26.05.21 г. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года;
19. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;
20. Программа развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;
21. Иных локальных нормативных актов МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Актуальность программы обусловлена образовательной политикой России, где в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой. Речь идет, таким образом, о необходимости воспитания в школе Гражданина в самом высоком смысле этого слова.

Гражданско-патриотическое воспитание – является одним из направлений образовательной политики как государственной, так и общественной, в области воспитания подрастающих поколений.

Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего родного края, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершил акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: подростки 11-18 лет

Программа будет интересна для подростков 11-18 лет, проявляющих интерес к музеиному делу, поисковой и исследовательской деятельности, владеющих КТ, любящих заниматься техникой, имеющих минимальные навыки фото и видеосъёмки и обработки отснятого материала. Выбор данного возраста детей связан с последующим комплектованием команд в двух возрастных категориях. Группы разновозрастные, составленные по принципу старший обучает младшего.

Младшие подростки - 11-13 лет, для которых резко возрастает значение коллектива, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Подросток стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявление стремления к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.

Старшие подростки –12-14 лет. У этой категории детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Проявляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Дети этого возраста испытывают внутреннее беспокойство. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Возрастные особенности у подростков 14-17 лет. Проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы.

Этот период отличается желанием демонстрировать свои способности. Появляется потребность в значимом взрослом. Это время очень противоречиво. С одной стороны хочется быть особенным, с другой – безопаснее быть как все. Подростки мечтают о самостоятельности.

Под влиянием окружающей среды в процессе целенаправленного воспитания происходит формирование мировоззрения подростков, их нравственных убеждений и

идеалов. Складываются и развиваются моральные чувства патриотизма, интернационализма, ответственности. Этот возраст характеризуется формированием эстетического отношения к действительности. Анализируя и оценивая свое поведение, подросток постоянно сравнивает его с поведением окружающих людей, прежде всего своих товарищей. При этом он дорожит мнением не только товарищей, но и взрослых, стремясь выработать в себе такие черты, которые позволяли бы ему добиваться успехов в деятельности и улучшать взаимоотношения с другими людьми.

Количество учащихся составляет 30 человек, из них 5 человек из «группы риска», находящихся на разных видах учета (ТЖС, СОП). Из обучающихся, заинтересованных в данном виде деятельности создается группа-актив музея, внутри актива предполагается распределение обязанностей по направлениям деятельности:

Поисковая;
Оформительская;
Экскурсоводы;
Цифровая (ИКТ).

Актив музея в дальнейшем непосредственно будет занят накоплением электронных ресурсов, их обработкой, созданием тематических коллекций и виртуальных экскурсий.

Непосредственными исполнителями проекта станут педагоги и обучающиеся школы, а также социальные партнеры: музей истории г. Улан-Удэ, музей Победы г. Москва.

Срок и объем освоения программы:

Даты начала и окончания учебного года: с 1 сентября 2025 по 31 мая 2026 г.

	1 гр. 1 г.о.	5 гр. 2 г.о.
Количество часов в неделю	4	5
Количество часов в год	144	180

2.1. Объем программы – 324 ч.

2.2. Срок реализации программы – два года

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Предмет	базовый уровень
Вводное занятие	1 час в год
Итоговые занятия	1 час в год

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы:- Создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как личную.

- формирование средствами музейной педагогики духовно-нравственной и культурно исторической преемственности поколений, сохранение достоверности исторических

фактов о ВОВ в памяти молодого поколения; сохранение истории школы, ее выпускников и учащихся.

- развитие у учащихся компетенций в области исследовательской, проектной деятельности посредством создания виртуального музейного пространства МАОУ СОШ № 42 г.Улан-Удэ.

Задачи программы:

1.Образовательные:

- создать условия для отработки навыков и умений в поисковой деятельности;
- дать представление об истории музеиного дела в России;
- научить вести музейную документацию;
- научить составлять тематические экскурсии, выставки.

2. Личностные:

- способствовать формированию активной жизненной позиции.
- культуры общения и поведения в социуме.

3.Метапредметные:

- уметь организовать свою деятельность в процессе создания виртуального школьного краеведческого музея;
- взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей;
- оценивать достигнутые результаты;
- уметь работать с разными источниками информации, развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения технических навыков;
- формирование ключевых компетенций: исследовательские умения, коммуникативные умения, информационные умения.
- Заменить и обновить витрины и стенды музея.
- Разработать дизайн и архитектуру сайта виртуального музея и составить оптимальные шаблоны всех разделов сайта, а также разработать и настроить интерактивные сервисы;
- Распределить и оцифровать информационные документы (музейные экспонаты и материалы);
- Систематизировать исторический и другой материал по разделам будущего сайта и осуществить наполнение сайта текстовыми, графическими, мультимедийными материалами;
- Запустить в работу сайт музея в сети Интернет и информировать население о работе музея школы, на сайте школы и через социальные сети

Ожидаемые результаты: (совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых обучающимися по завершении освоения программы.)

