

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ

«Принято»  
на Педагогическом совете  
МАОУ ДО «ГДДЮТ»  
Протокол № 1  
«30» августа 2023г.

Утверждаю»  
Директор МАОУ ДО «ГДДЮТ»  
Пихеева О.Я.  
Приказ № 46  
от «30» августа 2023г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

### «АВАНГАРД»

|                                   |                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Направленность:</b>            | <u>социально-гуманитарная</u>                                |
| <b>Возраст обучающихся:</b>       | <u>14 - 17 лет</u>                                           |
| <b>Срок реализации программы:</b> | <u>1 год (144 часа)</u><br>(количество лет и часов обучения) |
| <b>Уровень:</b>                   | <u>стартовый</u><br>(стартовый, базовый, предпрофильный)     |

**Автор -составитель:**  
Пашинов Шагдар-Жап Цыдынович  
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### 1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенции о правах ребёнка;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки России от 18.11.2015 года № 09-3242;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ;
- Локальных нормативных актов МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально - педагогическую направленность.

### **1.2. Актуальность программы**

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют

патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

### **1.3. Отличительные особенности программы, новизна**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту. Настоящая программа разработана в соответствии с целями и задачами положений о проведении городской комбинированной военно-спортивной игры «Зарница» и состязаний отрядов Почётного караула за право несения Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня. Программа обеспечивает определённый уровень готовности к участию в соревнованиях разного уровня и позволяет реализовать интересы юношей и девушек.

### **1.5. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

1. Патриотическое воспитание учащихся, готовность их к служению Отечеству и его вооружённой защите.
2. Привлечение школьников к занятиям в военном кружке, их интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие.
3. Участие в реализации программы комбинированной военно-спортивной игры «Зарница» и в соревнованиях отрядов Почётного караула за право несения Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня на площади Славы.

### **1.6. ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

1. Подготовка учащихся к службе в рядах Российской Армии, содействие в выборе воинской специальности, рода войск.

2. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, службе в Вооружённых Силах РФ и других силовых структурах.
3. Развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности.
4. Проверка уровня знаний, навыков и умений по основам военной службы, основам безопасности жизнедеятельности и прикладной физической подготовке.
5. Подготовка к участию в проведении комбинированной военно-спортивной игры «Зарница» и к соревнованиям отрядов Почётного караула за право несения Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня.

### **1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа**

Программа адресована детям от 11 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

**1.8. Формы занятий:** Программа «Патриот» предполагает групповую форму обучения.

## **2. Объем программы:**

**2.1. Объем программы** – настоящая программа рассчитана на 144 часа (4 часа в неделю) «Подготовка к участию в соревнованиях отряда почётного караула и команды «Патриот»). Для реализации программы в школе формируются команды учащихся: 7 - 11 классы – отряд Почётного караула; спартакиада допризывной молодежи и комбинированной военно-спортивной игры «Зарница».

**2.2.Срок реализации программы** – 1 год

**2.3.Режим занятий:** 2 раз в неделю по 2 часа.

## **3. Планируемые результаты**

### **3.1. Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

–ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

–умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

#### **Метапредметные:**

**регулятивные универсальные учебные действия:**

– формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– формирование способности к проектированию коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. познавательные универсальные учебные действия:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

– практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

### **Предметные:**

**В результате обучающиеся должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны уметь:
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;

- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях

### **3.2. Способы и формы проверки результатов**

Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

Неотъемлемой частью воспитания будущих защитников Отечества является нравственное воспитание, поэтому, особое внимание при реализации программы должно обращать на воспитание Человека – Патриота.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **РАЗДЕЛ №1. ОСНОВЫ СТРОЕВОГО ОБУЧЕНИЯ.**

#### **Глава №1. Строй и управление ими.**

##### **1.1. Строй и его элементы (ст. 1-15 СУ).**

Основные понятия и определения. Одношереножный и двухшереножный строи; колонна. Развёрнутый и походный строи. Элементы строя (шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, тыльная сторона строя, ширина строя, глубина строя, ряд, направляющий, замыкающий)

##### **1.2. Управление строем (ст. 16-24 СУ). Предварительная и исполнительная команды и действия по ним обучаемых. Выполнение команд при управлении строем.**

##### **1.3. Обязанности обучаемых перед построением и в строю (ст. 25, 26 СУ).**

Обязанности командира перед построением и в строю. Обязанности подчинённых перед построением и в строю.

