

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию администрации г. Улан-Удэ
МАОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ

«Принято»
на Педагогическом совете
МАОУ ДО «ГДДЮТ»
Протокол №1
«30» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

«Оздоровительная верховая езда»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: стартовый

Авторы-составители:

Гомбоев Зорикто Барадиевич,
Мыльников Константин Владимирович,
педагоги дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2023

Оглавление

I.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3.	Содержание программы	7
II.	Комплекс организационно педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия реализации программы	12
2.3.	Формы аттестации	13
2.4.	Оценочные материалы	14
	Список литературы	15

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы

Нормативно-правовое обоснование программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Оздоровительная верховая езда» (далее - Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
8. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N p-126 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года).
13. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N1ДГ 245/06);
14. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06);
15. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 года № 240-в (с изменениями на 6 марта 2023 года)
16. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 512-р от 24 августа 2015 г. N 512-р. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия;

17. Распоряжение Правительства Республики Бурятия N 285-р от 25 мая 2017 г. Стратегия развития воспитания в республике Бурятия на период до 2025года.

18. Распоряжение Правительства Республики Бурятия №247-р от 26.05.21 г. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года;

19. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

20. Программа развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан – Удэ»;

21. Иных локальных нормативных актов МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ, регламентирующих образовательный процесс.

Актуальность. Программа разработана для содействия развития детям с ограниченными возможностями в физической, психологической реабилитации и социальной адаптации с помощью верховой езды и занятий изобразительным творчеством. Использование нестандартных методов и форм работы, учитывая особенности детского возраста, позволяет максимально эффективно использовать потенциал программы.

Средствами служат верховая езда и физические упражнения, стимулирующие радость движения, умение находить решения в сложных ситуациях, ответственность, а также развитие интеллектуальных ресурсов, обучение новым навыкам и приобретение личного опыта. Упражнения верхом на лошади, общение с ней, индивидуальные занятия стимулируют у ребенка желание и умение слушать, учиться, трудиться, дают ему возможность осознать полученный опыт и обрести уверенность в себе.

Программа предусматривает развитие вестибулярного аппарата, при выполнении заданий на шагающей лошади, сохраняя равновесие и правильное положение всех частей тела. Развитие мелкой моторики через овладение навыками рисования, выполнением различных физических упражнений.

Программа использует методику, разработанную в общественном благотворительном Фонде Тихомировых г. Иркутска. При разработке программы особое внимание уделялось привитию детям любви к окружающему миру, природе, развитию физических и творческих возможностей.

Программа может быть реализована в центрах реабилитации и оздоровления детей с ограниченными возможностями с помощью верховой езды.

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная.

Адресат программы: младшие школьники 7-11 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 1-4 классов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально волевой сферы и другими нарушениями, вызванными ДЦП, в зависимости от индивидуальных и физических возможностей ребенка.

Срок и объем освоения программы: 1 занятие в неделю, 7 часов, 252 часа в год.

	1 группа 1 г. о.	2 группа 1 г. о.
Количество часов в неделю	7	7
Количество часов в год	252	252

Даты начала и окончания учебного года: с 4 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.

Стартовый уровень – 1 год обучения, 252 часа.

2.1. Объем программы – 252 часа.

2.2. Срок реализации программы – 1 год, 36 недель, 252 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: индивидуальное обучение (дети с ОВЗ). Занятия проводятся индивидуально по расписанию.

Режим занятий: периодичность проведения занятий - 1 раз в неделю по 7 часов.

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель программы: Реабилитация и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями, воспитание у учащихся бережного и ценностного отношения к здоровью и сохранению его на основе использования уникальной методики пиротерапии.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствование социальной и бытовой реабилитации и адаптации;
- формирование новых или восстановление утраченных навыков.
- освоение основ техники верховой езды на лошади.

Развивающие:

- противодействие отрицательному влиянию гипокинезии, обусловленной болезнью и развитие физической активности;
- адаптация организма к физическим нагрузкам;
- способствование восстановлению нарушенных функций;
- улучшение или восстановление состояния здоровья;
- формирование спортивной культуры у обучающихся, имеющих ограниченные возможности, освоение ими мобилизационных, технологических, интеллектуальных и других ценностей физической культуры;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- развитие природного потенциала каждого ребенка;
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей;
- развитие мотивации и положительного отношения к регулярным занятиям спортом;
- развитие специальных качеств (выносливость, ловкость, координация движений)
- закаливание организма и развитие устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

Воспитательные (личностные):

- воспитание любви к живой природе, бережного отношения ко всему живому;
- воспитание чувства товарищества и коллективизма;
- воспитание организованности, воли, настойчивости;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Программа направлена на:

- социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- сохранение здоровья на основе использования знаний и умений в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- правила поведения на тренировочных занятиях;
- правила содержания, кормления, воспитания лошади;

