

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО  
МУ «Комитет по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ»  
Председатель  
Т.Г. Митрофанова  
«05» февраля 2024 г.



РАССМОТРЕНО  
На педагогическом  
совете  
«17» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ГДДЮТ  
М.П. Рогачева  
«30» января 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»  
Г.УЛАН-УДЭ  
НА 2024 — 2027 ГГ.**

Улан-Удэ  
2024

*Handwritten signature*  
Росси

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»  
Г.УЛАН-УДЭ**

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской дворец детского(юношеского) творчества» на 2024-2027 годы (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» ;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</li> <li>- Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 г. №49 «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования, науки и молодежной политики»;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</li> <li>- Устав и локальные акты МАОУДО «ГДДЮТ»</li> </ul>
Разработчик и исполнитель Программы	Педагогический коллектив МАОУ ДО «ГДДЮТ»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационных, учебно-методических, воспитательных и экономических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве города Улан-Удэ.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> </ol>

	3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей и взрослых, разрабатывать программы нового поколения, внедрять инновационные педагогические технологии, обеспечивающие качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся;</li> <li>- Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;</li> <li>- Обеспечить оптимальные условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся;</li> <li>- Совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных дополнительных общеобразовательных услуг;</li> <li>- Продолжить работу по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении; создать условия для возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме;</li> <li>- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;</li> <li>- Продолжить подготовку и повышение квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ;</li> <li>- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;</li> <li>- Создавать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать и реализовать программу воспитания, как обязательную часть образовательной программы учреждения, усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закреплять традиции учреждения;</li> <li>- Осуществлять работу в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, как инструментом повышения результативности их педагогической деятельности, продолжить создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;</li> <li>- Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования детей;</li> <li>- Продолжить работу по обеспечению межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Улан-Удэ по развитию обогащенной развивающей среды обучающихся;</li> <li>- Формировать позитивный имидж МАОУДО «ГДДЮТ», пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования;</li> <li>- Повышать эффективность управления в МАОУДО «ГДДЮТ»; совершенствовать систему оказания платных услуг, в том числе образовательных;</li> <li>- Укреплять материально-техническую базу МАОУДО «ГДДЮТ»</li> <li>- Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ul>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования детям и взрослым. Обеспечение всесторонней и своевременной оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детям города Улан-Удэ. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности, увеличение охвата детей старшего школьного возраста. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования.</li> <li>3. Положительная динамика роста количества детей и подростков, вовлеченных в творческую, физкультурно- оздоровительную деятельность. Личностный рост обучающихся, закреплённый в их достижениях.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения по реализации процесса воспитания, развития и обучения детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей.</li> <li>5. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения. Улучшение качественного состава педагогических кадров учреждения. Привлечение и поддержка молодых специалистов.</li> <li>6. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения.</li> <li>7. Обновление материально-технической базы, инфраструктуры и средств обучения учреждения с учетом изменения содержания дополнительного образования.</li> <li>8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>9. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>10. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p><u>Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение эффективности общественных форм управления - расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления</li> <li>-Отсутствие просроченной кредиторской задолженности - отсутствие</li> <li>-Доля средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате в регионе -100%</li> <li>-Предписания надзорных органов - отсутствие предписаний</li> <li>-Развитие материально-технической базы учреждения - в соответствии с финансированием</li> </ul> <p><u>Повышение качества образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля удовлетворенности образовательным процессом всех его участников - до 95%</li> <li>- Доля обновленных образовательных программ - не менее 30%</li> <li>-Расширение перечня дополнительных образовательных услуг -на 3-5%</li> <li>-Процент освоения образовательных программ на высоком уровне - до 60%</li> <li>-Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями - до 10% от общей численности обучающихся</li> <li>-Сохранность контингента обучающихся - 90%</li> <li>-Доля обучающихся, принимающих участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня - до 45% от общей численности обучающихся</li> </ul> <p><u>Повышение уровня компетентности педагогических кадров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рост числа педагогических работников, прошедших обучения на курсах повышения квалификации - ежегодно не менее 30%</li> <li>-Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - 100%</li> <li>- Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию - до 55%</li> </ul>

	<p>-Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование - 100%</p> <p>-Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии - не менее 50%</p> <p>-Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по распространению педагогического опыта - не менее 10 %</p> <p>-Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии и цифровые образовательные ресурсы - не менее 20 %</p> <p><u>Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях создания положительного имиджа:</u></p> <p>-Рост числа социальных партнеров - до 30</p> <p>-Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением - не менее 10%</p> <p>-Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях - на 5- 7% больше предыдущего года</p> <p>-Увеличение числа публикаций об учреждении в печатных изданиях, телекоммуникации, интернет-пространстве - в 2 раза</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга в рамках ВСОКО ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы.
Период реализации Программы	С 2024 года по 2027 год – 4 года

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

## Сведения об организации

Юридический адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2

Фактический адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2

Телефон: 8 (3012) 45-52-00

e-mail: [maou\\_bugddut@govrb.ru](mailto:maou_bugddut@govrb.ru)

Сайт: <https://maou-do-g.buryatschool.ru/>

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Учреждения – автономное

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования

Вид Учреждения – Дворец детского (юношеского) творчества

Учредителем Городского Дворца является муниципальное образование – «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ (далее – Учредитель)».

Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет «Комитет по управлению имуществом и землепользованию Администрации города Улан-Удэ» (далее – Собственник).

Устав организации утвержден приказом № 841 от 21.07.2016 г. Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, изменения в Устав – от 10.03.2020 г., № 225; от 02.12.2020 г., № 1024. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2603 выдана 14.06.2016 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Инженерные заграждения: забор из металлических прутьев в чередовании с каменными столбами, имеются 2 входа.

Число учебных кабинетов - 22, площадью 2830 м<sup>2</sup>, имеются: 2 хореографических зала, 1 зрительный зал, 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал, столовая, Зимний сад.

Для обеспечения безопасности учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая. Во Дворце имеется видеонаблюдение: установлены 22 камеры внутреннего и 20 камер наружного видеонаблюдения.

В социальных сетях ведется группа ВКонтакте <https://vk.com/club171284753>, где ежедневно обновляются новости, действуют живые подписки, ведётся работа с родителями (вопрос - ответ).

**Сведения о реализуемых образовательных программах, количестве обучающихся**  
МАОУ ДО ГДДЮТ осуществляет виды деятельности, предусмотренные

муниципальным заданием и Уставом МАОУ ДО ГДДЮТ. Учреждение также оказывает платные дополнительные образовательные услуги согласно Положения о порядке оказания платных образовательных услуг МАОУ ДО ГДДЮТ.

В Городском Дворце реализуется 127 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (далее – ДООП) 125-тью педагогами в 90 детских объединениях художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Всего по штатному расписанию в ГДДЮТ 108,5 ставок педагога дополнительного образования, которые занимают 125 педагогов, из них 62 – внешние совместители. 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 14 человек - первую, 21 - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Программы дополнительного образования ГДДЮТ реализуются также на базе 28 школ: СОШ №1, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 25, 26, 31,35, 40, 42, 43, 47, 48, 50, 54, 52, 54, 57, 60, 63,65, физико-математической школы 56, гимназии 14, Бурятской гимназии 29, Российской гимназии 59.

В 2022 году в Городском Дворце реализовывались 127 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Таблица 1. Образовательные программы, реализуемые в ГДДЮТ

	Кол-во программ /доля (2019 г.)	Кол-во программ /доля (2020 г.)	Кол-во программ /доля (2021 г.)	Кол-во программ /доля (2022 г.)
Общее количество программ	54	58	49	127
Физкультурно-спортивная	9 (16,7 %)	12 (20,7 %)	13 (27 %)	24 (18,8%)
Художественная	18 (33,3 %)	17 (29,3 %)	18 (37 %)	49 (38,5%)
Туристско-краеведческая	-	-	-	5
Социально-гуманитарная	15 (27,8 %)	15 (25,9 %)	12 (24%)	27
Естественнонаучная	10 (18,5 %)	10 (17,2 %)	5 (10 %)	12
Техническая	2 (3,7 %)	4 (6,9 %)	1 (2%)	10

Наиболее востребованными остаются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как хореография, изобразительное творчество, вокал.

Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2022 г. во Дворце обучалось 6 114 чел. в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 2. Количество обучающихся, в том числе занимающихся в двух и более объединениях

<i>Дата</i>	<i>Количество обучающихся</i>
на 01.01.2019 г.	2 882 чел.
на 01.01.2020 г.	3 090 чел.
на 01.01.2021 г.	3 072 чел.
на 01.01.2022 г.	5 567 чел.
на 01.01.2023 г.	6 114 чел.

Во Дворце представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста. Наибольшее количество программ ориентировано на реализацию на уровне среднего общего образования. Основной состав контингента составляют дети младшего (5-9 лет) и среднего возраста (10-14 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Таблица 3. Количество уникальных (то есть учтённых единожды) обучающихся по возрастам

Общая численность уникальных учащихся	5 546 чел.	доля %
Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	627 чел.	11,3
Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	2117 чел.	38,2
Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	1615 чел.	29,1
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1187 чел.	21,4

### **Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»**

Всего по проекту создано 510 «новых мест»:

1. ДООП художественной направленности «Азбука движения» - 17 чел.;
2. ДООП физкультурно-спортивной направленности «Первые шаги» - 24 чел.;
3. ДООП по спортивной аэробике – 60 чел.;
4. ДООП «Городское школьное лесничество» - 31 чел.;
5. ДООП «Ноль отходов» - 138 чел.;
6. ДООП «Фьюче скиллс» - 60 чел.;
7. ДООП «Школа инженерного мышления: изобретая будущее» - 120 чел.
8. ДООП «Гибкий путь. Школа дзюдо и самбо» - 90 чел.



