

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Комитет по образованию Администрации г. Улан -Удэ  
МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан -Удэ

«Принято»  
на Педагогическом совете  
МАОУ ДО «ГДДЮТ»  
Протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО «ГДДЮТ»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ»**

**Направленность:** естественно-научная  
**Возраст обучающихся:** 12 - 14 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год (180 часов)  
(количество лет и часов обучения)  
**Уровень:** базовый  
(стартовый, базовый, предпрофильный)

**Автор -составитель:**  
Мархаева Екатерина Анатольевна  
педагог дополнительного образования

г. Улан -Удэ  
2023

## Оглавление

I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы .....	3
1.1.	Пояснительная записка .....	3
1.2.	Цель, задачи, ожидаемые результаты .....	4
1.3.	Содержание программы .....	6
II.	Комплекс организационно педагогических условий .....	11
2.1.	Календарный учебный график .....	11
2.2.	Условия реализации программы .....	18
2.3.	Формы аттестации .....	18
2.4.	Оценочные материалы .....	18
	Список литературы .....	19

# **І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативно-правовое обоснование программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «ЗЕЛЕНЬ ПАТРУЛЬ» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.);
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
8. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 г. N p-126 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27.10.2020 г.);
13. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. N1ДГ 245/06);
14. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № СК-295/06);
15. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-в (с изменениями на 06.03.2023 г.);
16. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 512-р от 24.08.2015 г. N 512-р. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия;

17. Распоряжение Правительства Республики Бурятия № 285-р от 25.05.2017 г. Стратегия развития воспитания в республике Бурятия на период до 2025 года;

18. Распоряжение Правительства Республики Бурятия № 247-р от 26.05.2021 г. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года;

19. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

20. Программа развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

21. Иные локальные нормативные акты МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ, регламентирующие образовательный процесс.

**Актуальность программы.** Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

**Вид программы:** модифицированная

**Направленность программы:** естественно-научная

**Адресат программы.**

Программа имеет базовый уровень сложности и адресована обучающимся 12-14 лет образовательных организаций всех типов. Условия набора обучающихся: для реализации программы принимаются все желающие 12-14 лет, без предварительного отбора.

**Срок и объем освоения программы**

Даты начала и окончания учебного года: с 4 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.

**Срок реализации программы** – 1 год / 9 месяцев / 36 недель.

**Объем программы за весь период обучения** – 180 часов:

1 год обучения – базовый уровень – 180 часов / 20 часов в месяц / 5 часов в неделю;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные.

**Режим занятий.**

Продолжительность занятия – 1 академический час (45 минут / 15 минут перерыв).

Количество часов в неделю:

1 год обучения – 5 часов (2 раза в неделю по 2,5 занятия);

## 1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Цель:** формирование у обучающихся экологической грамотности через вовлечение в конкретную практико-ориентированную экологическую деятельность и организацию исследовательской работы в области лесоведения

**Образовательные задачи**

**Обучающие (предметные):**

1. сформировать начальные знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
2. сформировать представления о нормах и правилах поведения в природе и привычках их соблюдения в своей жизнедеятельности;
3. дать понимание экологически ценностных ориентации в деятельности детей.

#### **Развивающие (метапредметные):**

1. способствовать развитию любознательности в эколого-биологических знаниях, расширять кругозор учащихся;
2. развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи в окружающей природе и в жизни, сходство и различия видового состава зеленого мира, выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
3. развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

#### **Воспитательные (личностные):**

1. сформировать этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе;
2. воспитать духовную культуру и нравственность;
3. воспитать культуру здорового и безопасного образа жизни;
4. приобщить обучающихся к мировым и отечественным культурным ценностям;
5. сформировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Предметные результаты:**

- Знание основных понятий, терминов, названий и определений в предметной области.
- Понимание роли экологии в жизни человека, знание экологических проблем.
- Умение пользоваться первоначальными знаниями, поиском нужной информации

##### **Метапредметные результаты:**

- Расширение кругозора, познавательной активности и творческих способностей.
- Сформированность наблюдательности, логического мышления, умения сравнивать, делать выводы.
- Повышение интереса к биологии и экологии.
- Сформированность коммуникативных навыков адаптации в коллективе.

