

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г. УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА» г. УЛАН-УДЭ



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДО ГДДЮТ
О.Я. Пихеева
06 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о деятельности МАОУ ДО
«Городской Дворец детского (юношеского)
творчества" г. Улан-Удэ
за 2021-2022 учебный год

г. Улан-Удэ
2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ

ФИО директора

Пихеева Ольга Яковлевна

Адрес ОУ, телефон

670031, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2, тел.: 45-52-00

Адрес сайта: <http://maou-do-g.buryatschool.ru/>

e-mail: gddut@mail.ru

МАОУ ДО ГДДЮТ г.Улан-Удэ – многопрофильное учреждение дополнительного образования г. Улан-Удэ. Основан в 1936 году, в здании по ул. Бабушкина, д. 2 - с декабря 1986 г.

Деятельность ГДДЮТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РБ «Об образовании в Республике Бурятия» № 240-V от 12.12.2013 г.

В 2021-2022 учебном году образовательную деятельность в учреждении осуществляли 128 педагогов дополнительного образования, заведующие отделов, методисты, педагог-организатор, концертмейстеры, педагог-психолог, художественные руководители.

Сведения о педагогическом коллективе (май 2022 г.)

Наименование	Количество (чел.)
заведующий отделом	5
методист	8
художественный руководитель	6
педагог дополнительного образования	128 (в т.ч. 63 - совместители) ГДДЮТ - 46 (в т.ч. 10 - совместители) СОШ – 82 (в т.ч. 53 - совместители)
педагог-организатор	1
концертмейстер	3

Показатели профессиональной компетентности педагогического коллектива (кол-во /%)

Учебный год	Общее кол-во сотрудников	Образование			Квалификационная категория			
		высшее	неоконч. высш	среднее профессиональное	высшая	первая	СЗД	без категории
2018-2019	47	42/ 89%	-	5/ 11%	18/ 38%	10/ 21%	4/ 9%	15/ 32%
2019-2020	51	44/ 86%	2/ 4%	5/ 10%	17/ 33,3%	10/ 19,6%	8/ 15,7%	16/ 31,4
2020-2021 (ГДДЮТ)	51	45/88%	2/3,9	4/7,8%	16/31%	12/ 24%	7/ 14%	16/31%
СОШ (с 17.03.21г.)	42- осн. 62-совм.	34 56	4 -	4 6	3 2	5 2	- -	34 58
2021-2022	ГДДЮТ 36 –осн.пдо 10-совм.пдо	31 9	- -	5 1	19	11	3	13

СОШ								
29-осн.пдо	24	2	2	2	5	-	75	
53-совм.пдо	50	1	3					
ИТОГО 128 пдо	114	3	11	21	16	3	88	

В учебном году 8 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации:
на соответствие занимаемой должности: 2 человека;
на первую квалификационную категорию: 2 человека;
на высшую квалификационную категорию: 4 человека.

Во Дворце работают 21 педагогический работник с высшей квалификационной категорией, первую категорию имеют 14 педагогов. В 2022-2023 уч. году планируют прохождения аттестации 9 человек.

Контингент обучающихся.

В соответствии с Лицензией, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованностью квалифицированными кадрами, и обеспечивая образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей, в 2021-2022 учебном году организация образовательного процесса осуществлялась по шести направленностям. Самыми востребованными остаются художественная и физкультурно-спортивная направленности. Всего в образовательном процессе были задействованы 375 учебных групп, 5279 обучающихся (по состоянию на май 2022 г.).

Основным предметом деятельности Дворца является: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям:

- техническая,
- социально-гуманитарная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая.

