

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ

«Принято»
на Педагогическом совете
МАОУ ДО «ГДДЮТ»
Протокол № 1
«30» августа 2023г.

Утверждаю»
Директор МАОУ ДО «ГДДЮТ»
Дикеева О.Я.
Приказ № 46
от «30» августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«НОГОТОЧКИ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)
(количество лет и часов обучения)
Уровень: стартовый
(стартовый, базовый, предпрофильный)

Автор -составитель:
Жигжитова Светлана Александровна
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Ноготочки» (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенции о правах ребёнка;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки России от 18.11.2015 года № 09-3242;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ;
- Локальных нормативных актов МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ.

Актуальность и назначение программы: программа курсов по маникюру поможет освоить основные методы выполнения маникюрных работ, создать свой неповторимый образ и стиль. В программе курсов по маникюру рассмотрены такие вопросы, как техника и этапы выполнения различных видов маникюра, способы нанесения лака и сочетания цветов при выполнении покрытия ногтей, художественная роспись по ногтю и многое другое, включая массаж рук, сведения о современных средствах для ухода за кожей и ногтями.

На занятиях маникюра учащиеся познакомятся с организацией рабочего места, с материалами для выполнения работ, с правилами санитарии и гигиены, с правилами и техникой выполнения маникюрных работ.

Цель: обучить учащихся всем тонкостям данной профессии, с помощью теоретических занятий и практических упражнений; повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи:

- Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;
- Организовать и использовать групповые формы обучения во всех видах практических занятий;
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

Формами проведения занятий являются теоретические, комбинированные, практические занятия. Занятия по маникюру проходят в группе из 6 человек. Основной акцент в ходе обучения преподаватель делает на практическую часть.

Количество часов: занятие проводится по 4 часа в неделю, 134 часов в год.

Результаты освоения курса:

Первый уровень (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) приобретение школьниками знаний о нормах коллективной жизни; об основных формах и правилах общения; о способах и приемах управления своими эмоциями.

Второй уровень (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) развитие ценностных отношений школьника к родной школе, своему классу, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Третий уровень (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

- *коммуникативные:* овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

- *регулятивные:* уметь:

- выполнять гигиеническую чистку ногтей на пальцах рук,

- обрабатывать и опиливать ногти, покрывать их лаком по всем правилам выполнения маникюрных работ,

- обрабатывать кожу рук и производить их массаж,

- правильно производить дезинфекцию инструментов.

Предметные:

- требования к рабочему месту, санитарно-гигиеническим нормам;

- назначение применяемых инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Тема занятий	Кол -во час ов	Описание примерного содержания занятий
Теоретическое обучение:			
РАЗДЕЛ I Технология маникюрных услуг – 14 ч.			
1	Введение в курс «Маникюр»	2	Общие сведения из истории маникюра. Особенности современного маникюра. Характеристика труда маникюрста. Перспективы профессионального роста.
2	Помещение и оснащение маникюрного кабинета.	2	Организация интерьера. Требования к оснащению маникюрного кабинета. Аппаратура: виды, назначение, устройство, правила пользования. Инструмент для маникюрных работ: виды, приемы работы. Белье для маникюрных работ: назначение, правила использования.
3	Технология классического маникюра	4	Виды препаратов для удаления кутикулы, целесообразность их применения. Последовательность и приемы выполнения классического маникюра. Выбор маникюрных кусачек, правила работы с ними, Меры предосторожности. Правила применения парфюмерно-косметических и специализированных средств по уходу за кожей рук.
4	Технология комбинированного маникюра	4	«Сухой» и «мокрый» виды комбинированного маникюра, показания к их выполнению. Последовательность и приемы выполнения комбинированного маникюра.
5	Технология европейского маникюра	4	Последовательность и приемы выполнения европейского маникюра. Показания к его выполнению.

6	Технология дизайна ногтей	4	Основные методики дизайна ногтей: покрытие в один тон, «французский» маникюр, декоративное покрытие. Цветовое решение. Средства для декоративного покрытия (фольга, блески, стразы, нити, лаки для рисования, штампы, акриловые краски). Выполнение объемного дизайна. Постановка руки при рисовании кисточками, «иглой», выбор кистей для различных элементов декора. Совмещение разных методик при оформлении одного ногтя. Зрительный эффект. Меры по экономичному расходованию материала. Закрепление декора («мокрый» эффект, дополнительный блеск, быстрая сушка).
7	Технология укрепления натуральных ногтей	4	Назначение услуги, показания для выполнения. Препараты для укрепления натуральных ногтей. Технологические операции укрепления ногтей; их назначение, последовательность и приемы выполнения, меры предосторожности. Уход за ногтями после процедуры.
8	Технология SPA-маникюра	4	Назначение и применение SPA-маникюра. Используемые методики, их назначение и применение. Способы SPA-маникюра. Препараты для SPA-маникюра, их назначение. Приготовление составов для SPA-маникюра. Последовательность выполнения SPA-маникюра.

РАЗДЕЛ II. Материаловедение -14 ч.