#### **ГЛАВА №2. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием. (Одиночная строевая подготовка).**

##### **2.1. Строевая стойка. (ст. 27-29 СУ).**

Элементы строевой стойки. Порядок принятия строевой стойки по команде и без команды. Отработка выполнения команд :становись, смирно, вольно, заправиться, головной убор (головные уборы) снять, головной убор (головные уборы) надеть.

##### **2.2. Повороты на месте. (ст. 30 СУ).**

Приёмы выполнения поворотов на месте. Отработка выполнения команд: направо, налево, кругом.

### 2.3. Движение. Строевой и походный шаг. (ст. 31, 32 СУ).

Параметры движения шагом и бегом. Строевой и походный шаг, их назначение. Методика отработки строевого шага. Порядок перехода со строевого шага на походный и обратно. Отработка выполнения команд: строевым шагом – марш, шагом – марш, смирно, вольно.

### 2.4. Обозначение шага на месте; прекращение движения; перемещение одиночных обучаемых в сторону, вперёд, назад. (ст. 34-37).

Команды, применяемые для обозначения шага на месте, прекращения движения и перемещения обучаемых в сторону, вперёд, назад и методика их выполнения. Особенности действий обучаемых при перемещении вправо, влево и назад.

### 2.5. Повороты в движении. (ст. 38 СУ).

Цели применения поворотов в движении. Методика отработки элементов строевых приёмов при поворотах в движении. Отработка выполнения команд: направо, налево, кругом – марш.

### 2.6. Строевые приёмы с оружием. (ст. 39, 40, 46, 48, 49, 50, 52 СУ).

Строевая стойка с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте. Отработка выполнения команд: автомат на грудь, на ремень, ремень - отпустить (подтянуть), оружие - за спину, оружие на – ремень, поправить – оружие.

## **Глава №3. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя, возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**

### 3.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (ст. 60-63 СУ).

Отработка выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора и в головном уборе. Отработка выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и в головном уборе, в том числе при обгоне начальника (старшего).

### 3.2. Выход из строя и возвращение в строй. (ст. 69, 70 СУ).

Отработка выполнения строевых приёмов при выходе из строя (одношереножного, двухшереножного, колонны) по командам, например: «Кадет Иванов. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» или «Кадет Иванов. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ).

Отработка выполнения строевых приёмов при возвращении обучаемого в строй по командам, например: «Кадет Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ».

### 3.3. Подход к начальнику и отход от него. (ст. 71-73 СУ).

Отработка строевых приёмов и действий при подходе к начальнику вне строя.

Отработка строевых приёмов и действий при отходе обучаемого от начальника.

Действия начальника при подаче команды на возвращение подчинённого в строй.

## **Глава №4. Строи отделения (взвода).**

### 4.1. Развёрнутый строй. (ст. 74 СУ).

Отработка построения отделения (взвода) в одношереножный (двухшереножный) строй. Порядок выполнения команд: отделение (взвод) в одну шеренгу (в две шеренги) – становись. Действия командира и подчинённых.

### 4.2. Отработка выполнения команд в развёрнутом строю в составе отделения (взвода). (ст. 75, 76-80 СУ).

Отработка действий обучаемых при выравнивании строя по командам: равняйся или налево-равняйся; выполнении команд: смирно, вольно, заправиться, отделение – разойдись, отделение – ко мне; размыкании и смыкании отделения на месте по командам: отделение, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разомкнись; отделение, вправо (влево, к середине), сомкнись.

Отработка выполнения команд: отделение, шагом (строевым шагом) – марш; отделение – стой.

### 4.3. Перемещение отделения (взвода) на несколько шагов в сторону. (ст. 82 СУ).

Отработка выполнения строевых приёмов для перемещения на несколько шагов в сторону в строю на месте по командам: отделение, направо (налево); столько-то шагов вперёд, шагом – марш; налево (направо).

### 4.4. Перемена направления движения захождением. (ст. 84 СУ).



Отработка перемены направления захождением с места и в движении.. Выполнение команд: отделение, правое (левое) плечо вперёд, шагом – марш; отделение, правое (левое) плечо вперёд - марш (на ходу); прямо; отделение – стой.