##### **Личностные результаты:**

- Воспитание экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды.
- Понимание своей значимости в решении экологических проблем.
- Формирование интереса к ведению здорового образа жизни.
- Сформированность понимания необходимости бережного отношения к природе.

#### **Способы и формы проверки результатов**

Реализация программы «Зеленый патруль» предусматривает входной, текущий (промежуточный) контроль и итоговую аттестацию обучающихся (предполагается вариативность форм контроля, определенная целесообразностью данных форм – может использоваться часть или все). Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки

учащихся. Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Входной контроль осуществляется в форме группового опроса

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	1 год обучения
1	<i>Теоретические занятия</i>	123
2	<i>Практические занятия</i>	57
3	<i>Форма контроля</i>	Педагогические наблюдения, зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>180 ч.</b>

#### 1.3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

##### 1-ый год обучения

(Т – теоретические занятия, П – практические занятия)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Т	П	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Живая и не живая природа.</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	
1.1.	Тема 1. Что такое экология?	2	2		
1.2.	Тема 2. Живая неживая природа.	2	2		
1.3.	Тема 3. Планета Земля в опасности.	2	1	1	
1.4.	Тема 4. Что такое природа. Природа – не природа.	2	1	1	
1.5.	Тема 5. Экологические связи в природе.	2	2		
1.6.	Тема 6. Экскурсия «В гости к осени».	2		2	
1.7.	Тема 7. Помощники в путешествии: глобус и карта.	2	1	1	
1.8.	Тема 8. Наша Родина – Россия.	2	2		
1.9.	Тема 9. Наша малая Родина – Бурятия.	2	2		
1.10.	Тема 10. Мир вокруг.	2	2		
1.11.	Тема 11. Практическое занятие «Пришкольный участок»	2		2	
1.12.	Тема 12. Место человека в мире природы.	2	2		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Растения.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
2.1.	Тема 13. Разнообразие растительного мира.	2	1	1	
2.2.	Тема 14. Травы. Какие они?	2	1	1	
2.3.	Тема 15. Кустарники. Какие они?	2	1	1	
2.4.	Тема 16. Царство грибов. Съедобные грибы.	2	2		
2.5.	Тема 17. Несъедобные грибы.	2	2		

2.6.	Тема 18. Микроскопические грибы.	2	2		
2.7.	Тема 19. Злаки.	2	1	1	
2.8.	Тема 20. Лиственные деревья.	2	1	1	
2.9.	Тема 21. Хвойные деревья.	2	1	1	
2.10.	Тема 22. Лес. Кто главный в лесу?	2	1	1	
2.11.	Тема 23. Комнатные растения.	2	1	1	
2.12.	Тема 24. Викторина «Знаешь ли ты природу?».	2	2		
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Животный мир.</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	
3.1.	Тема 25. Насекомые – шестиногие малыши.	4	2	2	
3.2.	Тема 26. Птицы – пернатые друзья.	2	1	1	
3.3.	Тема 27. Перелётные птицы. Соловей.	2	1	1	
3.4.	Тема 28. Трясогузка.	1	1		
3.5.	Тема 29. Наш добрый сосед – скворец.	1	1		
3.6.	Тема 30. Загадочная птица кукушка.	1	1		
3.7.	Тема 31. Водоплавающие птицы.	1	1		
3.8.	Тема 32. Пролётные птицы. Снегирь – красногрудый красавец.	1	1		
3.9.	Тема 33. Весёлая птичка – свиристель.	1	1		
3.10.	Тема 34. Зимующие птицы. Воробей – самая распространённая птица на Земле.	1	1		
3.11.	Тема 35. Ворона – интеллектуальная птица.	1	1		
3.12.	Тема 36. Лесной доктор – дятел.	1	1		
3.13.	Тема 37. «Сестрицы – синицы» -самые полезные птицы России.	1	1		
3.14.	Тема 38. Сорока –белобока –лесная сплетница.	1	1		
3.15.	Тема 39. Пернатая кошка – сова.	1	1		
3.16.	Тема 40. Яркая птичка – клёт.	1	1		
3.17.	Тема 41. Обобщающее занятие о птицах.	1	1		
3.18.	Тема 42. Викторина знаешь ли ты птиц ?»	1	1		
3.19.	Тема 43. Экскурсия «И всё чаще прячется во мгле, солнце, охладевшее к Земле».	2		2	
3.20.	Тема 44. Домашние животные.	2	1	1	
3.21.	Тема 45. Животные жарких стран.	2	1	1	
3.22.	Тема 46. Обитатели Северного и Южного полюсов.	2	1	1	
3.23.	Тема 47. Путешествие в тундру.	2	1	1	
3.24.	Тема 48. Жители тундры.	2	1	1	
3.25.	Тема 49. Путешествие в тайгу.	2	1	1	