Способы и формы проверки результатов

- сформулирована методика и способы проверки ожидаемых результатов; система оценочных средств, позволяющих контролировать каждый заявленный результат обучения, воспитания и развития; использование традиционных и современных средств диагностики результативности; использование комплекса средств, подкрепляющих друг друга;
- возможны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные содержанию и особенностям учащихся; мониторинг эффективности реализации программы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(количество часов по годам обучения на теоретические и практические занятия)

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	1 год обучения	2 год обучения
1	<i>Теоретические занятия</i>	56	
2	<i>Практические занятия</i>	88	
3	<i>Форма контроля</i>	Педагогические наблюдения, зачет	Педагогические наблюдения, зачет
	ВСЕГО ЧАСОВ	144 ч.	180ч.

1.3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(перечень разделов и тем с указанием теоретических и практических аспектов обучения;
целесообразное распределение часов по темам)

1-ый год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теор. занятия	Практ. занятия	Формы контроля
Раздел I. Введение в музееведение.					
1.	Вводная беседа	2	2		Конспект.
	Итого по разделу:	2	2	0	
Раздел II. История музейного дела в России.					
1.	История музейного дела в России	2	2		Защита докладов о самых старых музеях России
	Итого по разделу:	2	2	0	
Раздел III. Краеведение и школьные музеи в России					
1.	Краеведение и школьные музеи в России				Знакомство со школьными музеями района, республики и РФ
	Итого по разделу:	2	2	0	
Раздел IV. Школьный музей: его специфика и место в музейной сети.					
1	Музей в современном мире. Тип и профиль музея.	2	2		
	Итого по разделу:	2	2	0	
Раздел V. Краеведческая работа школьного музея					
1.	Эволюция школьного музея. Цели, задачи, участники движения «Отечество».	2	2		Участие в конкурсных программах
2.	Краеведческие источники: устные, письменные, археологические, этнографические, памятники архитектуры и искусства и др	2	2		
3.	Музей – хранитель местной истории. Уровни краеведческой	2		2	

	деятельности: семья, школа, родной край.				
4.	Планирование работы	2		2	
	Итого по разделу:	8	4	4	

Раздел VI. Комплектование фондов школьного музея.

1.	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.		2		
2.	Организация поисково-собирательской работы.	4	2	2	
3	Выбор темы музейно-краеведческого исследования для класса	2		2	
4	Специальное снаряжение.	2		2	
5	Изучение события, явления.	2		2	
6	Выявление и сбор предметов музейного значения.	6		6	
7	Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения	4		4	
8	Назначение полевой документации.	2		2	
9	Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.	2	2		
10	Оказание первой помощи.	2		2	
	Итого по разделу:	28	6	22	

Раздел VII. Учет и хранение фондов школьного музея, оцифровка экспонатов

1	Понятие о фондах музея	2	2		
2	Состав (структура) фондов.	2	2		
3	Основной фонд и научно вспомогательный фонд.	2	2		
4	Обменный, дублетный фонды	2	2		
5	Учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы).	2	2		
6	Учетная документация школьного музея.	2		2	
7	Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов. Работа с книгой поступлений.	6	2	4	
8	Картотеки, их разновидности. Работа с картотекой.	4	2	2	
9	Работа с фондами музея. Хранение фондов.	8		8	

Итого по разделу:		30	14	16	
Раздел VIII. Актив школьного музея					
1.	Совет и актив школьного музея. Распределение обязанностей в совете музея.	2		2	
2.	Уроки мужества. Временная выставка	4		4	
Итого по разделу:		6	0	6	
Раздел IX. Экспозиция школьного музея.					
1	Экспонат – главная структурная единица экспозиции.	2	2		
2	Концепции и художественный замысел экспозиции	2	2		
Итого по разделу:		4	4	0	
Раздел X. Литературные источники по краеведению и музееведению.					
1.	Работа с литературными источниками по краеведению и музееведению в библиотеке.	2	-	2	Подготовка докладов
2.	Работа с поисковыми сайтами	2	-	2	Подготовка информации о героях ВОВ
	Виды экспозиций по форме представления и принципам структурной организации экспонируемого материала: стационарная и временная.	2	2		
Итого по разделу:		6	6	4	
Раздел Военно-патриотическая работа.					
1.	Военно-патриотические разделы экскурсий.	2	2		Определение объектов и источников комплектования собрания школьного музея.
2.	Герои СССР - уроженцы Бурятии	2	2		
3	Герои СССР - уроженцы Улан-Удэ	2	2		
4	Герои СССР - уроженцы Ж/д района	2	2		
5	Пропаганда героических подвигов советских воинов	2	2	-	
6.	Поиск документов ветеранов ВОВ в архивах и в интернете	8	-	8	Акция «Бессмертный полк»
Итого по разделу:		18	10	8	
Раздел Массовая и экскурсионная работа школьного музея.					
1.	Экскурсия. Виды экскурсий.	2	2	-	
2.	Методика подготовки экскурсии	2	2	-	
3.	Составление текста и маршрута экскурсии.	4	-	4	
4	Отработка текста и маршрута экскурсии.	6		6	