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Направленность образовательной деятельности	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во групп	Количество обучающихся	Кол-во групп	Количество обучающихся	Кол-во групп (ГДДЮТ)	Количество обучающихся	Кол-во групп	Количество обучающихся
Техническая	6	90	10	136	8	101	34	355
Художественная	64	924	61	835	60	830	185	2 649
Социально-гуманитарная	21	357	27	416	23	365	60	828
Физкультурно-спортивная	37	583	38	651	49	729	60	961
Естественнонаучная	30	435	29	385	54	707	25	326
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	11	160
Итого:	158	2 389	165	2 423	194	2732 (+3200 школы с 17.03.2021 г.)	375	5 279

Средняя наполняемость групп в 2021-2022 уч. году составила 14 человек.

Администрацией и педагогами была проведена информационная кампания по предоставлению электронных сертификатов дополнительного образования в информационной системе дополнительного образования «Навигатор». По состоянию на 31.05.2022 г. в системе «Навигатор» зарегистрированы 7 374 чел., выдано сертификатов - 4 222. Данная работа продолжится в следующем учебном году.

Образовательная деятельность

В связи с улучшением эпидемиологической ситуации по Covid-19 в дистанционном формате Дворец работал только с 15 - 30.12.2021 г. и с 26.01. - 13.02.2022 г. Периодически в 1 полугодии учебного года занятия проходили с ограничениями в количестве детей (до 5 чел. на офлайн занятии). В течение учебного года сохранялись ограничения по проведению массовых мероприятий со школьниками. Лишь с марта 2022 г. учреждения образования могли проводить офлайн мероприятия с 50 % загрузкой зала. В целом по учреждению отмечается уменьшение количества детей во 2 полугодии по сравнению с началом учебного года в связи с профилактическими мерами, а также с ростом коммерческих образовательных предложений.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в трех отделах по 110 основным общеобразовательным общеразвивающим (социально-педагогический по 44 программам, физкультурно-спортивный по 21 программе, художественный по 45 программам) и индивидуальным программам. В Городском Дворце реализуются 40 ДООП, на базе СОШ – 70:

№	Направленность ДООП	Количество образовательных программ		
		ВСЕГО	в ГДДЮТ	в СОШ
1	Социально- гуманитарная	25	9	16
2	Техническая	8	3	5
3	Естественнонаучная	8	4	4
4	Туристско- краеведческая	3	0	3
5	Физкультурно-спортивная	21	13	8
6	Художественная	45	11	34
	Итого:	110	40	70

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» ДООП «Фьюче скиллс / Future Skills» («Навыки будущего») начала реализацию в сентябре 2021 г. (386 тыс.руб.). В летний период был подготовлен кабинет в соответствии с брендбуком проекта. В сентябре на обучение по данной программе зачислены 60 детей из школы № 9 и гимназии № 29. Продолжилась реализация других ДООП по «Успеху каждого ребенка»: «Азбука движения», «Ноль отходов», «Спортивная аэробика», «Городское школьное лесничество» (1 полугодие).

Согласно требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводился входной и промежуточный контроль знаний, умений, навыков, специальных способностей обучающихся. В конце учебного года (май) качество и полнота выполнения учебных программ отслеживались через промежуточный и итоговый контроль, формы которых определялись педагогами в соответствии с учебными программами, с учетом специфики учебной дисциплины (контрольные задания, выполнение зачетных практических работ, через выставки, конкурсы, фестивали, турниры, соревнования и др.). Творческие коллективы провели итоговые отчетные концерты.

Общее количество детей, участвующих в диагностике на начало учебного года, составило 4 572 человека, на конец года 4 811 детей:

В результате диагностики было установлено:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 31 % детей, на конец года у 12 % детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 41,6 % детей, на конец года у 43,2 % детей.

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 27,4 % детей, на конец года у 44,8 % детей.