#### 4.5. Расчет отделения на первый и второй, и по общей нумерации. (ст. 85 СУ).

Отработка расчёта отделения на первый и второй, и по общей нумерации по командам: Отделение, на первый и второй – рассчитайсь; отделение, по порядку – рассчитайсь.

#### 4.6. Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две и обратно. (ст. 86, 87 СУ).

Отработка перестроения отделения на месте из одной шеренги в две и обратно. Выполнение команд: отделение, в две шеренги – стройся; отделение в одну шеренгу – стройся. Методика строевых приёмов при перестроениях.

#### 4.7. Выполнение строевых приёмов с оружием в составе отделения. (ст. 88, 89).

Отработка выполнения строевых приёмов с оружием в составе отделения. Выполнение команд: отделение, положить – оружие; отделение – к оружию; в ружьё.

#### 4.8. Походный строй. Построение отделения в колонну. ( ст. 90).

Походный строй отделения (взвода). Отработка построения отделения в колонну по одному (по два; по три; по четыре). Выполнение команд: отделение, в колонну по одному (по два; по три; по четыре) – становись. Особенности построения отделения численностью четыре человека и менее.

#### 4.9. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну и обратно. (ст. 91, 92 СУ).

Отработка перестроения отделения из развёрнутого строя в колонну и обратно. Выполнение команд: отделение, направо; отделение, налево. Действия командира отделения при перестроении отделения из развёрнутого строя в колонну и обратно.

#### 4.10. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно. (ст. 93, 94 СУ).

Отработка перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два обратно. Выполнение команд: отделение, в колонну по два, шагом – марш (на ходу – марш); прямо; отделение - стой; отделение, в колонну по одному, шагом – марш (на ходу – марш).

#### 4.11. Перемена направления движения колонны. (ст.95 СУ).

Отработка перемены направления движения колонны. Выполнение команд: отделение, правое (левое) плечо вперёд – марш; прямо; отделение, за мной – марш.

#### 4.12. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. (ст. 96, 97 СУ).

Отработка выполнения воинского приветствия в строю на месте. Выполнение команд: отделение, смирно, равнение на – право (на – лево, на – середину); вольно.

#### 4.13. Выполнение воинского приветствия в строю в движении. (ст. 98 СУ).

Отработка выполнения воинского приветствия в строю в движении. Выполнение команд: отделение, смирно, равнение на – право (на – лево); вольно.

#### 4.14. Ответ на приветствие или благодарность начальника. (ст. 99 СУ).

Отработка ответа на приветствие начальника и ответа при объявлении благодарности на месте и в движении.

### **Глава №5. Прохождение торжественным маршем и с песней в составе отделения (взвода).**

#### 5.1. Отработка выполнения команды «СЧЁТ».

#### 5.2. Отработка всего комплекса команд и строевых приёмов при прохождении торжественным маршем в составе отделения (взвода).

#### 5.3. Отработка прохождения с песней в составе отделения.

## **РАЗДЕЛ №2. ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В СОРЕВНОВАНИЯХ ОТРЯДА ПОЧЁТНОГО КАРАУЛА И КОМАНДЫ «ПАТРИОТ».**

### **Глава №6. Ритуал отряда Почётного караула.**

#### 6.1. Церемониальный шаг (одиночная подготовка).

Отработка церемониального шага по элементам (одиночная подготовка).

## 6.2. Повороты в движении церемониальным шагом.

Отработка поворотов направо (налево) в движении церемониальным шагом.

## 6.3. Прохождение ступенек (одиночная подготовка).

Отработка прохождения ступенек в движении церемониальным шагом (одиночная подготовка).

## 6.4. Отработка церемониального шага составом смены караула в шеренге.

## 6.5. Отработка церемониального шага составом смены караула в колонне по одному.

## 6.6. Построение смены караула в колонну по одному. Отработка поворотов направо (налево) при движении смены караульных на пост (с поста).