5	Проведение экскурсий	14	-	14	Фото и видеосъемка экскурсий
6	Конкурс "Лучший экскурсовод"	2	-	2	
7	Конкурс "Активисты школьного музея".	2		2	
8	Подведение итогов.	2	2		
9	Итоговое занятие	2	2	28	
Итого по разделу:		36	8	28	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛАМ:		144	56	88	

2-ой год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
Введение:		5	Теория		
	Введение: Компьютерные технологии в образовании	5	2,5	2,5	
	Модуль 1 «Выбор сайта для музея»	25	9	7	
1.1	Выбора сайта для школьного музея	5	2,5	2,5	
1.2	Знакомство с виртуальными музеями	5	2,5	2,5	
1.3	Виртуальные экскурсии в современном мире	7,5	2,5	5	
1.4	Наполнение сайта школьного музея.	7,5		7,5	
Модуль 2. «QR-код и его возможности для музея»		47,5			
2.1	Возможность использования QR-кода	2,5	2,5		
2.2	Создание QR-кода для экскурсии	5		5	
2.3	Оцифровка экспонатов школьного музея раздел "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	5		5	
2.4	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	5		5	
2.5	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "В тылу и на войне"	2,5		2,5	
2.6	Создание QR-кода для экспонатов раздела "В тылу и на войне"	2,5		2	
2.7	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "Школа - эвакогоспиталь"	2,5		2,5	
2.8	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Школа - эвакогоспиталь "	2,5		2,5	
2.9	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "История школы"	2,5		2,5	
2.10	Создание QR-кода для экспонатов раздела "История школы"	2,5		2,5	
2.11	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "Мой край Бурятия"	2,5		2,5	

2.12	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Мой край - Бурятия"	2,5		2,5	
2.13	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "Знаменитые выпускники школы"	2,5		2,5	
2.14	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Знаменитые выпускники школы"	2,5		2	
2.15	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "Воспитательная работа школы"	2,5		2,5	
2.16	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Воспитательная работа школы"	2,5		2,5	
	Модуль 3. «Интерактивные и ментальные карты»	11,5	5	5	
3.1	Понятие «интерактивной карты».	2,5	2,5	2	
3.2	Занятие-исследование «Памятники и музеи на интерактивной карте».	2,5		2,5	
3.3	Ментальная карта и ее функционал	2,5	2		
3.4	Создание интерактивной карты музея	5		5	
	Модуль 3. Оформление виртуального музея	87,5			
4.1	Особенности оформления виртуального музея	5	5		
4.2	Возможности видео для музея.	5	2,5	2,5	
4.3	3 D панорама и ее интеграция в виртуальный музей.	2,5	2,5		
4.4	Как можно сохранить память? Занятие дискуссия. «Нужна ли электронная память?»	2,5	2,5		
4.5.	Интегрирование исторических портретов в музей	2,5	2	2	
4.6	Логотип музея.	5	2,5	2,5	
4.7	Создание виртуальной экскурсии раздела "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	8,5	2	6,5	
4.8	Создание виртуальной экскурсии раздела "В тылу и на войне"	8,5	2,5	6,5	
4.9	Создание виртуальной экскурсии раздела "Школа - эвакогоспиталь"	8,5	2	7	
4.10	Создание виртуальной экскурсии раздела "История школы"	8,5	2	7	
4.11	Создание виртуальной экскурсии раздела "Мой край Бурятия"	8,5	2	7	
4.12	Создание виртуальной экскурсии раздела "Знаменитые выпускники школы"	8,5	2	7	
4.13	Создание виртуальной экскурсии раздела "Воспитательная работа школы"	8,5	2	4,5	

4.14	Заполнение сайта школьного музея	5			
	Итого	180	14	18	

1.3.3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

(краткое последовательное реферативное описание теоретических и практических аспектов каждой темы согласно УТП; отражает современные достижения развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; интересное содержание для учащихся)

Тема 1.3. Основные понятия курса

Теория

Практика

Формы контроля

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 группа 1 года обучения

№ п/и	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	7	14.00-16.00	теоретическое	2	Вводная беседа	Музей ОО	Конспект
2	Сентябрь	8	14.00-16.00	теоретическое	2	История музейного дела в России.	Музей ОО	Защита докладов
3	Сентябрь	14	14.00-16.00	теоретическое	2	Краеведение и школьные музеи в России	Музей ОО	Конспект
4	Сентябрь	15	14.00-16.00	теоретическое	2	Музей в современном мире. Тип и профиль музея.	Музей ОО	
5	Сентябрь	21	14.00-16.00	теоретическое	2	Эволюция школьного музея. Цели, задачи, участники	Музей ОО	
6	Сентябрь	22	14.00-16.00	теоретическое	2	Краеведческие источники: устные, письменные, археологические, этнографические, памятники архитектуры и искусства и др	Музей ОО	