Отделы	Предметная диагностика	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Худ - эстетический отдел	сентябрь 2021г	700	31 %	984	43,6 %	572	25,4 %
	май 2022г	1097	45 %	984	40 %	365	15 %
Социально – педагогический отдел	сентябрь 2021 г	224	16 %	503	36 %	664	48 %
	май 2022г	636	45 %	648	46 %	121	9 %
Физкультурно -спортивный отдел	сентябрь 2021г	330	36 %	415	45 %	180	19 %
	май 2022г	422	44 %	451	47 %	87	9 %
ИТОГО:	сентябрь 2021г	1254	27,4 %	1902	41,6 %	1416	31 %
	май 2022г	2155	44,8 %	2083	43,2 %	573	12 %



Качество освоения программного материала повысилось на 17% (число обучающихся, освоивших программу на высоком уровне), в тоже время доля учащихся с низким уровнем уменьшилась на 19%, что показывает оптимальный качественный уровень обучающихся.

Вместе с тем, результаты итогового контроля показали, что уровень реализации программного материала в 2021-2022 учебном году составил 88 %. По сравнению с прошлым учебным годом, данный показатель уменьшился на 4,3 % (92,3 %). В первую очередь это связано с проведением диагностики среди обучающихся в СОШ.

Традиционно в 2021-2022 учебном году обучающиеся Дворца достойно представляли учреждение и город на международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и пр. Результативность участия по уровням и направленностям представлена в таблице.

Уровень	2021-2022 уч.г. (кол-во призовых мест)
Международный	84

Всероссийский	160
Региональный (республиканский, межрегиональный)	234
Городской	218
Районный	9
Учреждение	322
Всего:	1 027

В отчетном году количество участников и победителей возросло по сравнению с прошлыми годами. Связано это с активным участием воспитанников в дистанционных и очных конкурсах и фестивалях. А также, с проведением внутренних конкурсов и смотров. Вместе с тем, обучающиеся физкультурно-спортивного и художественно-эстетического отделов выезжали на конкурсные мероприятия и соревнования в другие регионы. Это такие коллективы, как ансамбль «Веснушки» (г. Москва), театр «Королёк» (г. Екатеринбург), «Саран туяа» (ВДЦ «Океан»), студия «Skat» (г. Санкт-Петербург), ансамбль «Маскарад» (г. Новосибирск), школа «Кодокан», ТСК «Вдохновение», студия «Грация» (г. Москва, г.Хабаровск, г. Иркутск и др.).

В марте 2022 года обучающимися ГДДЮТ были сданы нормы ГТО. Все 83 участника получили знаки отличия разного достоинства: 55 – золото, 18-серебро и 10-бронза. Участвовали такие коллективы как:

- студия художественной гимнастики «Грация»;
- школа дзюдо и самбо «Кодокан»;
- военно-патриотический клуб «Гюйс».

В 2021-2022 году 16 обучающимся присвоено звание «кандидат в мастера спорта» и 14 получили 1-ый разряд по дзюдо.

По итогам деятельности за 2021 год школе «Экос» присвоен международный статус «Эко-школа/зеленый флаг» (второй год подряд).

Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность.

В декабре 2021 г. в Инстаграм на странице школы «Экос» Городского Дворца прошёл прямой эфир Фестиваля «Baikal Awards» - мероприятие, подводящее итог всему образовательному марафону «Baikal Awards», посвященному 355-летию со дня основания города Улан-Удэ и проходящему почти в течение всего 2021 года. Всего в образовательном марафоне приняло участие более 1500 участников из г. Улан-Удэ и районов республики.

В конце декабря 2021 г. состоялись традиционные новогодние представления под патронажем мэра г. Улан-Удэ, которые прошли в очном формате с соблюдением всех требований Роспотребнадзора (50 % наполняемости зала, термометрия, обработка рук, наличие масок и др.). В этом году школьники посмотрели спектакль «Новогодняя история игрушек или чудеса случаются» (режиссер-постановщик Ахулаева О.А.).