- краткие сведения по анатомии и физиологии лошади;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лошастью;
- выполнять правила поведения на тренировочных занятиях;
- соблюдать правила личной гигиены;
- выполнять простейшие элементы выездки по программе;
- выполнять все команды инструктора.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование заинтересованности к занятиям конными видами спорта;
- воспитание ответственности к животным, природе.
- достоверное проявление признаков уверенности в своих возможностях;
- повышение самооценки;
- появление раскованности;
- увеличение активности;
- снижение излишней возбудимости;
- постепенное избавление от страхов;
- изменение менталитета по отношению к самому себе;
- появление ощущения себя равным всем, появление интереса к активной жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности;
- самостоятельная работа с информацией;
- умение принимать самостоятельные решения.

Способы и формы проверки результатов.

Оценка достижения результатов:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	1 год обучения
1	<i>Теоретические занятия</i>	28
2	<i>Практические занятия</i>	224
3	<i>Форма контроля</i>	Педагогические наблюдения, зачет
	ВСЕГО ЧАСОВ	252 ч.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по ТБ при работе с лошадью и нахождении в конюшне. Пассивное катание.	77	14	63	Текущий/ промежуточный
2	Инструктаж по ТБ. Изучение теоретических и практических основ посадки и спешивания	77	14	63	Текущий/ промежуточный
3	Инструктаж по ТБ. Индивидуальные занятия.	98		98	Текущий/ промежуточный
	ИТОГО	252 ч.			

1.1.2 Содержание программы

1. Инструктаж по технике безопасности при работе с лошадью и нахождении в конюшне. Пассивное катание. 77 часов.

Теория: 14 часов. Практика: 63 часа.

Формы контроля: опрос.

2. Инструктаж по технике безопасности. Изучение теоретических и практических основ посадки и спешивания. 77 часов.

Теория: 14 часов. Практика: 63 часа.

Формы контроля: зачет.

3. Инструктаж по технике безопасности. Индивидуальные занятия. 98 часов.
Практика: 98 часов.

Разминка. Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла. «Игра в камешки». Упражнение «Рыбка». Упражнение «Обводка кистей рук». «Игра с резинками». Упражнение «Лошадка». Упражнение «Рисование линией». Упражнение «Бантики». Упражнение «Птичка». Упражнение на цветовосприятие. Упражнение «Одноцветные бусы». Упражнение «Радуга». Упражнение «Завязывание и развязывание узелков». Упражнение «Разноцветные бусы». Упражнение «Веревочка с бусинками и бантиками».

Формы контроля: зачет.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индивидуальные занятия

1 группа (среда), 2 группа (суббота)

№	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во час	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	Сентябрь	6	09.00-14.50	практическое	7	Инструктаж по ТБ. Индивид. занятия.	ипподром	текущая
2.		9	09.00-14.50	практическое	7	Инструктаж по ТБ. Индивид. занятия.	ипподром	текущая
3.		13	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
4.		16	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
5.		20	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
6.		23	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
7.		26	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
8.		30	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
9.	Октябрь	4	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
10.		7	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
11.		11	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
12.		14	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая

13.		18	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
14.		21	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
15.		25	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
16.		28	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
17.	Ноябрь	1	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
18.		8	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
19.		11	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
20.		15	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
21.		18	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
22.		22	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
23.		25	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
24.		29	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
25.	Декабрь	2	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
26.		6	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя	ипподром	текущая

						на лошади без седла		
27.		9	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
28.		13	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
29.		16	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
30.		20	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
31.		23	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
32.		27	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
33.		30	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
34.	Январь	10	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
35.		13	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
36.		17	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
37.		20	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
38.		24	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
39.		27	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
40.		31	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
41.	Февраль	3	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
42.		7	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
43.		14	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
44.		17	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
45.		21	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
46.		24	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
47.		28	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия.	ипподром	текущая
48.	Март	2	09.00-14.50	практическое	7	Индивиду. занятия	ипподром	текущая
49.		6	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая

50.		9	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
51.		13	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
52.		16	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
53.		20	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
54.		23	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
55.		27	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
56.		30	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
57.	Апрель	3	09.00-14.50	практическое	7	Упражнения на шагу, сидя на лошади без седла	ипподром	текущая
58.		6	09.00-14.50	практическое	7	Инструктаж по ТБ. Индивид. занятия.	ипподром	текущая
59.		10	09.00-14.50	практическое	7	Инструктаж по ТБ. Индивид. занятия.	ипподром	текущая
60.		13	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
61.		17	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
62.		20	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
63.		24	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
64.		27	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
65.	Май	4	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
66.		8	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
67.		11	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
68.		15	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
69.		18	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
70.		22	09.00-14.50	практическое	7	Индивид.	ипподром	текущая