7	Сентябрь	28	14.00-16.00	практическое	2	Музей – хранитель местной истории. Уровни краеведческой деятельности: семья, школа, родной край.	Музей ОО	Тест
8	Сентябрь	29	14.00-16.00	практическое	2	Планирование работы	Музей ОО	Музейно-краеведческое исследование.
9	Октябрь	5	14.00-16.00	практическое	2	Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	Музей ОО	
10	Октябрь	6	14.00-16.00	практическое	2	Организация поисково-собирательской работы.	Музей ОО	
11	Октябрь	12	14.00-16.00	практическое	2	Выбор темы музейно-краеведческого исследования для класса.	Музей ОО	
12	Октябрь	13	14.00-16.00	практическое	2	Организация поисково-собирательской работы.	Музей ОО	
13	Октябрь	19	14.00-16.00	практическое	2	Специальное снаряжение.	Музей ОО	Тест
14	Октябрь	20	14.00-16.00	практическое	2	Изучение события, явления.	Музей ОО	Выполнение д/з
15	Октябрь	26	14.00-16.00	практическое	2	Выявление и сбор предметов музейного значения. Составление экскурсии.	Музей ОО	Выполнение д/з
16	Октябрь	27	14.00-16.00	практическое	2	Выявление и сбор предметов музейного значения.	Музей ОО	Выполнение д/з
17	Ноябрь	2	14.00-16.00	практическое	2	Выявление и сбор предметов музейного значения.	Музей ОО	Выполнение д/з

18	Ноябрь	3	14.00-16.00	практическое	2	Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения	Музей ОО	Выполнение д/з
19	Ноябрь	9	14.00-16.00	практическое	2	Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения	Музей ОО	Выполнение д/з
20	Ноябрь	10	14.00-16.00	теоретическое	2	Назначение полевой документации.	Музей ОО	Выполнение д/з
21	Ноябрь	16	14.00-16.00	теоретическое	2	Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.	Музей ОО	Тест
22	Ноябрь	17	14.00-16.00	практическое	2	Оказание первой помощи в походных условиях.	Музей ОО	Тест
23	Ноябрь	23	14.00-16.00	теоретическое	2	Понятие о фондах музея	Музей ОО	Конспект
24	Ноябрь	24	14.00-16.00	теоретическое	2	Состав (структура) фондов.	Музей ОО	
25	Ноябрь	30	14.00-16.00	теоретическое	2	Основной фонд и научно вспомогательный фонд.	Музей ОО	
26	Декабрь	1	14.00-16.00	теоретическое	2	Обменный, дублетный фонды	Музей ОО	

27	Декабрь	7	14.00-16.00	теоретическое	2	Учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы).	Музей ОО	
28	Декабрь	8	14.00-16.00	практическое	2	Учетная документация школьного музея.	Музей ОО	
29	Декабрь	14	14.00-16.00	теоретическое	2	Книга поступлений – основной документ учета музейных	Музей ОО	
30	Декабрь	15	14.00-16.00	практическое	2	Работа с книгой поступлений	Музей ОО	Выполнение д/з
31	Декабрь	21	14.00-16.00	практическое	2	Работа с книгой поступлений	Музей ОО	Выполнение д/з
32	Декабрь	22	14.00-16.00	теоретическое	2	Картотеки, их разновидности.	Музей ОО	Конспект
33	Декабрь	28	14.00-16.00	практическое	2	Работа с картотеками .	Музей ОО	Выполнение д/з
34	Декабрь	29	14.00-16.00	практическое	2	Работа с фондами музея. Выставки. Экскурсии	Музей ОО	Выполнение д/з
35	Январь	11	14.00-16.00	практическое	2	Работа с фондами музея.	Музей ОО	Выполнение д/з
36	Январь	12	14.00-16.00	практическое	2	Работа с фондами музея.	Музей ОО	Выполнение д/з
37	Январь	18	14.00-16.00	практическое	2	Хранение фондов.	Музей ОО	Выполнение д/з
38	Январь	19	14.00-16.00	практическое	2	Совет и актив школьного музея. Организация работы.	Музей ОО	Выполнение д/з
39	Январь	25	14.00-16.00	практическое	2	Уроки мужества (экскурсии)	Музей ОО	Выполнение д/з
40	Январь	26	14.00-16.00	теоретическое	2	Экспонат – главная структурная единица экспозиции.	Музей ОО	Выполнение д/з

