

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан -Удэ
МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан -Удэ

«Принято»
на Педагогическом совете
МАОУ ДО «ГДДЮТ»
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю»
Директор МАОУ ДО «ГДДЮТ»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ БУРЯТИИ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10 - 14 лет
Срок реализации программы: 2 года (108 часов)
(количество лет и часов обучения)
Уровень: стартовый, базовый
(стартовый, базовый, предпрофильный)

Автор -составитель:
Федоров Николай Платонович
педагог дополнительного образования

г. Улан -Удэ
2023

Оглавление

I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи, ожидаемые результаты	4
1.3.	Содержание программы	5
II.	Комплекс организационно педагогических условий	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Формы аттестации	10
2.4.	Оценочные материалы	10
	Список литературы	11

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обоснование программы:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ БУРЯТИИ» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.);
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
8. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 г. N p-126 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27.10.2020 г.);
13. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. N1ДГ 245/06);
14. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № СК-295/06);
15. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-з (с изменениями на 06.03.2023 г.);
16. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 512-р от 24.08.2015 г. N 512-р. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия;

17. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 285-р от 25.05.2017 г. Стратегия развития воспитания в республике Бурятия на период до 2025года;

18. Распоряжение Правительства Республики Бурятия №247-р от 26.05.2021 г. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года;

19. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

20. Программа развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

21. Иные локальные нормативные акты МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ, регламентирующие образовательный процесс.

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре Бурятии. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, выработать привычку следовать им. Понятие Родины для человека обычно связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа «История культуры Бурятии» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, проследить его историю в истории страны, ощутить связь настоящего с прошлым и будущим.

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы

Программа имеет стартовый и базовый уровни сложности и адресована обучающимся среднего школьного возраста (10-14 лет).

Условия набора обучающихся: для реализации программы принимаются все желающие 10-14 лет, без предварительного отбора.

Срок и объем освоения программы

Даты начала и окончания учебного года: с 4 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.

Срок реализации программы – 2 года / 18 месяцев / 72 недели.

Объем программы за весь период обучения – 108 часов:

1 год обучения – стартовый уровень – 36 часов / 4 часа в месяц / 1 час в неделю;

2 год обучения – базовый уровень – 72 часа / 8 часов в месяц / 2 часов в неделю;

Форма обучения: очная / дистанционная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий.

Продолжительность занятия – 1 академический час (45 минут / 15 минут перерыв).

Количество часов в неделю:

1 год обучения – 1 час (1 раз в неделю по 1 занятию);

2 год обучения – 2 часа (1 раз в неделю по 2 занятию);

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: знакомство обучающихся с материальным и духовным наследием народов Бурятии; формирование черт гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Образовательные задачи

Обучающие (предметные):

1. изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры Бурятии.

2. приобретение знаний основ культуры и искусства Бурятии.

Развивающие (метапредметные):

1. способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.

Воспитательные (личностные):

1. формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к отечеству.
2. воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций

Ожидаемые результаты:

По завершению программы, обучающиеся будут:

- Развитие практических и исследовательских умений и навыков в области дополнительного краеведческого образования.
- Воспитание патриотизма и любви к своей малой Родине, создателей духовной и материальной культуры своего народа.
- Наиболее полное возрождение истории родного края (школы, села).
- Воспитание познавательной, социальной активности учащихся, способности ориентирования в обществе через краеведение.
- Краеведческие материалы.
- Введение краеведческого материала как одного из средств национально-регионального компонента в содержание учебно-воспитательных программ учителей предметников и классных руководителей.
- Приобщение родителей, жителей и общественности к патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- Учебный курс не претендует на глубину и полноту объемов раскрытия всех вопросов истории Бурятии и исторического краеведения.

Способы и формы проверки результатов:

- сформулирована методика и способы проверки ожидаемых результатов; система оценочных средств, позволяющих контролировать каждый заявленный результат обучения, воспитания и развития;
- использование традиционных и современных средств диагностики результативности;
- формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные содержанию и особенностям учащихся;
- мониторинг эффективности реализации программы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	СОДЕРЖАНИЕ	1 год обучения	2 год обучения
1.	<i>Теоретические занятия</i>		
2.	<i>Практические занятия</i>		
3.	<i>Форма контроля</i>	Педагогические наблюдения, зачет	
ВСЕГО ЧАСОВ:		36 ч.	72 ч.