						занятия.		
71.		25	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая
72.		29	09.00-14.50	практическое	7	Индивид. занятия.	ипподром	текущая

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Занятия проходят на базе комплекса «Золотая подкова». Для проведения учебных занятий необходимы: - лошадь учебная (с добрым нравом, распространенной и доступной породы); - наличие манежа, конкурного поля; - специальная амуниция; - технические средства (ноутбук)
Информационное обеспечение Ссылки:	видеофильмы о животных и конном спорте, набор слайдов о лошадях.
Кадровое обеспечение	<u>Инструктор (педагог дополнительного образования):</u> <u>Мыльников Константин Владимирович</u> - возраст (старше 18 лет): 36 лет - наличие среднего или высшего специального образования (медицинского, физкультурного, психологического, педагогического): высшее педагогическое - знание правил поведения при падении всадника и правил оказания первой доврачебной помощи: курсы повышения квалификации 16.05.2021 – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов; 01.06.-14.06.2018 - НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР», «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», 16 часов. - регулярное (не реже 1 раза в два года) участие в обучающих семинарах, курсах и конференциях по профильным темам; - регулярное (не реже 1 раза в пять лет) повышение квалификации по иппотерапии. <u>Ассистент (помощник инструктора, педагог дополнительного образования):</u> <u>Гомбоев Зорикто Барадиевич</u> - возраст (старше 18 лет): 35 лет - знание правил поведения работы с лошадьми и правил оказания первой доврачебной помощи: 16.05.2021 – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов
Методическое обеспечение программы	Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при

	<p>единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.</p> <p>Спортивные методы: метод непрерывности и цикличности учебного процесса; метод максимальности и постепенности повышения требований; метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок; метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.</p> <p>Теоретический материал обычно дается в начале занятия. Новую тему, то или иное задание необходимо объяснять просто и доходчиво, обязательно закрепляя объяснения показом наглядного материала и показом приемов работы.</p> <p>Практические занятия – основная форма работы с детьми, где умения закрепляются, в ходе повторения – совершенствуются и формируются навыки. Приобретенные умения и навыки используются воспитанниками в соревновательной деятельности в зависимости от сложившихся и меняющихся условий.</p> <p>В процессе обучения техническим приемам используется сочетание метода целостного разучивания и разучивания по частям. Вначале технический прием изучают в целом, затем переходят к составным частям и заключение снова возвращаются к выполнению действия в целом. В процессе совершенствования техники происходит формирование тактических умений.</p>
--	---

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма аттестации: зачет.

Критерии освоения программы:

- знание техники безопасности при работе с лошадью и нахождении в конюшне;
- знание техники безопасности при посадке, езде и спешивании;
- навыки пассивного катания;
- умение катания без седла;
- выполнение упражнений на шагу.

Диагностика: наблюдение, опрос.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Предметная диагностика: Уровень способностей детей	Выполнение упражнений верхом на лошади. Игровые занятия.
Личностная диагностика: Уровень сформированности личности	Разработанная форма Методической службы ГДДЮТ
Метапредметная диагностика: уровень сформированности компетенций	
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

Сроки аттестации

Сроки промежуточной аттестации	(по УТП) входная - октябрь Промежуточная - декабрь Рубежная - май в конце 1,2 и т.д. года обучения
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УТП) в конце 2024 года обучения (май)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Бикнелл Д., Х. Хенн. Знакомьтесь – иппотерапия. – М., 2015.
2. Бычай Т.Н., Тихомиров Д.М., Шумилова О.А. Реабилитация, социальная адаптация и общественная интеграция детей с ограниченными возможностями с помощью верховой езды и общения с лошадью: программа отделения верховой езды для детей-инвалидов. - Иркутск, 2003. - 45 с.
3. Демченко Н. О лечебной верховой езде // Медицина Петербурга. - № 28. - декабрь 1998. - С. 7-13.
4. Колине П. О верховой езде и ее действии на организм человека. - М., 2003. - 145 с.
5. Самарский В. Иппотерапия - лошадиное лечение // Детский медицинский журнал. - № 1. - Май 2000. - С. 37-40.
6. Спинк Д. Развивающая лечебная верховая езда». – СПб., 2017.
7. Тихомиров М.А. Верховая езда для детей-инвалидов: авторская программа. - М., 2004. - 52 с.
8. Фрэн Д. Вопросы и ответы. Пособие по терапевтической верховой езде. – М., 2017.
9. Штраус И. Иппотерапия: нейрофизическое лечение с применением верховой езды. – М.: Московский конно-спортивный клуб инвалидов, 2016.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.kdvorik.ru/kks/>
2. <http://www.konevodstvo.org/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389038

Владелец Рогачёва Марина Павловна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025