1	Задачи предмета "Материаловедение". Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	4	Понятия: «парфюмерия», «косметика», «парфюмерно-косметические средства». Ассортимент товаров для маникюрных услуг. Виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств; их состав, свойства и назначение.
2	Моющие средства	2	Вода как средство мытья рук; требования к ней. Виды и классификация моющих средств: мыло, гели, мыльные порошки и кремы. Ассортимент. Отличительные особенности, свойства.
3	Средства для обработки ногтей и кутикулы и ухода за кожей рук	4	Виды и классификация средств для ухода за кожей рук и для технологической обработки кутикулы и ногтей. Состав, свойства, воздействие на кожу рук и ногти. Требования к качеству. Средства для гигиенического ухода за ногтями и кожей рук. Средства лечебно-профилактического назначения. Препараты для удаления кутикулы
4	Средства для декоративного покрытия ногтей	4	Понятие о декоративном покрытии ногтей, боди-арте. Средства для боди-арта; ассортимент, состав, свойства, цветовая гамма. Средства для обработки и окраски ногтей (лаки для ногтей, лаки для рисования, фольга, блески, стразы, нити, штампы, акриловые краски). Требования к качеству и применению средств.

РАЗДЕЛ III Основы физиологии кожи и ногтей - 8ч.

1	Гигиена труда. Производственная санитария	4	Гигиена труда. Требования к оснащению и содержанию маникюрного кабинета. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса; гигиенические нормативы, режим труда и отдыха, условия утомляемости. Гигиенические требования к рабочей одежде.
---	---	---	---

	и профилактика травматизма		Производственная санитария. Санитарно-гигиенические нормы. Освещение, вентиляция. Санитарный уход за помещениями. Профилактика профессиональных заболеваний. Оказание первой доврачебной помощи при травматизме. Правила личной гигиены.
2	Болезни кожи, ногтей	4	Врожденные особенности кожи и ногтей. Болезни кожи внутренние, внешние. Виды, характерные признаки и причины заболеваний кожи. Профилактика заболеваний: грибковых, гнойничковых, др. Причины повреждения ногтей; болезни, влияющие на состояние ногтей. Профессиональные заболевания. Меры предупреждения болезни кожи, ногтей; уход за кожей рук и ногтями.

Практическое обучение

РАЗДЕЛ I Технология маникюрных услуг – 86 ч.

1	Технология очищения кожи рук и ногтей. Массаж рук.	4	Мытье рук, обработка антибактериальными средствами и препаратами, применение антисептических препаратов. Массаж рук, его назначение и методы выполнения.
2	Технология придания формы свободному краю натурального ногтя.	4	Основные формы свободного края ногтей. Абразивность пилки. Техника работы с пилкой. Меры предосторожности. Придание формы ногтям в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Правила применения парфюмерно-косметических и специализированных средств по уходу за натуральными ногтями.
3	Технология классического маникюра	16	Последовательность и приемы выполнения классического маникюра, правила работы с маникюрными кусачками, меры предосторожности. Правила применения парфюмерно-косметических и специализированных средств по уходу за кожей рук.
4	Технология комбинированного маникюра	6	Последовательность и приемы выполнения «сухого» и «мокрого» видов комбинированного маникюра.
5	Технология европейского маникюра	16	Последовательность и приемы выполнения европейского маникюра
6	Технология дизайна ногтей	16	Отработка основных методик дизайна ногтей: покрытие в один тон, «французский» маникюр, декоративное покрытие. Цветовое решение. Применение средств для декоративного покрытия (фольга, блески, стразы, нити, лаки для рисования, штампы, акриловые краски). Выполнение объемного дизайна. Постановка руки при рисовании кисточками, «иглой», выбор кистей для различных элементов декора. Совмещение разных методик при оформлении одного ногтя. Зрительный эффект. Меры по экономичному расходованию материала. Закрепление декора («мокрый» эффект, дополнительный блеск, быстрая сушка).

7	Технология укрепления натуральных ногтей	12	Технологические операции «запечатывания» ногтей; последовательность и приемы выполнения, меры предосторожности. Уход за ногтями после процедуры.
8	Технология SPA-маникюра	12	Приготовление составов для SPA-маникюра. Последовательность выполнения классического SPA-маникюра.

Список литературы:

- Бойко Е. А., Яковлева О. В. Энциклопедия женской красоты. Маникюр и педикюр. – М., Издание: Астрель, 2012;
- Жук С. М. Маникюр и педикюр. – М., Издание: АСТ, 2013;
- Г.С.Зеленова Моделирование ногтей.- М., 2015;
- Мазнев Н.Н. Полная энциклопедия женской красоты и здоровья. М- Издание: Рипол Классик, Дом. XXI век, 2014;
- Маникюр и нейл-арт. Большая энциклопедия. – М., 2012;
- Нестерова Н.Н. Маникюр: советы профессионалов. – М., 2017.
- Рассветова Е.С. Маникюр: Практические советы.- М.,2014;
- Сербина Я.В. Маникюр - М.: Изд-во: ЭКСМО, 2013
- Смирнова М. А. Маникюр и педикюр. Большая энциклопедия. –М.:Издание: Эксмо, 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154228

Владелец Пихеева Ольга Яковлевна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389038

Владелец Рогачёва Марина Павловна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025