В 2021 -2022 году Городской Дворец отмечал 85 ление со дня основания. Подготовка к юбилею началась с сентября и все мероприятия со школьниками проходили в рамках юбилея. Основные юбилейные мероприятия состоялись с 12 по 15 апреля 2022 г.:

- 12 апреля – городская научно-практическая конференция «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей». В работе конференции приняли участие более 180 участников: руководители образовательных организаций, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, методисты учреждений дополнительного образования, учителя, педагоги.
- 13 апреля в спортивном зале Дворца прошла городская акция «Спорту - да!» в формате веселых старт среди обучающихся учреждений дополнительного образования и флешмоба «Фитнес для всех», посвящённых Году здоровья и активного долголетия. Всего приняли участие 10 команд из 8 учреждений образования.

- 14 апреля состоялось творческое мероприятие «Территория искусства», в рамках которого состоялось открытие персональной выставки «Кисти моей разноцветие», автором которой является воспитанница образцовой студии изобразительного искусства «Взгляд» Татьяна Капустина. Были организованы мастер - классы по росписи на камнях, портреты, игры в шахматы, выступление ансамбля народного пения «Потешки». Также, на площадке работал музей, на котором были представлены некоторые экспонаты за 85 лет работы ГДДЮТ. Апофеозом творческого мероприятия стала премьера комедия – водевиль в одном действии «Беда от нежного сердца» музыкально – эстрадного театра «Королёк».

- 15 апреля состоялось торжественное мероприятие, посвящённое празднованию юбилея Дворца.

Большая работа была проведена по организации летней оздоровительной кампании: работа с коллективами и родителями, формирование отрядов, сбор документации, разработка программы и плана мероприятий, работа со студентами (вожатыми) и др. И 2 июня педагоги и обучающиеся Городского Дворца (220 чел.) выехали на 1 сезон на 21 день в детский оздоровительно - образовательный центр «Байкальские волны» (с.Сухая) на смену «Мы зажигаем звезды»: юные гимнастки, дзюдоисты, шахматисты, театралы... Дети продолжили заниматься со своим педагогом, а также принимали активное участие в интересных и творческих мероприятиях смены.

В течение года во Дворце были организованы и проведены такие традиционные мероприятия, соревнования, конкурсы и акции, как:

- 2 Военно-интеллектуальные игры (городская и республиканская)
- городская интеллектуальная игра «Эврика» для 5-6 кл. и 7-8 кл.
- региональные этапы Всероссийских конкурсов им. Менделеева, «Леонардо»
- Первенство г. Улан-Удэ и РБ по интеллектуальным играм
- мероприятия, посвященные Сагаалган
- Олимпиада по байкаловедению
- Российские турниры по спортивным танцам «Подснежник» и «Жемчужина Байкала»
- митинг у бюста И.В. Балдынова, Вахта памяти
- акция «Сад Победы», и др.

Также, в отчетном году прошли внутренние воспитательные мероприятия:

- беседа воспитанников Дворца с инструктором специального направления "Школа ЛизаАлерт"

- сбор гуманитарной помощи детям, эвакуированным из ДНР в рамках акции «Добро не имеет границ» (канцелярские, творческие принадлежности, средства личной гигиены и игрушки).

- 3 марта в рамках Всемирного праздника «День писателя» состоялась «Классная встреча» с детским писателем, прозаиком Виноградовой Анной Ивановной, членом Союза Писателей России, членом Союза журналистов России, лауреатом премии имени Исая Калашникова.

- волонтеры Дворца провели занятие с воспитанниками на тему: «Наша правда» о событиях на Украине, провели Уроки мужества, подготовили доклады и презентации на тему «Города-герои», «Подвиг Маресьева», «Дневник Тани Савичевой».

- в фойе Дворца организован временный «Уголок Боевой Славы» в память о воинах, погибших в ходе военной спецоперации по защите жителей Донбасса и др.

- фитнес 80-х г., посвященный Году здоровья и активного долголетия.

- челленджи, флэшмобы, мастер-классы, выставки рисунков, и др.