Таблица 4. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлениям

Направления	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Физкультурно-спортивная	174
Художественная	150
Социально-гуманитарная	28
Техническая	12

### Организация образовательного процесса

*регламентируется:*

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеразвивающими программами;
- рабочими программами;
- другими локальными актами учреждения.

Учебный план содержит основные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, количество групп.

Расписание занятий составлено на основании заявлений педагогов дополнительного образования и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 с изменениями на 27 октября 2020 года).

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Дворца.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет 10-15 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом. Основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года или срока реализации программы.

Запись в объединения Дворца и на базе школ осуществлялась в начале учебного года с 1 по 6 сентября и с помощью информационной системы дополнительного образования «Навигатор». Кроме этого, информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, на сайте Дворца, в

социальных сетях, при личном обращении, размещении информации в фойе здания, на информационных стендах.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В Учреждении численность обучающихся с особыми потребностями в образовании составила 91 человек, из них 83 ребенка со статусом «ребенок-инвалид» (обучающиеся МАОУ "СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов"). В школе № 60 социальной адаптации детей-инвалидов реализуется 9 ДООП ГДДЮТ: «Сувениры Бурятии», «Выжигание»; «Вокалотерапия»; «Изостудия: Радость встреч»; «Умелые руки»; «Планета танца»; «Ойкумена»; «Ургы»; «Студия маникюра»; «Оздоровительная верховая езда».

5 человек с ОВЗ по слуху занимаются в школе дзюдо и самбо «Кодокан», ребята принимают участие во всех мероприятиях и соревнованиях объединения, выезжают на первенство России среди слабослышащих.

Методисты продолжают посещать занятия, оказывать методическую поддержку педагогам при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность планируется в соответствии с Календарём образовательных событий в учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и осуществляется в соответствии с планом мероприятий, с учетом традиций Учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

*эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

*духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

*физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

*патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

*трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

*экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

*ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

*формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактика девиаций;*  
*организация содержательного досуга.*

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, мероприятиях внутри учреждения, через организацию и проведение городских массовых мероприятий, а также через участие в районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, работу с родителями.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач воспитания увеличен объём воспитательной работы за счет деятельности педагога-психолога, двух педагогов-организаторов, привлекающих воспитанников к участию в организационно-массовых мероприятиях, в свободное от освоения обучающимися детьми основной дополнительной общеобразовательной программы

Мероприятия патриотической направленности:

Беседы в группах детских объединений на тему «Россия – родина моя, традиции и культурное наследие народов России», «История российских государственных символов».

Республиканском военно-патриотическом фестивале «Одон» с песней «А зори здесь тихие».

С 10 по 31 октября 2022 г. 21 воспитанник Школы инженерного мышления приняли участие в V Открытом городском конкурсе творческих работ «Перезвон талантов» на тему: «Россия – Родина моя», в номинации: техническое творчество. Воспитанники кружка по роботехнике представили на конкурс 3D модели из разных конструкторов Lego, каждая работа проходила под определённым названием. В конкурсе приняли участие также воспитанники анимационной студии «Мультфильм». Были отправлены две групповые работы: мультфильм «Буузы» (8 чел.) и другая, сделанная совместно с кружком робототехники мультфильм «Посещение дацана». Ребятами кружка робототехники была полностью построена из разного легоконструктора территория дацана, его посетители, транспорт и прочие декорации, ребятами кружка мультипликации осуществлялась съёмка в технике стоп-моушен и монтаж. 7 воспитанников кружков были награждены дипломами 1 степени, 14 – дипломами 2 степени и 6 – дипломами 3 степени.

1 ноября в Городском Дворце прошло мероприятие "Разговоры о важном" в честь Дня памяти жертв политических репрессий. На беседу с воспитанниками Дворца был приглашен уважаемый гость, известный журналист, общественный деятель и главный редактор газеты «Судьба» - Леонид Кириллович Синегрибов. Во время беседы Леонид Кириллович рассказал о истории своего детства, о том, как в 1943 году, когда ему было всего два года, оказался в фашистском концлагере в городе Алитус. Несмотря на тяжёлую биографическую историю, ребята в зале были очень внимательны и с особым интересом слушали, задавали вопросы.

3 ноября в Городском Дворце прошло мероприятие, посвященное российскому государственному празднику - Дню народного единства. Мероприятие прошло в форме квест-игры для воспитанников Дворца, которая называлась "Единство в нас!"

4 ноября, воспитанники военно - патриотического клуба "Гюйс" стали организаторами, а обучающиеся их разных объединений - участниками челленджа видеороликов «МЫ ВМЕСТЕ!», посвящённого Дню народного единства. Хэштэг челленджа #Мывместе#Мыобъединяемсятчтобыпобедить#ВсёдляПобеды#.

9 ноября 2022 г. состоялся городской конкурс рисунков "Я против терроризма и экстремизма" среди учеников 7-11 классов общеобразовательных организаций города и учреждений дополнительного образования, в котором приняли участие юные художники образцовой студии изобразительного искусства "Взгляд" (всего 14 человек). Воспитанники изостудии заняли в конкурсе призовые места.