3.26.	Тема 50. Путешествие в смешанный лес.	2	1	1	
3.27.	Тема 51. Заяц – длинное ухо.	2	1	1	
3.28.	Тема 52. Лиса – всему лесу краса.	2	1	1	
3.29.	Тема 53. Сердитый недотрога – ёж.	2	1	1	
3.30.	Тема 54. Волк – серый хищник.	2	1	1	
3.31.	Тема 55. Хозяин леса – медведь.	2	1	1	
3.32.	Тема 56. Белка – любознательный зверёк.	2	1	1	
3.33.	Тема 57. Кабан – дикий родственник домашней свиньи.	2	1	1	
3.34.	Тема 58. Тигр самая большая кошка на земле.	2	1	1	
3.35.	Тема 59. Обобщающее занятие «Таинственный мир диких животных»	2	2		
3.36.	Тема 60. Викторина «Знаешь ли ты животных»	1	1		
3.37.	Тема 61. Экскурсия «Весна идёт»	2		2	
3.38.	Тема 62. Обитатели пресных водоёмов.	2	1	1	
3.39.	Тема 63. Обитатели морей и океанов.	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Вода и воздух.</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	
4.1.	Тема 64. Вода на Земле.	2	1	1	
4.2.	Тема 65. Вода в жизни человека.	2	1	1	
4.3.	Тема 66. Свойства воды.	2	1	1	
4.4.	Тема 67. Круговорот воды в природе	2	1	1	
4.5.	Тема 68. Реки и озёра Республики Бурятия.	2	2		
4.6.	Тема 69. Наше озеро Байкал.	2	2		
4.7.	Тема 70. Волшебные превращения воды.	2	1	1	
4.8.	Тема 71. Погода. Климат	2	1	1	
4.9.	Тема 72. Предсказание погоды по народным приметам.	2	1	1	
4.10.	Тема 73. Воздух. Прозрачный невидимка.	2	2		
4.11.	Тема 74. Викторина «Вода и воздух»	2	2		
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Космос.</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
5.1.	Тема 75. Как представляли землю и небеса люди в древности.	2	2		
5.2.	Тема 76. Голубая планета – Земля.	2	1	1	
5.3.	Тема 77. Солнце – источник жизни на земле.	2	1	1	
5.4.	Тема 78. Луна спутник Земли.	2	1	1	
5.5.	Тема 79. Семья планет.	2	1	1	
5.6.	Тема 80. Звёзды и созвездия.	1	1		