В начале учебного года в рамках работы спортивного клуба ГДДЮТ был разработан план спортивно-массовых, физкультурно - спортивных мероприятий, который был реализован в течение всего периода обучения:

- «Кодокан» - 9 мероприятий;
- «Грация» - 4 мероприятия;
- «Вдохновение» - 3 мероприятия;
- «Шахматы» - 2 мероприятия.

Так, 01.10.2021 г. было проведено Осеннее Первенство школы дзюдо «Кодокан», в котором приняли участие 97 обучающихся. 14.03.2022 г. состоялось Первенство ГДДЮТ по художественной гимнастике «Весенняя капель», посвященное 85-летию ГДДЮТ. В нем приняли участие 73 обучающихся.

Одно из главных направлений деятельности Дворца – организация зрелищных массовых мероприятий. Так, 1 июня на пл. Революции 1905 года на главной сцене состоялся праздничный концерт творческих коллективов Городского Дворца (детского) юношеского творчества в рамках Городского праздника, посвящённого Международному Дню Защиты детей, Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов и Году здоровья и активного долголетия. Кроме этого, Дворец организовал тематическую площадку с различными мастер-классами и принял участие в шествии «Парад детства» в карнавальных костюмах.

Дворец являлся одним из организаторов городских конкурсов: «Мастер дистанта», «Учитель года», «Ученик года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и др.

В отчетном учебном году Городской Дворец являлся муниципальным оператором Фестиваля, посвященного народному искусству и культурному наследию, проводимого в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья». Целью Фестиваля является: поддержка и развитие детского и юношеского творчества, эстетическое воспитание и художественное развитие детей, приобщение их к ценностям российской и мировой культуры и искусства. Были проведены конкурсы и выявлены победители муниципального этапа по 5 направлениям творчества: исполнительское, театральное, хореографическое, декоративно-прикладное, изобразительное. Всего в течение года Городской Дворец организовал и провел 68 мероприятий со школьниками.

Методическая работа учреждения.

Методическая деятельность МАОУ ДО ГДДЮТ представлена системой мер, способствующих:

- повышению психолого-педагогического, научно-методического, информационно-технического уровня педагогов, необходимого для реализации образовательной программы ГДДЮТ,
- повышению уровня мотивации педагогических работников в совершенствовании методического мастерства,
- созданию атмосферы творческой деятельности, внедрению инноваций.

Цель методической работы – помощь педагогу в его профессиональном развитии, личностном росте, правильной организации и методике работы, от чего в конечном итоге зависит повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Единая методическая тема: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса». Срок работы над темой - 3 года (2020 – 2022 г.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, обобщения и распространения передового педагогического опыта,
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- повышение квалификации педагогических работников,
- обеспечение аналитической экспертизы,
- планирование развития методической работы, определение перспектив развития.

Методической службой проводилась работа по корректировке программ и приведению их в соответствие рекомендациям, изложенным в Письме Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), и в приказе Министерства просвещения РФ от

09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам) и локальными актами, кроме того, были размещены на сайте Дворца.

В целях систематизации и закрепления знаний, умений и обобщения опыта, приобретенного конкретным педагогом, а также его распространения, в ходе инновационной деятельности педагогического коллектива проводились теоретические и практические семинары.

В течение учебного года методистами были посещены занятия педагогов по отделам. Проведены индивидуальные консультации с педагогами по разработке образовательных программ, рабочих программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических мероприятий. Проведен контроль и оценка качества программно-методической документации (согласно учебному плану, КУГ). За отчетный период педагогам была оказана методическая помощь в разработке планов по самообразованию, по оформлению статей для публикаций, и др.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ГДДЮТ осуществляется согласно Плану повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников. Курсы повышения квалификации прошли 24 сотрудника ГДДЮТ (приложение).