С 31 октября по 1 ноября воспитанники объединения «Экос» приняли участие в межрегиональном образовательном семинаре для учащихся Иркутской области, Забайкальского края и Республики Бурятия в Лимнологическом институте СО РАН (г.

Иркутск). Программа носила насыщенную научную составляющую и включала ряд практикумов, проводимых научными сотрудниками в лабораториях Лимнологического института. Итогом семинара стала возможность участия в конкурсном отборе для участия в специальной исследовательской экспедиции Лимнологического института, которая состоится в августе 2023 года на озере Байкал.

12 ноября в Бурятском драматическом театре им. Х. Намсараева состоялся этнографический концерт «Багшамнай хэтэдээ нангин», памяти народной артистки Китайской Народной Республики, певицы, собирателя, знатока музыкального фольклора бурят Анандын Айлтагуйн Нумаа. В концерте принимали участие народная артистка Бурятии Бадма-Ханда Аюшеева, заслуженный артист Бурятии Бутидэй Дондок-Сэрэн, фольклорный ансамбль «Наян-Наваа», лауреаты Международного фестиваля «Алтаргана» в Забайкальском крае: Амгалан Янданов, Бутидэй Номин, Дари Бадмаева; народные певцы: Дамдиной Дарима, Галсан-Нимын Гандик. Также на концерт были приглашены лучшие детские коллективы города. Одним из них стала средняя вокальная группа образцового ансамбля песни и танца "Саран туяа" Городского Дворца. Коллектив исполнил песню «Бууралхан аба эжы», в которой поётся о малой Родине, о родителях, о счастливой семье.

20 ноября в Городском Дворце состоялось мероприятие для воспитанников Дворца, посвященное Международному дню прав ребёнка. В игровой форме ребята обобщили знания об основных правах ребёнка, а также учились с уважением относиться не только к своим правам, но и к правам других людей.

24 ноября 2022г. в Городском Дворце детского (юношеского) творчества г. Улан-Удэ, при поддержке Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, прошла Городская акция Российского движения школьников, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве среди учащихся 6-8 классов муниципальных образовательных организаций и военно-патриотических клубов г. Улан-Удэ.

5 декабря воспитанники анимационной студии "Мультфильм" приняли участие во Всероссийском экологическом фестивале (г. Волосово, Ленинградская область) «День детского экологического кино в России» с мультфильмом «За чистоту Байкала!».

7 декабря школа «Экос» Городского Дворца организовала встречу педагогов и учащихся школ города с модераторами Анной и Натальей Байкальского Интерактивного Экологического Центра г. Иркутск «Игропрактикум», с целью показа игровых методик в экологическом направлении, разработанных сотрудниками Байкальского Интерактивного Экологического Центра города Иркутск. Участникам были презентованы настольные игры для разных возрастных категорий детей: игра-мемо «Сортируй», карточки с заданиями для игры на природе «Возьми в лес (зима и лето)», игра-ходилка «По большой Байкальской

тропе».

9 декабря, в честь Дня Героев Отечества, была проведена беседа «Разговоры о важном» с воспитанниками Дворца, целью которой стало формирование представлений о героях России, героях-земляках, истории праздника; воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну. После беседы сотрудники Дворца и воспитанники военно - патриотического клуба "Гюйс" возложили цветы к памятнику Героя Советского Союза Ильи Васильевича Балдынова.

12 декабря состоялось мероприятие «Разговоры о важном», посвященное Дню Конституции РФ. Педагог-организатор провел беседу с воспитанниками Дворца о истории праздника, значении основного закона страны, её особенностях и содержании. Завершилась беседа музыкальным подарком от студии вокала «Пионер» «За тихой рекою».

Одно из направлений работы учреждения - организация занятости детей и подростков в каникулярное время. Учреждение стремится создать условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении.

В летний период на базе МАОУ ДО ДООЦ «Байкальские волны» была реализована программа лагеря «Мы зажигаем звёзды» (224 чел.). В течение смены был организован содержательный отдых детей через разнообразные виды деятельности по различной направленности: творческой, спортивной, экологической, культурно-досуговой, лидерской. В период осенних, весенних и зимних каникул мероприятия проводятся в соответствии с планом, утвержденным директором.

В 2022 году команда Дворца продолжила реализацию проекта муниципальной инновационной площадки «Арт-прорыв» проекта Комитета по образованию «Город - среда развития образования» и по итогам конкурса среди МИП в августе 2022 года данный проект признан Лучшей инновационной площадкой года среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ.

В апреле 2022 учебном году Городской Дворец отметил 85-летие основания. Кроме большой юбилейной концертной программы «Дворец- сказочная страна», можно отметить проведение Городской акции «Спорту, да!» - весёлые старты среди обучающихся учреждений дополнительного образования; флешмоба «Фитнес для всех», посвящённых Году здоровья и активного долголетия; научно-практической конференции «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей», в которой приняли участие 53 педагога, представители управленческих структур, научной общественности республики.