5.7.	Тема 81. Освоение космоса.	1	1		
5.8.	Тема 82. Литературный калейдоскоп. Сказка «Звездочёт и обезьянка»	2	2		
5.9.	Тема 83. Викторина «Космические дали»	2	2		
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Человек</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	
6.1.	Тема 84. Человек – часть природы.	2	2		
6.2.	Тема 85. Я и моя семья.	2	1	1	
6.3.	Тема 86. Если хочешь быть здоров.	2	2		
6.4.	Тема 87. Колыбельная из двух слов.	2	2		
6.5.	Тема 88. Для чего человек ест.	2	2		
6.6.	Тема 89. Чтобы глазки лучше видели.	2	2		
6.7.	Носы нужны не только для красоты.	2	2		
6.8.	Тема 91. Я и мои соседи.	2	2		
6.9.	Тема 92. Дом моей мечты.	2	2		
6.10.	Тема 93. Откуда приходит свет и тепло в мой дом.	2	2		
6.11.	Тема 94. Экскурсия «Наш любимый школьный двор».	2	2		
6.12.	Тема 95. Телевизор и компьютер в моем доме.	2	2		
6.13.	Тема 96. Итоговое занятие «Я и моё окружение».	2		2	
6.14.	Тема 97. Экскурсия в весенний парк.	2	1	1	
6.15.	Тема 98. КВН «Юные защитники природы».	2		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>123</b>	<b>57</b>	

### 1.3.3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

#### **Раздел I (24 ч.). Живая и не живая природа.**

*Теория (17 ч.).*

*Практика (7 ч.).*

*Формы контроля.*

#### **Раздел II (24 ч.). Растения.**

*Теория (16 ч.).*

*Практика (8 ч.).*

*Формы контроля.*

#### **Раздел III (64 ч.). Животный мир.**

*Теория (39 ч.).*

*Практика (25 ч.).*

*Формы контроля.*

#### **Раздел IV (22 ч.). Вода и воздух.**

*Теория (15 ч.).*

*Практика (7 ч.).*

*Формы контроля.*

**Раздел V (16 ч.). Космос**

*Теория (12 ч.).*

*Практика (4 ч.).*

*Формы контроля.*

**Раздел VI (30 ч.). Человек.**

*Теория (24 ч.).*

*Практика (6 ч.).*

*Формы контроля.*

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Месяц	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	15:00-17:30	Беседа	2	Что такое экология?	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
2.		15:00-17:30	Беседа	2	Живая неживая природа.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
3.		15:00-17:30	Беседа	2	Планета Земля в опасности.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
4.		15:00-17:30	Беседа	2	Что такое природа. Природа – не природа.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
5.		15:00-17:30	Беседа	2	Экологические связи в природе	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
6.		15:00-17:30	Экскурсия	2	Экскурсия «В гости к осени»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
7.		15:00-17:30	Беседа	2	Помощники в путешествии: Глобус и карта.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
8.		15:00-17:30	Беседа	2	Наша Родина – Россия.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
9.		15:00-17:30	Беседа	2	Наша малая Родина- Бурятия	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
10.		15:00-17:30	Беседа	2	Мир вокруг.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
11.	Октябрь	15:00-17:30	Беседа	2	Практическое занятие «Пришкольный участок»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
12.		15:00-17:30	Беседа	2	Место человека в мире природы.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
13.		15:00-17:30	Беседа	2	Разнообразие растительного мира.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	

14.		15:00-17:30	Беседа	2	Травы. Какие они?	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
15.		15:00-17:30	Беседа	2	Кустарники. Какие они?	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
16.		15:00-17:30	Беседа	2	Царство грибов. Съедобные грибы.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
17.		15:00-17:30	Беседа	2	Несъедобные грибы.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
18.		15:00-17:30	Беседа	2	Микроскопические грибы.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
19.		15:00-17:30	Беседа	2	Злаки.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
20.		15:00-17:30	Беседа	2	Лиственные деревья.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
21.		15:00-17:30	Беседа	2	Хвойные деревья.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
22.	Ноябрь	15:00-17:30	Беседа	2	Лес. Кто главный в лесу?	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
23.		15:00-17:30	Беседа	2	Комнатные растения.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
24.		15:00-17:30	Викторина	2	Викторина «Знаешь ли ты природу?»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
25.		15:00-17:30	Беседа	4	Насекомые – шестиногие малыши.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
26.		15:00-17:30	Беседа	2	Птицы – пернатые друзья.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
27.		15:00-17:30	Беседа	2	Перелётные птицы. Соловей.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
28.		15:00-17:30	Беседа	1	Трясогузка.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
29.		15:00-17:30	Беседа	1	Наш добрый сосед – скворец.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	