**Методические и дидактические разработки, публикации,
подготовленные в течение учебного года**

№	Наименование публикации, методической разработки	Наименование печ.изд. или ссылка	ФИО	Дата
1	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей»	Сборник научных статей городской научно - практической конференции, посвященной 85-летию ГДДЮТ		12.04.2022
2	«Элементы классического танца в подготовительной группе танцевального коллектива» «Познать и сотворить себя» (развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста через занятие хореографией)	Публикация материала в Международном сетевом издании «Солнечный свет»,	Байтлесова Л.К.	18.10.2021
3	Общеобразовательная (общеразвивающая) программа Школы танца «Мы любим танцевать».	Публикация материала на сайте: secret-terpsihor.com.ua		13.07.2021
4	«Особенности бурятской манеры пения»	http://solncesvet.ru		2022
5	Особенности работы с одаренными детьми на занятиях по вокалу в образцовом ансамбле песни и танца «Саран туяа»	сборник статей конференции МАОУ ДО ГДДЮТ	Цынтуева Ж.Ц.	2022

6	Здоровье сберегающие технологии в партерной гимнастике	multiurok.ru	Дондукова А.С.	ноябрь 2021
7	Рабочая программа по хореографии для 1 класса.	infourok.ru		октябрь 2021
8	Рабочая программа по хореографии для 2-4 классов. Рабочая программа по хореографии для 2-4 классов.	infourok.ru		ноябрь 2021
9	Рабочая программа по хореографии для 5-7 классов. Рабочая программа по хореографии	multiurok.ru		декабрь 2021
10	Социологическое исследование внутренней сплоченности детского творческого коллектива			
11	Эссе "Моя педагогическая философия"			
12	Мониторинг результативности средней группы ансамбля танца "Сюрприз". Предметные, метапредметные, личностные результаты	infourok.ru		
13	Самоактуализация личности в детском творческом коллективе	maou-dog.buryatschool.ru/	март 2022	
14	Использование технологии дифференцированного обучения в процессе развития одаренных детей	Сборник статей к юбилею ГДДЮТ	Николаева С.Д.	апрель 2022
15	Интеллектуальные игры как средство развития одаренности у детей и подростков	Сборник материалов конференции	Золтоева Т.Ц., Биликтуева А.С.	апрель 2022
16	Развитие одаренности в системе дообразования	Инфоурок	Имедеева Т.В.	18.10.2021
17	Развитие одаренности в условиях дополнительного образования	Сборник материалов конференции	Имедеева Т.В.	апрель 2022
17	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и	Сборник материалов конференции	Шестакова Г.Ф.	апрель 2022

	развития способностей и талантов детей»			
19	Современные образовательные технологии как средство формирования компетенций обучающихся	Сборник материалов конференции	Абрамова Н.М.	апрель 2022
20	Роль кружка в формировании развивающей среды для учащихся	Сборник материалов конференции	Иванова С.Н.	апрель 2022
21	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба «Гюйс»	Сборник материалов конференции	Красноярова Т.М.	Апрель 2022
22	Особенности военно-патриотического воспитания в кадетских классах МАОУ СОШ № 47	Сборник материалов конференции	Гармаев В.Д.	апрель 2022
23	Патриотическое воспитание юных корреспондентов в проектной деятельности как нравственная основа развития личности	Сборник материалов конференции	Цыдыпова Л.Г.	апрель 2022
24	Что такое «Класс казачьей направленности»?	Сборник материалов конференции	Шагдуров А.О.	апрель 2022
25	Патриотическое воспитание средствами исторического музея	Сборник материалов конференции	Хантаев И.Г.	апрель 2022

Помимо проведения семинаров, были организованы индивидуальные консультации для педагогов по вопросам педагогических технологий, проектированию образовательных программ, КУГов, заполнению журналов, составлению конспектов занятий, написанию статей, участию в профессиональных конкурсах, составлению отчетных документов и т.д.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, РБ, РФ, м/народ.)	Результат
1	Красноярова Т.М.	Всероссийский конкурс "Мой лучший урок"	очный региональный этап	2 место
2	Имедеева Т.В.	XIV Всероссийский педагогический конкурс	заочный, Российский	1 место