41	Февраль	1	14.00-16.00	теоретическое	2	Концепция и художественный замысел экспозиции	Музей ОО	Выполнено д/з
42	Февраль	2	14.00-16.00	теоретическое	2	Виды экспозиции.	Музей ОО	Конспект
43	Февраль	8	14.00-16.00	практическое	2	Работа с литературными источниками по краеведению и музееведению в библиотеке.	Музей ОО	Выполнено д/з
44	Февраль	9	14.00-16.00	практическое	2	Работа с поисковыми сайтами	Музей ОО	Выполнено д/з
45	Февраль	15	14.00-16.00	теоретическое	2	Виды экспозиций по форме представления и принципам структурной организации экспонируемого материала: стационарная и временная.	Музей ОО	Конспект
46	Февраль	16	14.00-16.00	практическое	2	Военно-патриотические разделы экскурсий.	Музей ОО	Выполнено д/з
47	Февраль	22	14.00-16.00	практическое	2	Герои СССР - уроженцы Бурятии	Музей ОО	Выполнено д/з
48	Февраль	29	14.00-16.00	практическое	2	Герои СССР - уроженцы Улан-Удэ	Музей ОО	Выполнено д/з
49	Март	1	14.00-16.00	практическое	2	Герои СССР - уроженцы Ж/д района	Музей ОО	Выполнено д/з
50	Март	7	14.00-16.00	практическое	2	Пропаганда героических подвигов советских воинов	Музей ОО	Пополнение материалов в фонде музея, разработка экскурсии,
51	Март	14	14.00-16.00	практическое	2	Поиск документов ветеранов ВОВ в архивах	Музей ОО	

52	Март	15	14.00-16.00	практическое	2	Поиск документов ветеранов ВОВ в интернете	Музей ОО	участие в акции «Бессмертный полк»
53	Март	21	14.00-16.00	практическое	2	Поиск документов ветеранов ВОВ учителей школы в архивах в интернете	Музей ОО	
54	Март	22	14.00-16.00	практическое	2	Поиск документов ветеранов ВОВ- выпускников школы в архивах в интернете	Музей ОО	
55	Март	28	14.00-16.00	практическое	2	Экскурсия. Виды экскурсий.	Музей ОО	Конспект
56	Март	29	14.00-16.00	теоретическое	2	Методика подготовки экскурсии	Музей ОО	
57	Апрель	4	14.00-16.00	практическое	2	Составление текста и маршрута экскурсии.	Музей ОО	Выполнение д/з
58	Апрель	5	14.00-16.00	практическое	2	Составление текста и маршрута экскурсии.	Музей ОО	Выполнение д/з
59	Апрель	11	14.00-16.00	практическое	2	Отработка текста и маршрута экскурсии.	Музей ОО	Выполнение д/з
60	Апрель	12	14.00-16.00	практическое	2	Отработка текста и маршрута экскурсии.	Музей ОО	Выполнение д/з
61	Апрель	18	14.00-16.00	практическое	2	Отработка текста и маршрута экскурсии.	Музей ОО	Выполнение д/з
62	Апрель	19	14.00-16.00	практическое	2	Проведение экскурсий	Музей ОО	Экскурсия
63	Апрель	25	14.00-16.00	практическое	2	Проведение экскурсий	Музей ОО	
64	Апрель	26	14.00-16.00	практическое	2	Проведение экскурсий	Музей ОО	
65	Май	2	14.00-16.00	практическое	2	Проведение экскурсий	Музей ОО	
66	Май	3	14.00-16.00	практическое	2	Проведение экскурсий	Музей ОО	
67	Май	16	14.00-16.00	практическое	2	Проведение экскурсий	Музей ОО	

68	Май	17	14.00-16.00	практическое	2	Проведение экскурсий	Музей ОО	
69	Май	23	14.00-16.00	практическое	2	Конкурс "Лучший экскурсовод"	Музей ОО	Выполнение д/з
70	Май	24	14.00-16.00	практическое	2	Конкурс: "Активисты школьного музея"	Музей ОО	Выполнение д/з
71	Май	30	14.00-16.00	практическое	2	Подведение итогов.	Музей ОО	Награждение
72	Май	31	14.00-16.00	теоретическое	2	Итоговое занятие	Музей ОО	Вручение благодарностей

Календарно учебный график 2 год обучения.

№ п/ и	Месяц	Чи сл о	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Мес то про веде	Форма контроля
1	Сентябрь	7	16.00-17.30	теоретич еское	2,5	Вводная беседа	Муз ей ОО	Конспект
2	Сентябрь	8	16.00-17.30	практич еское	2,5	Компьютерные технологии в образовании	Муз ей ОО	Защита докладов
3	Сентябрь	14	16.00-17.30	теоретич еское	2,5	Выбора сайта для школьного музея	Муз ей ОО	Конспект
4	Сентябрь	15	16.00-17.30	практич еское	2,5	Выбора сайта для школьного музея	Муз ей ОО	
5	Сентябрь	21	16.00-17.30	теоретич еское	2,5	Знакомство с виртуальными музеями мира.	Муз ей ОО	
6	Сентябрь	22	16.00-17.30	практич еское	2,5	Знакомство с виртуальными музеями мира.	Муз ей ОО	
7	Сентябрь	28	16.00-17.30	теоретич еское	2,5	Виртуальные экскурсии в современном мире	Муз ей ОО	Тест
8	Сентябрь	29	16.00-17.30	практич еское	2,5	Знакомство с виртуальными экскурсиями в современном мире	Муз ей ОО	Музейно- краеведческое исследование.
9	Октябрь	5	16.00-17.30	практич еское	2,5	Роль виртуальных экскурсий	Муз ей ОО	
10	Октябрь	6	16.00-17.30	практич еское	2,5	Наполнение сайта школьного музея.	Муз ей ОО	
11	Октябрь	12	16.00-17.30	практич еское	2,5	Выбор наполнения сайта школьного музея.	Муз ей ОО	