Среди обучающихся Дворца были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику употребления учащимися наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции, пива, по охране жизни, здоровья и технике

безопасности: онлайн занятие по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних (январь), организована информационная палатка по профилактике ВИЧ (декабрь), викторина по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, конкурс рисунков по ПДД, учебные эвакуации и др. На занятиях были проведены инструктажи, беседы, пятиминутки по действиям во время ЧС, «Осторожно, собаки!», «Тонкий лед» и др.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ ДО «ГДДЮТ» закреплена Положением, утвержденным директором. Аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами три раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

#### Качество освоения образовательных программ

Социально-педагогический отдел

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022
количество	224	636	503	648	664	121
Доля, %	16,10	45,26	36,16	46,12	47,73	8,61
На сентябрь - 1391, на май- 1405, сохранность 100,7%						

Художественный отдел

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022
количество	700	1097	984	984	572	365
Доля, %	31,02	44,84	43,61	40,22	25,35	14,92
На сентябрь - 2256, на май - 2446, сохранность 108,4%						

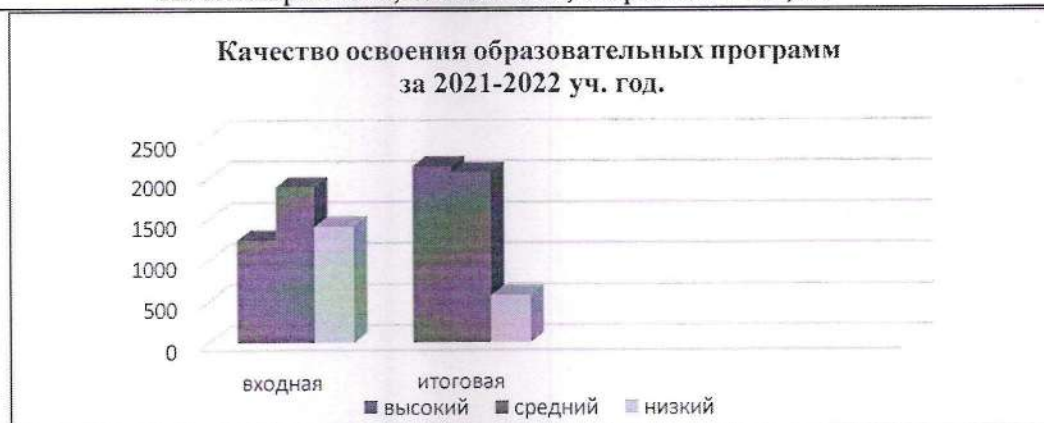
Физкультурно-спортивный отдел

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022
количество	330	422	415	451	180	87
Доля, %	35,67	43,95	44,86	46,97	19,45	9,06
На сентябрь - 925, на май- 960, сохранность 108,4%						

Качество освоения образовательных программ по программам в целом по учреждению

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022
количество	1254	2155	1902	2083	1416	573
Доля, %	27,42	44,79	41,60	43,29	30,97	11,91
На сентябрь - 4572, на май- 4811, сохранность 105,2%						



Результаты итогового контроля показали, что уровень реализации программного материала в 2021-2022 учебном году составил 93,3 %. По сравнению с прошлым учебным годом, данный показатель увеличился на 3,2 %.

### Достижения учащихся

Результатом качества образовательного процесса стало участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях свыше 1500 обучающихся. Дипломы и грамоты победителей, призёров, лауреатов (коллективные и индивидуальные) - 793.

№		Направленность	Участники (количество)	Победители призёры (количество)					
				Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Итого
1	Творческие фестивали, конкурсы	Художественная	560	53	15	5	13	74	160
		Социально-гуманитарная	110	17	17				34
		Техническая	42	30	4	1	1		36
		Естественно научная							



		Туристско-краеведческая	1		1			1	
2	Интеллектуальные конкурсы и фестивали	Социально-гуманитарная	58	45				45	
		Техническая							
		Естественнонаучная							
		Туристско-краеведческая							
3	Научно-практические конференции	Социально-гуманитарная	36	7	3		1	11	
		Техническая							
		Естественнонаучная							
		Техническая	30	4				4	
		Естественнонаучная	32		11			11	22
		Туристско-краеведческая							
	Спартакиады	Физкультурно-спортивная	776	269	113	48	46	4	480
	Итого		1624	425	164	54	61	89	793

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

Всего по штатному расписанию в ГДДЮТ 108,5 ставок педагога дополнительного образования, которые занимают 125 педагогов, из них 62 – внешние совместители. 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек - первую, 21 - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Программы дополнительного образования ГДДЮТ реализуются также на базе 28 школ: СОШ №1, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 25,

26, 31,35, 40, 42, 43, 47, 48, 50, 54, 52, 54, 57, 60, 63,65, физико-математической школы 56, гимназии 14, Бурятской гимназии 29, Российской гимназии 59.