## 6.7. Отработка прохождения ступенек составом смены караула при движении церемониальным шагом.

## 6.8. Отработка элементов расхождения (схождения) при движении смены караула на пост (с поста).

## 6.9. Отработка элементов движения в составе смены: подход к посту; остановка; поворот кругом.

## 6.10. Отработка действий часовых при подходе очередной смены к посту.

## 6.11. Отработка действий заступающей смены при восхождении на пост.

## 6.12. Отработка элементов сдачи-приёма поста часовыми и караульными.

## 6.13. Отработка действий сменяющейся и заступающей смен караула по команде: «Смена, с Поста №1, шагом – МАРШ».

## 6.14. Отработка строевых элементов при движении смены с поста, остановки движения, смыкания строя.

## 6.15. Отработка строевых приёмов и действий часовыми при снятии их с поста.

## 6.16. Отработка последовательности выполнения ритуала заступления на пост, смены часовых на посту и снятия часовых с поста.

## 6.17. Отработка составом караула последовательности выполнения строевых приёмов и действий в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса: построение в

развёрнутый строй; прохождение торжественным маршем; заступление первой смены на пост; смена часовых на посту, снятие часовых с поста; перестроения караула.

#### 6.18. Занятие. Организация несения караульной службы на Посту №1.

1. Задачи караульной службы.
2. Организация караульной службы, внутренний порядок в карауле при несении службы, распорядок дня. Организация пропускного режима в карауле.
3. Обязанности должностных лиц и караульных в день несения караульной службы.
4. Порядок заступления на пост сменой караульных (построение; инструктаж; переход на площадь; заступление смены на пост; переход сменившейся вахты в караульное помещение.
5. Организация и порядок приёма пищи в день несения караульной службы.
6. Организация воспитательной работы в карауле и обеспечение.

6.19. Тренировки караула на месте проведения окружного смотра-конкурса отрядов Почётного караула ( площадь).

#### **Участие в соревнованиях отрядов Почётного караула школ г. Улан - Удэ.**

6.20. Тренировки караула у мемориального комплекса на площади Славы г. Улан - Удэ.

#### **Участие в городском смотре-конкурсе отрядов Почётного караула за право несения Вахты памяти у «Вечного огня» мемориального комплекса Славы.**

6.21. Несение караульной службы на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса Славы.

### **Глава №7. Конкурс «Статен, строен, уважения достоин».**

Отработка последовательности действий отделения в строевом конкурсе в соответствии с требованиями Положения: построение отделения в две шеренги; расчёт по порядку номеров в отделении; доклад о готовности к смотру-конкурсу; ответ на приветствие; выполнение команд; равняйся, смирно, вольно, заправиться, разойдись; построение отделения в одну шеренгу; расчёт отделения на первый и второй; перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте; построение отделения в двухшереножный строй, смыкание строя; одиночная строевая подготовка (выход из строя;

повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; постановка в строй); прохождение отделения с песней.

## **Глава №8. Стрелковая подготовка.**

8.1. Материальная часть автомата Калашникова, пневматической винтовки ИЖ-38. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

8.2. Отработка и контрольное снятие нормативов по стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38.

8.3. Отработка и контрольное снятие нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

8.4. Выполнение стрелкового упражнения из автомата Калашникова на стрелковом полигоне (по согласованию с воинской частью).

## **Глава №9. Прикладная физическая подготовка.**

9.1. Контрольное снятие нормативов по выполнению комплексного силового упражнения.

9.2. Контрольное снятие нормативов по эстафете «И один в поле воин».

9.3. Отработка техники действий при перетягивании каната.

Примечание. Отработка нормативов комплексного силового упражнения, эстафеты и других спортивных показателей может выполняться во время проведения уроков по физической культуре.

## **Глава №10. Страницы истории Отечества.**

10.1. Ордена, медали, воинские звания и знаки различия периода Великой Отечественной Войны.

10.2. Города – герои Великой Отечественной Войны.

10.3. Полководцы и герои. Великие битвы.

10.4. Учёные – конструкторы оружия. Военная техника и вооружение.

10.5. Вооружённые конфликты (история и современность).

Примечание. Страницы военной истории России могут изучаться на уроках истории России.

## **Глава №11. Правовые основы военной службы.**

11.1. Государственная и военная символика – история и современность (сущность и значение государственных символов Российской Федерации – Флага, Герба и Гимна Российской Федерации).

11.2. Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации (предназначение, состав, традиции).

11.3. Воинская обязанность и военная служба граждан (подготовка, прохождение службы по призыву и контракту).