30.		15:00-17:30	Беседа	1	Загадочная птица кукушка.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
31.		15:00-17:30	Беседа	1	Водоплавающие птицы.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
32.		15:00-17:30	Беседа	1	Пролётные птицы. Снегирь – красногрудый красавец.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
33.		15:00-17:30	Беседа	1	Весёлая птичка – свистель.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
34.		15:00-17:30	Беседа	1	Зимующие птицы. Воробей – самая распространённая птица на Земле.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
35.		15:00-17:30	Беседа	1	Ворона – интеллектуальная птица.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
36.	Декабрь	15:00-17:30	Беседа	1	Лесной доктор – дятел.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
37.		15:00-17:30	Беседа	1	«Сестрицы – синицы» -самые полезные птицы России.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
38.		15:00-17:30	Беседа	1	Сорока –белобочка –лесная сплетница.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
39.		15:00-17:30	Беседа	1	Пернатая кошка – сова.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
40.		15:00-17:30	Беседа	1	Яркая птичка – клёт.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
41.		15:00-17:30	Тест	1	Обобщающее занятие о птицах.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
42.		15:00-17:30	Викторина	1	Викторина знаешь ли ты птиц ?»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
43.		15:00-17:30	Экскурсия	2	Экскурсия «И всё чаще прячется во мгле, солнце, охладевшее к Земле».	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
44.		15:00-17:30	Беседа	2	Домашние животные.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
45.		15:00-17:30	Беседа	2	Животные жарких стран.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	

46.		15:00-17:30	Беседа	2	Обитатели Северного и Южного полюсов.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
47.		15:00-17:30	Беседа	2	Путешествие в тундру.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
48.		15:00-17:30	Беседа	2	Жители тундры.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
49.		15:00-17:30	Беседа	1	Путешествие в тайгу.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
50.	Январь	15:00-17:30	Беседа	3	Путешествие в смешанный лес.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
51.		15:00-17:30	Беседа	2	Заяц – длинное ухо.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
52.		15:00-17:30	Беседа	2	Лиса – всему лесу краса.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
53.		15:00-17:30	Беседа	2	Сердитый недотрога – ёж.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
54.		15:00-17:30	Беседа	2	Волк – серый хищник.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
55.		15:00-17:30	Беседа	2	Хозяин леса – медведь.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
56.		15:00-17:30	Беседа	2	Белка – любознательный зверёк.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
57.		Февраль	15:00-17:30	Беседа	2	Кабан – дикий родственник домашней свиньи.	Каб.6, МАОУ СОШ №63
58.	15:00-17:30		Беседа	2	Тигр самая большая кошка на земле.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
59.	15:00-17:30		Тест	2	Обобщающее занятие «Таинственный мир диких животных»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
60.	15:00-17:30		Викторина	2	Викторина «Знаешь ли ты животных»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
61.	15:00-17:30		Экскурсия	2	Экскурсия «Весна идёт»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	