1.3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-ый год обучения

(Т – теоретические занятия, П – практические занятия)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Т	П	Форма контроля
1.	Тема 1. Бурятия – твоя малая родина.	4	4		Тестирование

2.	Тема 2. Бурятия в прошлом.	6	6		Тестирование
3.	Тема 3. Народные таланты нашего края.	7	7		Тестирование
4.	Тема 4. Как жили наши предки.	18	18		Тестирование
5.	Тема 5. Что мы узнали о Бурятии.	1	1		Тестирование
ИТОГО:		36	36		

2-ой год обучения

(Т – теоретические занятия, П – практические занятия)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Т	П	Форма контроля
1.	Тема 1. Бурятия – твоя малая родина.	8	8		Тестирование
2.	Тема 2. Бурятия в прошлом.	12	12		Тестирование
3.	Тема 3. Народные таланты нашего края.	14	14		Тестирование
4.	Тема 4. Как жили наши предки.	32	32		Тестирование
5.	Тема 5. Что мы узнали о Бурятии.	6	6		Тестирование
ИТОГО:		72	72		

1.3.3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

1 год обучения

Тема 1 (4 ч.). Бурятия – твоя малая родина.

Теория (4 ч.). Достопримечательности городов Бурятии. Знакомство с городами Бурятии: название, исторические места. Столица Бурятии – город Улан – Удэ: исторические места, памятники архитектуры.

Формы контроля. Тестирование.

Тема 2 (6 ч.). Бурятия в прошлом.

Теория (6 ч.). Предания об истории заселения и освоения края. Предки бурят. Гунны в Забайкалье. Памятники гуннской эпохи. Бурятские племена. (Эириты, булагаты, хоринцы). Эвенки. Основные занятия. Освоение Забайкалья русскими. История города Улан-Удэ.

Формы контроля. Тестирование.

Тема 3 (7 ч.). Народные таланты нашего края.

Теория (7 ч.).

Формы контроля. Тестирование.

Тема 4 (18 ч.). Как жили наши предки.

Теория (18 ч.).

Формы контроля. Тестирование.

Тема 5 (1 ч.). Что мы узнали о Бурятии.

Теория (1 ч.).

Формы контроля. Тестирование.

2 год обучения

Тема 1 (8 ч.). Бурятия – твоя малая родина.

Теория (8 ч.). Достопримечательности городов Бурятии. Знакомство с городами Бурятии: название, исторические места. Столица Бурятии – город Улан – Удэ: исторические места, памятники архитектуры.

Формы контроля. Тестирование.

Тема 2 (12 ч.). Бурятия в прошлом.

Теория (12 ч.). Предания об истории заселения и освоения края. Предки бурят. Гунны в Забайкалье. Памятники гуннской эпохи. Бурятские племена. (Эириты, булагаты, хоринцы). Эвенки. Основные занятия. Освоение Забайкалья русскими. История города Улан-Удэ.

Формы контроля. Тестирование.

Тема 3 (14 ч.). Народные таланты нашего края.

Теория (14 ч.).

Формы контроля. Тестирование.

Тема 4 (32 ч.). Как жили наши предки.

Теория (32 ч.).

Формы контроля. Тестирование.

Тема 5 (6 ч.). Что мы узнали о Бурятии.

Теория (6 ч.).

Формы контроля. Тестирование.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2		Теоретическое	1	Введение «Наша малая родина-Бурятия».	Гимназия № 14	
2.		6		Теоретическое	1	Достопримечательности городов Бурятии.	Гимназия № 14	
3.		9		Теоретическое	1	Улан-Удэ-столица Бурятии.	Гимназия № 14	
4.				Теоретическое	1	Обобщающий урок по теме «Бурятия – твоя малая родина».	Гимназия № 14	
5.				Теоретическое	1	В далеком прошлом.	Гимназия № 14	
6.				Теоретическое	1	Предки бурят. Эвенки.	Гимназия № 14	
7.				Теоретическое	1	Гунны в Забайкалье. Памятники гуннской эпохи.	Гимназия № 14	
8.				Теоретическое	1	Освоение Забайкалья русскими	Гимназия № 14	
9.				Теоретическое	1	История города Улан-Удэ.	Гимназия № 14	
10.				Теоретическое	1	Обобщающий урок по теме «Бурятия в прошлом».	Гимназия № 14	
11.				Теоретическое	1	Ремесла.	Гимназия № 14	
12.				Теоретическое	1	Декоративная отделка вещей из мягких материалов.	Гимназия № 14	
13.				Теоретическое	1	Роспись.	Гимназия № 14	
14.				Теоретическое	1	Резьба по дереву.	Гимназия № 14	
15.				Теоретическое	1	Художественная обработка металлов.	Гимназия № 14	
16.				Теоретическое	1	Бурятия в картинах современных художников	Гимназия № 14	
17.				Теоретическое	1	Обобщающий урок по теме «Народные таланты нашего края».	Гимназия № 14	