11.4. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (права и обязанности военнослужащих; старшие и младшие; начальники и подчинённые; сущность воинской дисциплины; обязанности и действия лиц суточного наряда; обязанности и практические действия караула и др.).

## **Глава №12. Военно-спортивный сбор.**

12.1. Туристическое многоборье.

Ориентирование на местности; поиск предметов по карте; установка двухместной палатки; разжигание костра и приготовление пищи; оказание первой медицинской помощи раненым и поражённым; транспортировка раненого; преодоление препятствий.

12.2. Военно-спортивный марш-бросок.

Преодоление заражённого участка местности и использованием индивидуальных средств защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект); разборка и сборка автомата и снаряжение магазина к нему; метание гранаты; обнаружение и преодоление минно-взрывных заграждений; передвижение на местности перебежками и ползком; использование средств связи.

## **Глава № 13. Представление команды.**

Подготовка в художественной форме представления своего края, его обычаев и традиций, народных героев и полководцев, своего учебного заведения, команды. Подготовка эмблемы команды, штандарта. Подготовка формы одежды.

## **Глава №14. Комбинированная военно-спортивная игра «Патриот».**

Принятие участия в комбинированной военно-спортивной игре «Патриот» в соответствии с положением о проведении игры. Итоги работы.

Примечание: В конце учебного года подводятся итоги, производится анализ результатов, составляется отчёт руководителем кружка.

Приложение: Тематический план учебных занятий военного кружка «Патриот».

#### Тематический план

| №<br>п/п | Наименование темы                                                                                                                                | Количество<br>часов | Примечан<br>ие |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>Глава №1. Строй и управление ими.</b>                                                                                                         | <b>4</b>            |                |
| 1.1      | Строй и его элементы                                                                                                                             | 1                   |                |
| 1.2      | Управление строем (ст. 16-24 СУ). Предварительная и исполнительная команды и действия по ним обучаемых. Выполнение команд при управлении строем. | 1                   |                |
| 1.3      | Обязанности обучаемых перед построением и в строю (ст. 25, 26 СУ).                                                                               | 1                   |                |
| 1.4      | Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.                                                               | 1                   |                |
| <b>2</b> | <b>Глава №2. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием</b>                                                                               | <b>6</b>            |                |
| 2.1.     | Строевая стойка.                                                                                                                                 | 1                   |                |
| 2.2.     | Повороты на месте                                                                                                                                | 1                   |                |

|      |                                                                                                                              |           |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 2.3. | Движение. Строевой и походный шаг.                                                                                           | 1         |  |
| 2.4. | Обозначение шага на месте; прекращение движения; перемещение одиночных обучаемых в сторону, вперёд, назад.                   | 1         |  |
| 2.5. | Повороты в движении.                                                                                                         | 1         |  |
| 2.6. | Строевые приёмы с оружием.                                                                                                   | 1         |  |
| 3.   | <b>Глава №3. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя, возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</b> | <b>3</b>  |  |
| 3.1. | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении                                                            | 1         |  |
| 3.2. | Выход из строя и возвращение в строй.                                                                                        | 1         |  |
| 3.3. | Подход к начальнику и отход от него.                                                                                         | 1         |  |
|      | <b>Глава №4. Строй отделения (взвода).</b>                                                                                   | <b>14</b> |  |
| 4.1. | Развёрнутый строй.                                                                                                           | 1         |  |
| 4.2. | Отработка выполнения команд в развёрнутом строю в составе отделения (взвода).                                                | 1         |  |
| 4.3. | Перемещение отделения (взвода) на несколько шагов в сторону.                                                                 | 1         |  |
| 4.4. | Перемена направления движения захождением.                                                                                   | 1         |  |
| 4.5. | Расчет отделения на первый и второй, и по общей нумерации.                                                                   | 1         |  |
| 4.6. | Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две и обратно.                                                            | 1         |  |
| 4.7. | Выполнение строевых приёмов с оружием в составе отделения.                                                                   | 1         |  |
| 4.8. | Походный строй. Построение отделения в колонну.                                                                              | 1         |  |
| 4.9. | Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну и обратно.                                                            | 1         |  |