62.		15:00-17:30	Беседа	2	Обитатели пресных водоёмов.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
63.		15:00-17:30	Беседа	2	Обитатели морей и океанов.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
64.		15:00-17:30	Беседа	2	Вода на Земле.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
65.		15:00-17:30	Беседа	2	Вода в жизни человека.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
66.		15:00-17:30	Беседа	2	Свойства воды.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
67.		15:00-17:30	Беседа	2	Круговорот воды в природе.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
68.	Март	15:00-17:30	Беседа	2	Реки и озёра Республики Бурятия	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
69.		15:00-17:30	Беседа	2	Наше озеро Байкал	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
70.		15:00-17:30	Беседа	2	Волшебные превращения воды.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
71.		15:00-17:30	Беседа	2	Погода. Климат.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
72.		15:00-17:30	Беседа	2	Предсказание погоды по народным приметам.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
73.		15:00-17:30	Беседа	2	Воздух. Прозрачный невидимка.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
74.		15:00-17:30	Викторина	2	Викторина «Вода и воздух»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
75.		15:00-17:30	Беседа	2	Как представляли землю и небеса люди в древности.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
76.		15:00-17:30	Беседа	2	Голубая планета – Земля.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
77.		15:00-17:30	Беседа	2	Солнце – источник жизни на земле.	Каб.6, МАОУ СОШ №63	

78.	Апрель	15:00-17:30	Беседа	2	Луна спутник Земли.	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
79.		15:00-17:30	Беседа	2	Семья планет.	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
80.		15:00-17:30	Беседа	1	Звёзды и созвездия.	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
81.		15:00-17:30	Беседа	1	Освоение космоса.	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
82.		15:00-17:30	Беседа	2	Литературный калейдоскоп. Сказка «Звездочёт и обезьянка»	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
83.		15:00-17:30	Викторина	2	Викторина «Космические дали»	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
84.		15:00-17:30	Беседа	2	Человек – часть природы	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
85.		15:00-17:30	Беседа	2	Я и моя семья.	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
86.		15:00-17:30	Беседа	2	Если хочешь быть здоров	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
87.		15:00-17:30	Беседа	2	Колыбельная из двух слов	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
88.		15:00-17:30	Беседа	2	Для чего человек ест	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
89.		Май	15:00-17:30	Беседа	2	Чтобы глазки лучше видели	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
90.			15:00-17:30	Беседа	2	Носы нужны не только для красоты	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
91.			15:00-17:30	Беседа	2	Я и мои соседи	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
92.	15:00-17:30		Беседа	2	Дом моей мечты	Каб.6, МАОУ СОШ №63		
93.	15:00-17:30		Беседа	2	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	Каб.6, МАОУ СОШ №63		

94.		15:00-17:30	Экскурсия	2	Экскурсия «Наш любимый школьный двор»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
95.		15:00-17:30	Беседа	2	Телевизор и компьютер в моем доме	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
96.		15:00-17:30	Тест	2	Итоговое занятие «Я и моё окружение»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
97.		15:00-17:30	Экскурсия	2	Экскурсия в весенний парк	Каб.6, МАОУ СОШ №63	
98.		15:00-17:30	Игра	2	КВН «Юные защитники природы»	Каб.6, МАОУ СОШ №63	

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Площадь кабинета: 55 кв. м. Кабинет с естественным и искусственным освещением. Хорошо проветривается и отвечает нормам Сан-Пина. Помещение оборудовано столом и креслом для педагога, столами и стульями для обучающихся, выставочным шкафом, беспроводной точкой доступа, техническими средствами обучения (компьютер, комплект интерактивного оборудования, акустическая система, фотоаппарат со штативом, микрофон, диктофоны). Имеется: учебно-тематическое планирование, нормативные документы, инструкции по ТБ и санитарно-гигиенических нормам.
Получено по Программе «Новые места»:	Нет
Информационное обеспечение Ссылки:	Нет
Кадровое обеспечение	Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, учителем биологии.
Методическое обеспечение программы	Создан учебно-методический комплекс, который включает: - подборку печатных изданий (газеты и журналы); - учебную литературу по экологии.
Сетевая форма реализации программы	Нет

## 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**Формами аттестации являются:** зачет на основе итогового тестирования, творческая работа на основе проекта, показа презентаций, изготовление макетов, конкурсы, выставки, викторины.

