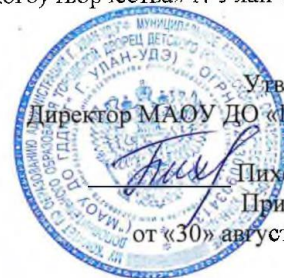


Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ

«Принято»
на Педагогическом совете
МАОУ ДО «ГДДЮТ»
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.



Утверждаю»
Директор МАОУ ДО «ГДДЮТ»
Пихеева О.Я.
Приказ № 46
от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Я ХОЧУ И БУДУ ЗНАТЬ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность:	<u>социально-гуманитарная</u>
Возраст обучающихся:	<u>8 - 9 лет</u>
Срок реализации программы:	<u>1 год (72 часа)</u> <small>(количество лет и часов обучения)</small>
Уровень:	<u>Стартовый</u>

Автор -составитель:
Николаева Светлана Дабавна
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2023

Оглавление

I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи, ожидаемые результаты	4
1.3.	Содержание программы	5
II.	Комплекс организационно педагогических условий	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Формы аттестации	10
2.4.	Оценочные материалы	11
	Список литературы	12

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обоснование программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Я ХОЧУ И БУДУ ЗНАТЬ АНГЛИЙСКИЙ» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.);
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
8. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 г. N p-126 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27.10.2020 г.);
13. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. N1ДГ 245/06);
14. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № СК-295/06);
15. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-в (с изменениями на 06.03.2023 г.);
16. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 512-р от 24.08.2015 г. N 512-р. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия;

17. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 285-р от 25.05.2017 г. Стратегия развития воспитания в республике Бурятия на период до 2025года;

18. Распоряжение Правительства Республики Бурятия №247-р от 26.05.2021 г. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года;

19. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

20. Программа развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

21. Иные локальные нормативные акты МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ, регламентирующие образовательный процесс.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. 25% населения всего земного шара использует английский язык как средство общения. Язык - это средство межкультурного общения. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка в рамках учебного материала, но и язык является универсальным средством для вступления в диалог с представителями других культур и традиций.

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы:

Программа имеет стартовый уровень и адресована обучающимся младшего возраста (8 - 9 лет)

Срок и объем освоения программы: 1 год.

Даты начала и окончания учебного года: с 4 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.

Срок реализации программы – 1год / 9 месяцев / 36 недель.

Объем программы за весь период обучения – 72 часа:

1 год обучения – стартовый уровень – 72 часа / 8 часов в месяц / 2 часа в неделю;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий.

Продолжительность занятия – 1 академический час (45 минут / 15 минут перерыв).

Количество часов в неделю:

1 год обучения – 2 часа (2 раза в неделю по 2 занятия);

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

Образовательные задачи:

Обучающие (предметные):

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

Развивающие (метапредметные):

- развить сознательный мотивированный поход у учащихся к освоению иностранного языка, развитие потребности пользоваться им как средством общения, познание, самореализации и социальной адаптации.

- развить навыки коммуникативной деятельности учащихся, культуру общения и умения работать в группе, их речевые способности, внимание, мышление, память и воображение.

Воспитательные (личностные):

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Ожидаемые результаты:

По завершению программы:

Обучающиеся первого года обучения должны уметь:

- соблюдать правила произношения и чтения;

- соблюдать ударения в словах;

- пользоваться заданиями тестового характера;

- выразительно читать вслух;

- извлекать информацию из прочитанного;

- сравнивать, сопоставлять языковые явления;

- планировать свое высказывание;

- умение общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;

Способы и формы проверки результатов

Контроль в младшей группе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; собеседования, викторин, инсценировок, тестирования или презентации проекта.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. УЧЕБНО ПЛАН

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	1 год обучения
1	<i>Теоретические занятия</i>	72
2	<i>Практические занятия</i>	
3.	<i>Форма контроля</i>	Зачёт, практические задания
	ВСЕГО ЧАСОВ	72ч.

1.3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-ый год обучения

(Т – теоретические занятия, П – практические занятия)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Т	П	Форма контроля
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Знакомство	8	4	4	Опрос
3.	Моя семья	9	4	5	Игровые форм проверки знаний
4.	Режим дня	9	6	3	Игровые формы проверки знаний
5.	Хобби	12	4	8	Самоконтроль
6.	Одежда	9	4	5	Письменная контрольная работа
7.	Еда	5	4	1	Тестирование
8.	С днем рождения	4	2	2	Самоконтроль
9.	Окружающий мир	4	2	2	Диктант в картинках
10	Времена года	4	2	2	Краткая самостоятельная работа
11	Итоговое занятие	6	2	4	Тестирование
ИТОГО		72	35	37	

1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

1 год обучения

Тема 1 (1 ч.). Вводное занятие

Теория (1 ч.). Выявление уровня знаний и пробелов в знании английского языка обучающихся.