|       |                                                                                                                        |           |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| 4.10. | Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно.                                                | 1         |    |
| 4.11. | Перемена направления движения колонны.                                                                                 | 1         |    |
| 4.12. | Выполнение воинского приветствия в строю на месте.                                                                     | 1         |    |
| 4.13. | Выполнение воинского приветствия в строю в движении.                                                                   | 1         |    |
| 4.14. | Ответ на приветствие или благодарность начальника.                                                                     | 1         |    |
|       | <b>Глава №5. Прохождение торжественным маршем и с песней в составе отделения (взвода).</b>                             | <b>3</b>  |    |
| 5.1.  | Отработка выполнения команды «СЧЁТ».                                                                                   | 1         |    |
| 5.2.  | Отработка всего комплекса команд и строевых приёмов при прохождении торжественным маршем в составе отделения (взвода). | 1         |    |
| 5.3.  | Отработка прохождения с песней в составе отделения.                                                                    | 1         |    |
|       |                                                                                                                        |           | 30 |
|       | <b>Глава №6. Ритуал отряда Почётного караула.</b>                                                                      | <b>22</b> |    |
| 6.1.  | Церемониальный шаг (одиночная подготовка).                                                                             | 1         |    |
| 6.2.  | Повороты в движении церемониальным шагом.                                                                              | 1         |    |
| 6.3.  | Прохождение ступенек (одиночная подготовка).                                                                           | 1         |    |
| 6.4.  | Отработка церемониального шага составом смены караула в шеренге.                                                       | 1         |    |
| 6.5.  | Отработка церемониального шага составом смены караула в колонне по одному.                                             | 1         |    |
| 6.6.  | Построение смены караула в колонну по одному.                                                                          | 1         |    |
| 6.7.  | Отработка прохождения ступенек составом смены караула при движении церемониальным шагом.                               | 1         |    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 6.8.  | Отработка элементов расхождения (схождения) при движении смены караула на пост (с поста).                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |
| 6.9.  | Отработка элементов движения в составе смены: подход к посту; остановка; поворот кругом.                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
| 6.10. | Отработка действий часовых при подходе очередной смены к посту.                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |  |
| 6.11. | Отработка действий заступающей смены при восхождении на пост.                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |
| 6.12. | Отработка элементов сдачи-приёма поста часовыми и караульными.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  |
| 6.13. | Отработка действий сменяющейся и заступающей смен караула по команде: «Смена, с Поста №1, шагом – МАРШ».                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
| 6.14. | Отработка строевых элементов при движении смены с поста, остановки движения, смыкания строя.                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |
| 6.15. | Отработка строевых приёмов и действий часовыми при снятии их с поста.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |
| 6.16. | Отработка последовательности выполнения ритуала заступления на пост, смены часовых на посту и снятия часовых с поста.                                                                                                                                                                                                    | 1 |  |
| 6.17. | Отработка составом караула последовательности выполнения строевых приёмов и действий в соответствии с Положением о проведении смотра-конкурса: построение в развёрнутый строй; прохождение торжественным маршем; заступление первой смены на пост; смена часовых на посту, снятие часовых с поста; перестроения караула. | 1 |  |
| 6.18. | Занятие. Организация несения караульной службы на Посту №1.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |

|       |                                                                                                                       |           |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 6.19. | Тренировки караула на месте проведения окружного смотр-конкурса отрядов Почётного караула ( площадь).                 | 1         |  |
| 6.20. | Тренировки караула у мемориального комплекса на площади Славы г. Улан - Удэ.                                          | 1         |  |
| 6.21. | Несение караульной службы на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса Славы.                                   | 2         |  |
|       | <b>Глава №7. Конкурс «Статен, строен, уважения достоин».</b>                                                          | <b>8</b>  |  |
|       | <b>Глава №8. Стрелковая подготовка.</b>                                                                               | <b>16</b> |  |
| 8.1.  | Материальная часть автомата Калашникова, пневматической винтовки ИЖ-38. Правила стрельбы из стрелкового оружия.       | 4         |  |
| 8.2.  | Отработка и контрольное снятие нормативов по стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38.                               | 4         |  |
| 8.3.  | Отработка и контрольное снятие нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.                         | 4         |  |
| 8.4.  | Выполнение стрелкового упражнения из автомата Калашникова на стрелковом полигоне (по согласованию с воинской частью). | 4         |  |
|       | <b>Глава №9. Прикладная физическая подготовка.</b>                                                                    | <b>24</b> |  |
| 9.1.  | Контрольное снятие нормативов по выполнению комплексного силового упражнения.                                         | 8         |  |
| 9.2.  | Контрольное снятие нормативов по эстафете «И один в поле воин».                                                       | 8         |  |
| 9.3.  | Отработка техники действий при перетягивании каната.                                                                  | 8         |  |
|       | <b>Глава №10. Страницы истории Отечества.</b>                                                                         | <b>20</b> |  |
| 10.1. | Ордена, медали, воинские звания и знаки различия периода Великой Отечественной Войны.                                 | 2         |  |
| 10.2. | Города – герои Великой Отечественной Войны.                                                                           | 4         |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 10.3. | Полководцы и герои. Великие битвы.                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |  |
| 10.4. | Учёные – конструкторы оружия. Военная техника и вооружение.                                                                                                                                                                                                               | 4         |  |
| 10.5. | Вооружённые конфликты (история и современность).                                                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
| 10.6  | Подготовка к игре                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |  |
| 10.7  | Игра                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |  |
|       | <b>Глава №11. Правовые основы военной службы.</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |  |
| 11.1. | Государственная и военная символика – история и современность (сущность и значение государственных символов Российской Федерации – Флага, Герба и Гимна Российской Федерации).                                                                                            | 1         |  |
| 11.2. | Основы обороны государства. Вооружённые Силы Российской Федерации (предназначение, состав, традиции).                                                                                                                                                                     | 1         |  |
| 11.3. | Воинская обязанность и военная служба граждан (подготовка, прохождение службы по призыву и контракту).                                                                                                                                                                    | 1         |  |
| 11.4. | Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (права и обязанности военнослужащих; старшие и младшие; начальники и подчинённые; сущность воинской дисциплины; обязанности и действия лиц суточного наряда; обязанности и практические действия караула и др.). | 1         |  |
|       | <b>Глава №12. Военно-спортивный сбор.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |  |
| 12.1. | Туристическое многоборье.                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |  |
| 12.2. | Военно-спортивный марш-бросок.                                                                                                                                                                                                                                            | 6         |  |
|       | <b>Глава № 13. Представление команды.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |  |
|       | <b>Глава №14. Комбинированная военно-спортивная игра «Зарница».</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  | 144 часа |  |
|--|--|----------|--|

### **3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

В конце учебного года подводятся итоги, производится анализ результатов, составляется отчёт руководителем кружка.

#### **3.1.Методическое обеспечение программы:**

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военнотопографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): – устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; – устройство компаса; – силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; – приемы и правила метания ручных гранат; – фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); – минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству: – 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова – 7,62 мм пулемета Калашникова – 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8
8. Плакаты (таблицы): – основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГ АК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы: «В зоне особого внимания», «Ответный ход», «Голубые молнии», «Пятеро с неба», «Марш-бросок», «Грозовые ворота», «Честь имею», «Спецназ», «Охотники за караванами», «Один шанс из тысячи».

#### **3.2.Условия реализации программы**

Занятия и тренировки по разделам и темам программы спланированы для проведения во внеурочное время в соответствии с графиком проведения занятий и тренировок. Отработка и снятие нормативов по физической подготовке может осуществляться в ходе проведения уроков физкультуры.

Обучение стрельбе из пневматической винтовки осуществлять в оборудованном для стрельбы месте с соблюдением мер безопасности. Место и организация учебных стрельб из пневматической винтовки определяется приказом директора учебного заведения.

Ответственный за реализацию настоящей программы, организацию проведения занятий и тренировок преподаватель-организатор ОБЖ (военный руководитель).

### **3.3.Список литературы для педагога**

#### **Нормативные документы:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

**Пособия:**

11. Проект МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко «Гренадёр школы».

12. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

13. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

14. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

15. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г. 10

16. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

17. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

18. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).

19. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.

20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.

21. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

22. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226

23. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
24. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
25. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
26. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
27. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
28. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005-288.
29. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
30. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.
31. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
32. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

#### **Список литературы для учащихся и родителей:**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.



6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000. 11
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Пихеева Ольга Яковлевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389038

Владелец Рогачёва Марина Павловна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025