12	Октябрь	13	16.00-17.30	практическое	2,5	Наполнение сайта школьного музея.	Музей ОО	
13	Октябрь	19	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Возможность использования QR-кода	Музей ОО	Тест
14	Октябрь	20	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание QR-кода для экскурсии	Музей ОО	Выполнение д/з
15	Октябрь	26	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание QR-кода для экскурсии	Музей ОО	Выполнение д/з
16	Октябрь	27	16.00-17.30	практическое	2,5	Оцифровка экспонатов школьного музея раздел "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	Музей ОО	Выполнение д/з
17	Ноябрь	2	16.00-17.30	практическое	2,5	Оцифровка экспонатов школьного музея раздел "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	Музей ОО	Выполнение д/з
18	Ноябрь	3	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	Музей ОО	Выполнение д/з
19	Ноябрь	9	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	Музей ОО	Выполнение д/з
20	Ноябрь	10	16.00-17.30	практическое	2,5	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "В тылу и на войне"	Музей ОО	Выполнение д/з

21	Ноябрь	16	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание QR-кода для экспонатов раздела "В тылу и на войне"	Музей ОО	Тест
22	Ноябрь	17	16.00-17.30	практическое	2,5	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "Школа - эвакогоспиталь"	Музей ОО	Тест
23	Ноябрь	23	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Школа - эвакогоспиталь"	Музей ОО	Продукт
24	Ноябрь	24	16.00-17.30	практическое	2,5	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "История школы"	Музей ОО	
25	Ноябрь	30	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание QR-кода для экспонатов раздела "История школы"	Музей ОО	
26	Декабрь	1	16.00-17.30	практическое	2,5	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "Мой край Бурятия"	Музей ОО	
27	Декабрь	7	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Мой край - Бурятия"	Музей ОО	
28	Декабрь	8	16.00-17.30	практическое	2,5	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "Знаменитые выпускники школы"	Музей ОО	
29	Декабрь	14	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Знаменитые выпускники школы"	Музей ОО	

30	Декабрь	15	16.00-17.30	практическое	2,5	Оцифровка экспонатов школьного музея раздела "Воспитательная работа школы"	Музей ОО	Выполнение д/з
31	Декабрь	21	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание QR-кода для экспонатов раздела "Воспитательная работа школы"	Музей ОО	Выполнение д/з
32	Декабрь	22	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Понятие «интерактивной карты».	Музей ОО	Конспект
33	Декабрь	28	16.00-17.30	практическое	2,5	Занятие-исследование «Памятники и музеи на интерактивной карте».	Музей ОО	Выполнение д/з
34	Декабрь	29	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Ментальная карта и ее функционал	Музей ОО	Выполнение д/з
35	Январь	11	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание интерактивной карты музея	Музей ОО	Выполнение д/з
36	Январь	12	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание интерактивной карты музея	Музей ОО	Выполнение д/з
37	Январь	18	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Особенности оформления виртуального музея	Музей ОО	Выполнение д/з
38	Январь	19	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Особенности оформления виртуального музея	Музей ОО	Выполнение д/з
39	Январь	25	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Возможности видео для музея.	Музей ОО	Выполнение д/з
40	Январь	26	16.00-17.30	практическое	2,5	Возможности видео для музея.	Музей ОО	Выполнение д/з
41	Февраль	1	16.00-17.30	теоретическое	2,5	3D панорама и ее интеграция в виртуальный музей.	Музей ОО	Выполнение д/з

42	Февраль	2	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Как можно сохранить память? Занятие дискуссия. «Нужна ли электронная память?»	Музей ОО	Конспект
43	Февраль	8	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Интегрирование исторических портретов в музей	Музей ОО	Выполнение д/з
44	Февраль	9	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Логотип музея.	Музей ОО	Выполнение д/з
45	Февраль	15	16.00-17.30	практическое	2,5	Логотип музея.	Музей ОО	Конспект
46	Февраль	16	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	Музей ОО	Выполнение д/з
47	Февраль	22	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	Музей ОО	Выполнение д/з
48	Февраль	29	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Жизнь и подвиг Николая Петрова"	Музей ОО	Выполнение д/з
49	Март	1	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "В тылу и на войне"	Музей ОО	Выполнение д/з
50	Март	7	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "В тылу и на войне"	Музей ОО	Выполнение д/з
51	Март	14	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "В тылу и на войне"	Музей ОО	
52	Март	15	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Школа - эвакогоспиталь"	Музей ОО	
53	Март	21	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Школа эвакогоспиталь"	Музей ОО	