Формы контроля. Беседа

Тема 2 (8 ч.). Hello! (Знакомство)

Теория (4 ч.). Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thanks etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени. Выражения с to be

To be fond of

To be afraid of

To be short of

To be interested in

To be known

To be a great success

притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных

Практика (4 ч.). Закрепление полученных теоретических знаний.

Формы контроля. Опрос

Тема 3 (9 ч.). My family. (Моя семья)

Теория (4 ч.). Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favourite music etc.) разговор по телефону.

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные (мн. число)

Практика (5 ч.). Закрепление полученных теоретических знаний.

Формы контроля. Игровые формы проверки знаний

Тема 4 (9 ч.). Every day (Режим дня)

Теория (6 ч.). Лексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы) , устойчивые словосочетания

Грамматика: простое настоящее время (3 лицо ед. число), наречия частотности.

Практика (3 ч.). Закрепление полученных теоретических знаний.

Формы контроля. Игровые формы проверки знаний

Тема 5 (12 ч.). We can do it!. (Хобби)

Теория (4 ч.). Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты

Грамматика: простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения.

Практика (8 ч.). Закрепление полученных теоретических знаний.

Формы контроля. Самоконтроль

Тема 6 (9 ч.). Clothes! (Одежда)

Теория (4 ч.). Лексика: слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favorite colors? What are your favourite clothes?), цвета (black, white, blue, yellow, brown, green, light green, violet, lilac, grey, ... etc.) выражение what's the matter?

Грамматика: образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

Практика (5 ч.). Закрепление полученных теоретических знаний

Формы контроля. Письменная контрольная работа

Тема 7 (5 ч.). Food. (Еда)

Теория (3 ч.). Лексика: названия блюд (pizza, hamburgers, oranges, ice-cream, Chinese food, Italian food), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 100, названия языков и национальностей.

Грамматика: настоящее простое время (1, 2 лицо), неопределенный артикль.

Практика (2 ч.). Закрепление полученных теоретических знаний

Формы контроля. Тестирование

Тема 8 (4 ч.). Happy Birthday. (С Днем Рождения!)

Теория (2 ч.). Лексика: слова, описывающие известные личности, название месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов

Грамматика: года, выражения с глаголом to be, простое прошедшее время неправильных глаголов.

Практика (2 ч.). Закрепление полученных теоретических знаний.

Формы контроля. Самоконтроль

Тема 9 (4 ч.). The world around us. (Окружающий мир)

Теория (2 ч.). Лексика: Дикие и домашние животные (a cat, a dog, a kitten, a bird, a mouse, a bear, a wolf, a hare, a tiger, a elephant, a fox, a pig, a cow, a sheep) природа, цветы, растения, деревья (a the world a rose a oak etc.)

Грамматика: конструкция There is/ there are, местоимение any, предлоги места.

Практика (2 ч.). Закрепление полученных теоретических знаний.

Формы контроля. Диктант в картинках

Тема 10 (4 ч.). Seasons. (Времена года)

Теория (2 ч.). Лексика: слова, описывающие времена года, мой любимый сезон (spring, winter, summer, autumn.)

Грамматика: года, глагол to be в прошедшем времени, простое прошедшее время неправильных глаголов.

Практика (2 ч.). Закрепление полученных теоретических знаний.

Формы контроля.

Тема 11 (6 ч.). Итоговое занятие

Практика, теория (4 ч.). Презентация проектов

Формы контроля. Наблюдение

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК****Календарно-учебный график.****1 год обучения.**

Месяц	Дата	№	Наименование занятия	Количество часов	Форма контроля занятия
1 полугодие					
Сентябрь		1	Вводное занятие	1	Тестовые задания. Устный опрос.
			Вводное занятие	1	Тестовые задания. Устный опрос.
		2	Знакомство	2	Тестовые задания. Устный опрос.
		3	Знакомство	2	Тестовые задания. Устный опрос.
		4.	Семья и Друзья. Лексико-грамматический материал	2	Тестовые задания. Устный опрос.
Октябрь		5	Семья и Друзья. Лексико-грамматический материал	2	Тестовые задания. Устный опрос.
		6.	Семья и Друзья. Лексико – грамматический материал	2	Тестовые задания. Устный опрос.
		7.	Семья и Друзья. Лексико – грамматический материал.	3	Тестовые задания. Устный опрос.