18.				Теоретическое	1	Традиционное хозяйство: скотоводство, земледелие, охота.	Гимназия № 14	
19.				Теоретическое	1	Быт: поселение, жилище.	Гимназия № 14	
20.				Теоретическое	1	Бурятский костюм: мужская одежда, женская одежда, украшения.	Гимназия № 14	
21.				Теоретическое	1	Пища как часть культуры бурятского народа	Гимназия № 14	
22.				Теоретическое	1	Забота о ближнем. Прием гостей. Отдых.	Гимназия № 14	
23.				Теоретическое	1	Танцы и игры бурят. Ёхор.	Гимназия № 14	
24.				Теоретическое	1	Религия. Шаманизм. Православие. Буддизм.	Гимназия № 14	
25.				Теоретическое	1	Традиционные общественные праздники: Сагалган, Сурхарбан	Гимназия № 14	
26.				Теоретическое	1	Обобщающий урок «Как жили наши предки». Защита проекта «Как жили наши предки»	Гимназия № 14	
27.				Теоретическое	1	Урок-путешествие «Что мы узнали о Бурятии»	Гимназия № 14	

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Площадь кабинета: 35 кв. м. Кабинет с естественным и искусственным освещением. Хорошо проветривается и отвечает нормам СанПина. Помещение оборудовано столом для педагога, столами и стульями для обучающихся, техническими средствами обучения (компьютер, принтер, экран). Имеется: учебно-тематическое планирование, нормативные документы, инструкции по ТБ и санитарно-гигиенических нормам.
Информационное обеспечение. Ссылки:	
Кадровое обеспечение	Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, учитель истории и обществознания.
Методическое обеспечение программы	Создан учебно-методический комплекс, который включает: - подборку печатных изданий; - учебную литературу по истории Бурятии, - различные виды методической продукции.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации являются: тест

Критерии освоения программы – достижение учащимися

- представлений: Родина как место, где человек родился, природа родины; родной язык; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;

- знаний: в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;

- умений: воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать со справочной, научно-популярной и художественной литературой, интернет-ресурсами.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.5.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Предметная диагностика: Уровень способностей детей	Тесты, разработанные педагогом дополнительного образования
Личностная диагностика: Уровень сформированности личности	Разработанная форма Методической службы ГДДЮТ
Метапредметная диагностика: уровень сформированности компетенций	

Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
---	--

Сроки аттестации

Сроки промежуточной аттестации	входная - октябрь промежуточная - декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	итоговая – май, в конце 1 года обучения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Окладников А. П. История и культура Бурятии / Сборник научных статей. Прибайкалье и Забайкалье. Древнее искусство Восточной Сибири и проблемы его связей с культурой бурят. Из истории археологических исследований в Бурятии. Бронзовый и железный века в Бурятии. Древнекаменный век Бурятии и Забайкалья. – Улан-Удэ: Академия наук СССР, 1976. – 458 с.

2. Сайт «Визит Бурятия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.visitburiatia.ru/story/item-2748/3>. Буклет. Хранители отчих традиций: материалы III Республиканского смотра-конкурса культуры и быта семейских. – Улан-Удэ: издательство «Nomad», 2022. – 32 с.: ил.

4. Буряты/ Абаева Л.Л., Жуковская Н.Л.. - Изд-во: М.: Наука, 2004 г.;

5. Сокровища культуры Бурятии [Текст] : спец. вып.-прил. к ж-лу Мин. культуры РФ (№ 1) / Науч-информ. издат. центр (М.) ; Науч.-производ. центр по охране и использованию памятников истории и культуры Респ. Бурятия ; гл. ред. А. М. Тарунов. — М., 2002. — 320 с. : ил. ; — (Наследие) — 3500 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389038

Владелец Рогачёва Марина Павловна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025