54	Март	22	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Школа-эвакогоспиталь"	Музей ОО	
55	Март	28	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "История школы"	Музей ОО	Конспект
56	Март	29	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "История школы"	Музей ОО	
57	Апрель	4	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "История школы"	Музей ОО	Выполнение д/з
58	Апрель	5	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "История школы"	Музей ОО	Выполнение д/з
59	Апрель	11	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Мой край Бурятия"	Музей ОО	Выполнение д/з
60	Апрель	12	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Мой край Бурятия"	Музей ОО	Выполнение д/з
61	Апрель	18	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Мой край Бурятия"	Музей ОО	Выполнение д/з
62	Апрель	19	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Мой край Бурятия"	Музей ОО	Экскурсия
63	Апрель	25	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Знаменитые выпускники школы"	Музей ОО	
64	Апрель	26	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Знаменитые выпускники школы"	Музей ОО	

65	Май	2	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Знаменитые выпускники школы"	Музей ОО	
66	Май	3	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Знаменитые выпускники школы"	Музей ОО	
67	Май	16	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Воспитательная работа школы"	Музей ОО	
68	Май	17	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Воспитательная работа школы"	Музей ОО	
69	Май	23	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Воспитательная работа школы"	Музей ОО	Выполнение д/з
70	Май	24	16.00-17.30	практическое	2,5	Создание виртуальной экскурсии раздела "Воспитательная работа школы"	Музей ОО	Выполнение д/з
71	Май	30	16.00-17.30	практическое	2,5	Заполнение сайта школьного музея	Музей ОО	Награждение победителей
72	Май	31	16.00-17.30	теоретическое	2,5	Заполнение сайта школьного музея	Музей ОО	Вручение благодарностей

Условия реализации программы:

Помещения для занятий:

Помещение для проведения учебных и практических занятий должно соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям. Класс для занятий, столы, стулья, доска классная (настенная или переносная для маркера или мела), проектор, экран, аудиосистема.

Для обновления фондов музея и размещения новых экспонатов – музейные витрины.

Для оцифровки фотографий и создания электронной версии музея (веб-сайт) – компьютер, программное обеспечение, ноутбук, точка доступа, фотоаппарат, видеокамера, веб камера.

Для просмотра мультимедийных экскурсий и цифровых экспонатов – интерактивный дисплей.

Информационное обеспечение: мультимедийные средства обучения; мультимедийные презентации; видеофильмы, интернет источники.

Кадровое обеспечение:

Руководитель музея – организатор детского движения и учитель информатики.

Оценка достижений результатов:

Вид контроля	Сроки	Цели, задачи	Форма подведения итогов	Критерии
Входящий	сентябрь	Проверить уровень начальных знаний, скорректировать программу	Устный опрос	хорошо, удовлетворительно
Тематический	В течение учебного года	Проверить уровень знаний по теме «Введение в музееведение»	Открытый микрофон, творческая игра, мастер- класс	бальная система оценки
Тематический		Проверить уровень знаний по теме "История музейного дела в России"	Открытая кафедра, дискуссия, викторина, проект "Новые возможности школьного музея"	бальная система оценки
Тематический		Проверить уровень знаний по теме "Краеведение и школьные музеи в России"	Итоговый тест "Краеведение и школьные музеи"	бальная система оценки
Тематический		Проверить уровень знаний по теме "Школьный музей: его специфика и место в музейной сети"	Круглый стол, деловая игра по различным проблемам деятельности школьных музеев.	наблюдения
Тематический		Проверка уровня знаний по теме "Краеведческая работа школьного музея"	Краеведческая конференция	бальная система оценки

Тематический		Проверка уровня знаний по теме "Комплектование фондов школьного музея"	Практикум по разработке маршрута полевой экспедиции, ролевая игра "Кто в походе главный?"	бальная система оценки, наблюдения
--------------	--	--	---	------------------------------------

Тематичес - кий	В течение учебного года	Проверка уровня знаний по теме "Учёт и хранение фондов школьного музея"	Игра-практикум по заполнению музейной документации	бальная система оценки
Тематичес - кий		Проверка уровня знаний по теме "Актив школьного музея"	Деловая игра "Управляем вместе"	наблюдения
Тематичес - кий		Проверка уровня знаний по теме "Экспозиция школьного музея"	Коллективное творческое дело, защита проектов "Новый взгляд на экспозицию школьного музея"	наблюдения, бальная система оценки
Тематичес - кий		Проверка уровня знаний по теме "Массовая и экскурсионная работа школьного музея"	Конкурс "Активисты школьного музея"	наблюдения
Тематичес - кий		Проверка уровня знаний по теме "Литературные источники по краеведению и музееведению"	Итоговое занятие "Конверт вопросов и ответов"	бальная система оценки
Итоговый	<i>май</i>	Проверить усвоение программы: контрольный срез знаний по темам учебной программы	Итоговый тест "Что? Как? Почему?"	бальная система оценки

Формами контроля являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, зачет, контрольная работа, конкурс, концерт, соревнование, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Методические материалы:

- особенности организации образовательного процесса – очно
- методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой,
- дискуссионный, проектный. Воспитания: убеждение, поощрение, упражнение,
- стимулирование, мотивация.
- формы организации учебного занятия - беседа, вернисаж, выставка, галерея, гостиная, игра,

- концерт, конкурс, круглый стол, мастер-класс, наблюдение, праздник, презентация, экскурсия,
 - педагогические технологии - технология группового обучения
 - алгоритм учебного занятия – занятие строится в форме подачи теории, затем перехода к практическим действиям на основе услышанного
 - технологии, методы и приемы организации образовательного процесса.