Ноябрь	8.	Режим дня в семье	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	9.	Режим дня в семье	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	10.	Режим дня в семье	3	Тестовые задания. Устный опрос.
	7.	Режим дня в семье	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	8.	Хобби	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	9.	Хобби	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	10.	Хобби	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	11.	Хобби	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	12.	Хобби и спорт	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	13.	Хобби и спорт	2	Тестовые задания. Устный опрос.
Декабрь	14.	Одежда	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	15.	Одежда	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	16.	Одежда	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	17.	Одежда	3	Тестовые задания. Устный опрос.
2 полугодие				
Январь	18.	Еда	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	19.	Еда	2	Тестовые задания. Устный опрос.
Февраль	20.	С Днём Рождения	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	21.	С Днём рождения	2	Тестовые задания. Устный опрос.
Март	22.	Окружающий мир	2	Тестовые задания. Устный опрос.
Апрель	23.	Окружающий мир	2	Тестовые задания. Устный опрос.
Май	24.	Времена года	2	Тестовые задания. Устный опрос.
	25.	Времена года	2	Тестовые задания. Устный опрос.
Итоговое занятие			6	Тестовые задания. Устный опрос.
			72 ч.	

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	25 кв - площадь кабинета - компьютер, -ноутбук, -маркерная доска. -учебная литература
Кадровое обеспечение	Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование и большой стаж работы
Методическое обеспечение программы	Виды наглядности: дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал и др.); Наличие иллюстративных и методических материалов, грамматических плакатов.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения предмета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию в конце завершающего обучение по программе года. **Предметная диагностика** (уровень способностей детей).

В начале учебного года с обучающимися проводится входная диагностика в форме беседы и заданий для выявления:

- Мотивационной готовности к обучению иностранному языку
- Знаний о странах изучаемого языка
- Имеющихся знаний у ребенка по английскому языку
- Сильных и слабых сторон каждого учащегося

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные занятия, опросы, игры-соревнования, викторины.

Промежуточная аттестация включает в себя диктант по буквам, словам.

Итоговая аттестация учащихся проводится в конце учебного года в виде контрольного диктанта, презентации по индивидуальной тематике. Также в течение года идет подготовка к финальному мероприятию. Педагог подводит итог всей учебно-воспитательной работы, делает анализ творческих достижений детей.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Критерии оценки качества исполнения

Оценка	Критерии оценивания
5 («отлично»)	осмысленное выполнение заданий, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения
4 («хорошо»)	выполнение с небольшими недочетами
Незачет	(пересдача) выполнение с большим количеством недочетов

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Предметная диагностика: Уровень способностей детей	Разработана педагогом.
Личностная диагностика: Уровень сформированности личности	Разработанная форма Методической службы ГДДЮТ

Метапредметная диагностика: уровень сформированности компетенций	
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

Сроки аттестации

Сроки промежуточной аттестации	(по УТП) входная- октябрь Промежуточная- декабрь Рубежная- май в конце года обучения
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УТП) в конце года обучения (май)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сафонова В.В. Программа общего образования по английскому языку. Астрель. 2008.
2. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2003
3. Thorleif G. Hegge, Samuel A. Kirk, Winifred A. Kirk Remedial Reading Drills, Internet Edition for free distribution by Donald L. Potter Odessa, TX 2005
4. ESL Vocabulary Worksheets
5. Английский шутя. Сост. И.Франк. Изд. Московский лицей 2007г.
6. Английский для детей. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Изд. Москва «Росмэн» 2006г.
7. Читай по-русски – учи английский. Изд. «Стрекоза- Пресс» 2007г.
8. Книга для чтения. Сост. Е.Г.Копыл, М.А.Боровик. Изд. АСТ Астрель 2006г.
9. Сафонова В.В. Программа общего образования по английскому языку. Астрель. 2008.
10. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК Английский с удовольствием. Титул. 2007-2008.
11. Книга для чтения. Сост. И.В.Евдокимова. Изд. АСТ. Астрель 2006г
12. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
13. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ MaPT, Ростов на -Дону, 2005
14. Карточки. Раздаточный материал.
15. Пособия по грамматике, материалы журнала «Иностранные языки в школе», справочная литература
16. Словари и наглядные пособия.
17. В.Ф. Сатинова «Читаем и говорим о Британии и британцах»

Список литературы для учащихся.

1. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2011
2. И.Я. Арбекова «Хочу и буду знать Английский»
3. Ю.Б. Голицынский «Сборник упражнений»
4. В.Д. Аракин «Практический курс Английского языка» (4 курса)
5. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2004
6. Школьные учебники
7. Словари