**Критерии освоения программы:**

- данные мониторинга: промежуточный, итоговый (высший балл - 3);
- тестирование, анкетирование;
- защита творческих проектов;
- наличие достижений (участие в конкурсах, мероприятиях, наличие грамот, дипломов).

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Показатели качества реализации ДООП	Методики
<b>Предметная диагностика:</b> Уровень способностей детей	Разрабатываются ПДО самостоятельно
<b>Личностная диагностика:</b> Уровень сформированности личности	Разработанная форма Методической службы ГДДЮТ
<b>Метапредметная диагностика:</b> уровень сформированности компетенций	

<b>Уровень удовлетворенности родителей</b> предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
---	--

#### Сроки аттестации

Сроки промежуточной аттестации	входная- октябрь промежуточная- декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	в конце 2024 учебного года обучения (май)

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Агеева И.Д. Весёлая биология на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 352 с.
2. Бен Сондер. Попугаи. Мир животных. - БЕЛФАКС.- Минск, 1997. – 73 с.
3. Бингхэм Дж., Чандлер Ф., Кларк Ф. и др. Большая книга знаний/Пер. с англ. Ю. В. Блажко, В.В. Лисецкой, А.В. Мухина, Е.А. Дорониной, Е.Г. Егоровой, Н.А. Калмазовой, С.В. Черняева, А.А. Сосновского, Т.Ю. Покидаевой, Е.В. Ясного.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 208 с.
4. Волкова О. О. Неведомы зверушки.- М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 128 с.
5. Внеклассные мероприятия в начальной школе: тематические занятия, утренники, композиции, экскурсии, КВН, беседы – обзоры /авт.-сост. С.А. Болотская и др. - Волгоград: Учитель, 2007.- 143 с.
6. Дмитриев Ю.И. Кто в лесу живёт и что в лесу растёт.- Смоленск: Русич, 2002. – 88 с. (Природа в картинках)
7. Ковалева Е. А. Весёлые игры на свежем воздухе для детей и их родителей - М.:ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «Дом 21 век», 2006. – 189 с. – (серии «Учимся играючи». «Азбука развития»).
8. Кто, где и почему? Детская энциклопедия в вопросах и ответах. - Смоленск: Русич, 2004. – 544 с., ил.
9. Мир животных. Млекопитающие. – Минск: Миринда, Родиола – плюс, 2000. – 416 с. – ( Детская энциклопедия в вопросах и ответах).
10. Экологическое воспитание в школе: Классные часы, игры, мероприятия /авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139с.
11. Школа юного краеведа. 3 - 4 классы: Материалы к занятиям / авт. – сост. Е.А. Ляшенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 158 с.

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Бен Сондер. Попугаи. Мир животных. - БЕЛФАКС.- Минск, 1997. – 73 с.
2. Бингхэм Дж., Чандлер Ф., Кларк Ф. и др. Большая книга знаний/Пер. с англ. Ю. В. Блажко, В.В. Лисецкой, А.В. Мухина, Е.А. Дорониной, Е.Г. Егоровой, Н.А. Калмазовой, С.В. Черняева, А.А. Сосновского, Т.Ю. Покидаевой, Е.В. Ясного.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 208 с.
3. Волкова О. О. Неведомы зверушки.- М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 128 с.
4. Дмитриев Ю.И. Кто в лесу живёт и что в лесу растёт.- Смоленск: Русич, 2002. – 88 с. (Природа в картинках)
5. Кто, где и почему? Детская энциклопедия в вопросах и ответах. - Смоленск: Русич, 2004. – 544 с., ил.
6. Мир животных. Млекопитающие. – Минск: Миринда, Родиола – плюс, 2000. – 416 с. – ( Детская энциклопедия в вопросах и ответах).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389038

Владелец Рогачёва Марина Павловна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025