Дидактические средства:

- раздаточный материал -карточки, схемы, задачи
 - наглядный материал -плакаты, схемы, макеты, муляжи, фото
 - разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.
 - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов
 - лекционные материалы

Оценочные материалы:

- Информационная карта «Самоанализ освоения программы»;
 - Информационная карта «Уровень освоения программы»;
 - Кarta учета достижений учащихся
 - Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»;
 - Бланки тестовых заданий по темам программы; фотографии участия коллектива в соревнованиях, конкурсах, акциях.

Схема самооценки «Мои достижения».

Схема самооценки «Мои достижения».			
Тема, раздел	Что я myself сделало?	Мои успехи и достижения.	Над чем мне надо работать?

Карта самооценки

Бланк анкеты:

Дорогой друг!

Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнять практические задания, которые дает педагог	1	2	3	4	5
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5

6							
---	--	--	--	--	--	--	--

7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5

8	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5

9	Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5

10	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Карта учета достижений учащихся.

Педагог: _____

Период: _____ Группа: _____

Карта учета результатов группы.

№	Параметры результативности реализации программы	Характеристика низкого уровня результативности	Оценка уровня результативности					Характеристика высокого уровня результативности
			Оч. слабо 1	Слабо 2	Удовл 3	Хорошо 4	Очень хорошо 5	
1	Опыт освоения теоретической информации (объем, глубина, прочность)	Информация не освоена						Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены						Способы деятельности освоены в соответствии с задачами программы
3	Опыт эмоционально-ценостных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценостных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)						Приобретен полноценный, разнообразный адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценостных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности						Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная

								завершенность результата)
5	Опыт общения	Общение отсутствовало						Приобретен опыт Взаимодействия и сотрудничества в системах педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся». Доминируют субъект-объектные отношения.
6	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют						Стремление ребенка к дальнейшему совершенствованию в данной области
ИТОГО:								

Методические материалы:

-Особенности организации образовательного процесса – Обучение очное, Работа с родителями проводится в форме родительских собраний и совместных мероприятий (походов выходного дня, соревнований)

-Методы обучения и воспитания.

Создавая оптимальные условия для организации учебной деятельности, педагог использует следующие методы и приёмы работы: Словесные: рассказ, беседа, диалог, лекция,

Наглядные: фото, видеоматериалы, мультимедийные средства, экспонаты музея, Убеждение, упражнение, мотивация

- Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится на сочетании групповой и индивидуальной форм деятельности обучающихся. Предлагаемая программа дает возможность целенаправленно осуществлять разноуровневую и разновозрастную дифференциацию, ориентировать обучающихся на конечные результаты обучения. В основу заложен индивидуальный подход, уважение к личности ребенка, вера в его способности и возможности. В целях оптимизации учебной деятельности данной программой предусмотрено большое количество форм занятий: бесед, игр, экскурсий, встреч с интересными людьми, лекций, походов, практических занятий, семинаров, а так же планируется участие в городских и туристских мероприятиях. Это позволит разнообразить образовательную деятельность обучающихся, повысить мотивацию к обучению.

Список литературы:

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012
3. Федеральный закон об основах туристской деятельности 4 ноября 1996 года N 132-ФЗ

Литература для обучающихся:

1. Жигулевский З. Музеи мира. Введение в музееведение. М., 2015.
2. Музей в современном обществе. Поиски новых решений. М., 2015.
3. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела. Теория и практика. Спб., 2016.
4. Музейное дело России. Изд-во ВК.М., 2012г.

Литература для педагогов:

1. Федеральный закон « О музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03.2003г.
3. Программа «Туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»» В.Е. Туманов М., 2003г.
4. . Музейное дело в России 1907-36.Х.Турынская.М., 2015г.
5. Школьные музеи. Пособие для учителя. Г.Ю. Эльгин, З.П. Огризко, М. 1972г.
6. Основы музейного дела. Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. М. Н. Шляхтина, С.В. Фокин, Спб., 2007г.
7. Музейный фронт Великой Отечественной. 724с. 2012г.
8. Основы музееведения. Шулепова Э.А. 432с. -2015г.
9. Музейные термины (Сборник трудов Центрального музея Революции СССР) М., 1986г.
10. Школьные музеи. Сборник документов. М., 1987г.
11. «Музеи мира», Аванта, М., 2006г.
12. Огоновская А.С. Актуализация личности учащихся средствами музейной педагогики.// Автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Екатеринбург, 2007.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968158

Владелец Рогачёва Марина Павловна

Действителен С 10.10.2025 по 10.10.2026