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Городского Дворца званий:

Почетный работник общего образования РФ - 6;

Почетный работник сферы образования РФ -1

Почетный работник воспитания и просвещения РФ

- 1

Почетный работник среднего профессионального образования - 1;

Отличник народного просвещения РФ - 5;

Почетный работник сферы молодежной политики РБ – 1;

Заслуженный учитель РБ - 1;

Заслуженный работник образования РБ - 1;

Заслуженный работник культуры РБ -3;

Заслуженный работник физической культуры и спорта РБ - 1;

Заслуженный артист РБ - 3;

Заслуженный тренер РБ – 1;

Кандидат наук – 5;

Мастер спорта РФ - 2.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что во Дворце 75 % от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. 7 молодых перспективных педагогов. С целью омоложения коллектива, администрацией Учреждения проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи. Так, во Дворце действует система наставничества, в течение года Дворец принимает студентов БГУ, ВСГИК на практику.

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Перед началом разработки программы был проведен анализ:

- потенциала развития учреждения на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- анализ социального заказа;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития учреждения по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у ряда педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от преподавателей ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей
Месторасположение учреждения	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой учреждения. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В сложившихся условиях есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника	Требования к условиям в образовательном учреждении
--------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к выбору</li> <li>• Современное системное и проектное мышление</li> <li>• Коммуникативные компетенции</li> <li>• Толерантность</li> <li>• Развитие индивидуальности</li> <li>• Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни</li> <li>• Правовая культура</li> <li>• Гражданская позиция</li> <li>• Ответственное отношение к здоровью</li> <li>• Эмоционально-комфортное состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровье сбережение всех участников образовательного процесса</li> <li>• Преемственность</li> <li>• Открытость</li> <li>• Участие общественности в системе оценки качества образования</li> <li>• Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников</li> <li>• Инновационность</li> <li>• Система поддержки талантливых детей.</li> <li>• Программы дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
--	--

### ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2024-2027 г.г.

№ № п/п	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Формирование нормативно-правового обеспечения</b>			
1	Разработка программы развития МАОУДО «ГДДЮТ»	2024 г.	Рабочая группа, директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, заведующие структурными подразделениям
2	Корректировка учебных планов структурных подразделений МАОУДО «ГДДЮТ»	Ежегодно	директор, заместитель директора по УВР, заведующие структурными подразделениям
<b>2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса</b>			
1	Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):	Весь период	директор, заместитель директора по УВР, заведующие структурными подразделениям
	- организация деятельности МАОУДО «ГДДЮТ» по оценке и контролю качества дополнительного образования		
	- совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования в МАОУДО «ГДДЮТ»	2025 г.	
	- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям дополнительного образования	2024-2025 гг.	

	- анализ образовательных программ на предмет качества диагностических и оценочных материалов	Весь период	
	- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования	Весь период	
2	Совершенствование программ и учебно-методических комплексов к дополнительным общеразвивающим программам с учетом передовых педагогических тенденций	Весь период	заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
3	Совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий. Внедрение современных образовательных технологий	Весь период	заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
4	Разработка системы повышения уровня компетентности педагогических кадров	2024-2025 гг.	директор, заместитель директора по УВР, заведующие структурными подразделениями
5	Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса	Весь период	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, заведующие структурными подразделениями
6	Рассмотрение вопросов реализации программы развития на педагогическом совете	Ежегодно	Администрация
<b>3. Расширение спектра программ дополнительного образования детей</b>			
1	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся	2024	администрация, педагог-психолог
2	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	2024 г.	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР
3	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ социальной направленности - создание новых программ, направленных на развитие технического творчества - разработка программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс детей с ОВЗ - разработка программ поддержки талантливых детей	2025-2027 гг.	Администрация, заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования

4	Разработка и реализация программы воспитания, как обязательной части образовательной программы МАОУДО «ГДДЮТ»	2024 г., далее весь период	Администрация , заведующие структурными подразделениям, педагоги дополнительного образования
5	Разработка и реализация досуговых программ и проектов, направленных на раннюю социализацию детей и подростков	2024-2026 гг.	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
<b>4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми</b>			
1	Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей	2024-2025 г.г.	Администрация, заведующие структурными подразделениям
2	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей и созданию условий для творческой самореализации детей и подростков	Ежегодно	Заместитель директора по ВР,заведующие структурными подразделениям, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы
3	Создание условий для участия обучающихся в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня	Ежегодно	Администрация ,заведующие структурными подразделениям,педагоги дополнительного образования
<b>5. Повышение доступности программ дополнительного образования</b>			
1	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей	2024г., 2026г.	Администрация, педагог- психолог
2	Поддержание и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Улан-Удэ по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно	Администрация, заведующие структурными подразделениям,педагоги дополнительного образования
3	Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями, другими учреждениями и организациями города Улан-Удэ по реализации досуговых программ и социальных проектов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР,заведующие структурными подразделениям, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы
4	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время	2024 г., далее ежегодно	Администрация ,заведующие структурными подразделениям,педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы
5	Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	Весь период	Педагоги дополнительно гообразования
6	Разработка образовательных и досуговых программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс и социализацию детей с ОВЗ	2024-2026 гг.	Администрация , заведующие структурными подразделениям,педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы

7	Совершенствование материально-технической базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями	2024-2027 гг.	Администрация, заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
6. Развитие кадрового потенциала			
1	Повышение профессионального уровня педагогических работников через совершенствование механизмов эффективного контракта: разработкамеханизмов мотивирования педагогических работников к самообразованию, участию в профессиональных конкурсах, инновационной и опытно - экспериментальной деятельности	Весь период	Администрация
2	Повышение профессионального уровня педагогических сотрудников учреждения: - проведение мониторинга на предмет выявления у педагогических работников профессиональных затруднений - организация системы корпоративного обучения (семинары, открытые занятия, мастер-классы) на основе практико-ориентированных технологий - организация распространения эффективного педагогического опыта с использованием информационно-коммуникативных технологий - реализация программы наставничества молодых и малоопытных специалистов - посещение городских методических объединений - повышение квалификации педагогов использование электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения	Весь период	Администрация , заведующие структурными подразделениям
3	Формирование и развитие инновационного потенциала педагогического коллектива: - проектирование внутренней системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе	Весь период	Администрация , заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

	- изучение опыта работы других учреждений дополнительного образования по систематизации и представлению информации для педагогических работников	Весь период	
	- расширение возможностей методической службы по представлению передового педагогического опыта (обновление и структурирование банка методических разработок, программ, видеоматериалов)	Весь период	
	- подготовка педагогов к освоению основных принципов персонализированного обучения детей	2024-2025 гг.	
	- продолжение работы творческих групп, формирование новых творческих групп, готовых к организации и ведению инновационной деятельности	2024-2027 гг.	
4	Представление эффективного опыта педагогических работников:	Весь период	Администрация, заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	- организация и проведение педагогических конкурсов на уровне учреждения	Один раз в два года	
	- участие педагогических работников в конкурсах педагогических достижений различного уровня	Ежегодно	
	- организация, проведение и участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта	Ежегодно	
	- организация распространения эффективного педагогического опыта с использованием информационно-коммуникационных технологий	Весь период	
<b>7. Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса</b>			
1	Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды: - поддержание и развитие сайта, представление информации об учреждении в социальных сетях, Web - страниц отдельных проектов, в средствах массовой информации - создание базы образовательных Интернет-ресурсов - создание условий для взаимодействия семьи и МАОУДО «ГДДЮТ» через единое информационное пространство	Весь период	Администрация, заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
2	Совершенствование материально-технической базы	Весь период	Администрация, заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования



8. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения			
1	Проведение мониторинга участников образовательного процесса «Идеальное образовательное учреждение»	2025 г.	Администрация , заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
2	Повышение качества образования	Весь период	Администрация , заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
3	Обеспечение открытости образовательного пространства в целях привлечения социальных партнеров	Весь период	Администрация , заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
4	Расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МАОУДО «ГДДЮТ»	Весь период	Администрация , заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
5	Повышение эффективности рекламы и различных мероприятий по представлению деятельности МАОУДО «ГДДЮТ»	Весь период	Администрация, заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
6	Продвижение информации о МАОУДО «ГДДЮТ» в системе социальной коммуникации (публикации в печатных изданиях, интернет пространстве), в ходе публичных вступлений и при проведении массовых мероприятий	Весь период	Администрация , заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
9. Усиление антитеррористической защищенности учреждения			
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2024	Администрация, заместитель директора по АХЧ
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2024	Администрация, заместитель директора по АХЧ
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	Администрация, заместитель директора по АХЧ
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Первое полугодие 2024	Администрация, заместитель директора по АХЧ

### ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Для успешной реализации Программы развития 2024-2027 гг. необходима

четкая постановка целей, определение задач, координация действий администрации и всего коллектива МАОУДО «ГДДЮТ».

ПОКАЗАТЕЛИ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ			ЦЕЛЕВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
	2024г. подготовительный этап	2025-2026гг. конструктивно-формирующий этап	2027г. результативно-аналитический этап	
<b>ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ</b>				
<b><i>I. Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы</i></b>				
Повышение эффективности общественных форм управления - расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления				Расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да	да	да
Доля средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%	100%
Предписания надзорных органов	0	0	0	0
Развитие материально-технической базы учреждения				В соответствии с финансированием
<b><i>II. Повышение качества образовательного процесса</i></b>				
Доля удовлетворенности образовательным процессом всех его участников	до 95%	до 95%	до 95%	до 95%
Доля обновленных образовательных программ	27%	29%	не менее 30%	не менее 30%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	2%	3%	2%	на 3-5%
Процент освоения образовательных программ на высоком уровне	до 60%	до 60%	до 60%	до 60%
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ; с высокими достижениями)	до 1% от общей численности обучающихся	до 1% от общей численности обучающихся	до 1% от общей численности обучающихся	до 1% от общей численности обучающихся
Сохранность контингента обучающихся	90%	90%	90%	90%
Доля обучающихся, принимающих участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня	до 45% от общей численности обучающихся	до 45% от общей численности обучающихся	до 45% от общей численности обучающихся	до 45% от общей численности обучающихся
<b><i>III. Повышение уровня компетентности педагогических кадров</i></b>				
Рост числа педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	ежегодно не менее 30%	ежегодно не менее 30%	ежегодно не менее 30%	ежегодно не менее 30%

Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	100%	100%	100%	100%
Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию	до 48%	до 52%	до 55%	до 55%
Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии	не менее 50 %	не менее 50 %	не менее 50 %	не менее 50 %
Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по распространению педагогического опыта	не менее 10 %	не менее 10 %	не менее 10 %	не менее 10 %
Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы	не менее 20 %	не менее 20 %	не менее 20 %	не менее 20 %
<b><i>IV. Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях создания положительного имиджа</i></b>				
Рост числа социальных партнеров	до 30	до 30	до 30	до 30
Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением	не менее 10%	не менее 10%	не менее 10%	не менее 10%
Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях	на 5 - 7% больше предыдущего года	на 5 - 7% больше предыдущего года	на 5 - 7% больше предыдущего года	на 5 - 7% больше предыдущего года
Увеличение числа публикаций об учреждении в печатных изданиях, телекоммуникации, интернет пространстве	на 10 % больше предыдущего года	на 10 % больше предыдущего года	на 10 % больше предыдущего года	в 2 раза

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования детям и взрослым. Обеспечение всесторонней и своевременной оценки качества образования.
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детям города Улан-Удэ. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности, увеличение охвата детей старшего школьного возраста. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования.
3. Положительная динамика роста количества детей и подростков, вовлеченных в творческую, физкультурно-оздоровительную деятельность. Личностный рост

обучающихся, закреплённый в их достижениях.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по реализации процесса воспитания, развития и обучения детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей.
5. Повышение эффективности системы управления. Сохранение и развитие кадрового потенциала. Улучшение качественного состава педагогических кадров. Привлечение и поддержка молодых специалистов.
6. Обновление информационных ресурсов в сети Интернет о деятельности МАОУДО «ГДДЮТ», создание и функционирование система обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся.
7. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МАОУДО «ГДДЮТ».
8. Обновление материально-технической базы, инфраструктуры и средств обучения с учетом изменения содержания дополнительного образования.

#### **УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития 2024-2027гг. определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, заведующие структурными подразделениями, педагогический совет, методический совет, творческие группы педагогов
- активным вовлечением педагогических работников, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития
- поддержкой выполнения Программы развития учредителем

Руководителем Программы является директор , который отвечает: за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, за привлечение к реализации Программы социальных партнеров, общественности, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью

должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы МАОУДО «ГДДЮТ».

Программа реализуется поэтапно:

1. Подготовительный этап: 2024 г.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2025 - 2026 гг.
3. Результативно-аналитический этап: 2027 г.

Большое значение для успешной реализации программы имеет организация мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией, педагогом-психологом, путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся, анализа статистических данных.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, ход реализации Программы развития отражается в отчете по результатам самообследования за год, в отдельном разделе, и размещается на сайте учреждения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на педагогическом совете в ходе рассмотрения отчета по результатам самообследования за год.

### **Организационная схема управления и контроля за реализацией Программы развития**

Уровень управления	Функции управления	Содержание деятельности
Педагогический совет	Информирование, согласование, принятие решения	Обсуждение и принятие решения о реализации Программы развития

Директор	Общая организация реализации Программы, координация действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивация и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; привлечение социальных партнеров, правовое и финансовое обеспечение реализации Программы	Несет персональную ответственность за реализацию Программы
Заведующие структурными подразделениями, педагоги-организаторы подростковых клубов	Мотивация, планирование, информирование, организация, контроль, оценка	Разработка и реализация годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы

## ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Негативные факторы, способные повлиять на использование некоторых ресурсов в процессе выполнения Программы развития:

Интернет-среда - отсутствие адаптированных для школьного образования цифровых продуктов российского происхождения; объективные трудности цифровой трансформации образования.

Административные ресурсы - не выполнение задачи реализации национального проекта «Образование» по снятию правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме; изменение законодательства, регулирующего работу системы образования на разных уровнях.

Материально-технические ресурсы - необеспеченность достаточным количеством оборудования и материалами для работы студий, клубов, подростковых клубов; недостаточная по мнению родителей материальная база для организации дополнительного образования в области современных инженерных и цифровых технологий; недостаточная мотивация для прихода в дополнительное образование молодых специалистов, владеющих современными цифровыми технологиями, в том числе в части уровня заработной платы.

Педагогические ресурсы - отсутствие в системе образования города Улан-Удэ подготовленных педагогов дополнительного образования; недостаточность возможности для повышения квалификации педагогических работников за пределами города; в области современных цифровых технологий; не включенность педагогического коллектива в реализацию Программы развития, в связи с загруженностью педагогических работников и

административно-управленческого состава учреждения текущей деятельностью.

Минимизировать риски по выполнению Программы развития позволит привлечение дополнительного финансирования при содействии учредителя, включенность в поэтапный сценарий развития учреждения всех участников образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)).