		"Вектор развития"		
3	Абрамова Н.М.	Конкурса профессионального мастерства «Шаг к успеху»	заочный Всероссийский	Диплом 2 степени
4		VI Международная научно-практическая конференция «Современный педагог: траектория успеха» с научно-методической работой	заочный, международный	Свидетельство участника
5		II конкурс учителей «Мастер дистанта»	заочный, городской	Диплом
6	Брянская О.С.	«Раз ступенька, два ступенька» конкурс профессионального мастерства	очный, муниципальный	1 место
7	Харлампьева Е.Г.	Лучший куратор РДШ (Слёт РДШ РБ)	заочный, РБ	участник
8		«Молодые таланты» 2021 г.	заочный, муниципальный	лауреат премии мэра города Улан-Удэ "Молодые таланты" 2021 г. (социально-значимая и общественная деятельность)
9		Грантовый конкурс Республиканский форум волонтерских центров и органов студенческого самоуправления, 2022 г).	Заочный, Министерство спорта и молодежной политики РБ	Победитель в номинации "Добровольчество"
10	Дагбаева Р.В.	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»	заочный, Всероссийский	1 место, 04.2022г
11		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	заочный, региональный	1 место, 2022г.
12	Жамсаранова Ж.А.	Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	заочный, городской	3 место, март 2022г

13		Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	заочный, республиканский	диплом лауреата в номинации «За профессионализм и творческий поиск», апрель 2022г.
14		Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» Блиц - олимпиада: «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	заочный, Всероссийский	Победитель, май 2022г.
15	Жаргалова В.Ж.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Региональный этап)	заочный, РФ	Грамота за участие
16	Соболева	IX Международный (онлайн) конкурс-фестиваль балетмейстеров и исполнителей «Ступени»	онлайн, г. Кемерово, международный	Диплом Лауреата II степени
17	Е.Г.	VIII Международном телевизионном проект - конкурсе «Талант»	онлайн, международный	Диплом Лауреата I степени в номинации «Лучший художественный руководитель».
18	Ли. О.Н.	Тестирование «Педэксперт январь 2022»	онлайн, Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
19	Полякова О.Н.	Всероссийский хоровой конкурс. Региональный этап «Поют дети России»	очный	1 место.
20	Мантатова Т.В.	Городской педагогический конкурс «На лучшую организацию работы по самообразованию педагога дополнительного образования»	дистанционный	Диплом 2 степени

Высокий профессиональный уровень педагогов ГДДЮ позволяет активно участвовать в деятельности экспертной комиссии (жюри) конкурсов и соревнований различного уровня: Ахулаева О.А., Жамсаранова Ж.А., Шестакова Г.Ф., Соболева Е.Г., Мангутханова В.Ф., Быргазова Е.А., Никулин Д.В., Байдаев С.С., Богатых С.Г. и др. Педагог школы дзюдо и самбо "Кодокан" Никулин Д.В. дважды (по итогам 2020 г. и 2021 г.) стал победителем номинации "Лучший спортивный судья" республиканской премии в области «Золотой Олимп».

Также, педагоги в отчетном году являлись наставниками студентов сузов и вузов города.

№	Сроки наставничества	ФИО наставника	Место учебы / работы
1.	с 10.01.2022г по 04.02.2022г	Шестакова Г.Ф.	Колледж БГУ
2.	Апрель 2022 г	Имедеева Т.В., Абрамова Н.М.	Колледж БГУ
3.	С сентября 2021г по май 2022г	Ахулаева О.А.	ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И.Чайковского» 2 студента
4.	17.01.2022-04.02.2022г	Жамсаранова Ж.А.	Колледж БГУ, 3 курс очного обучения, направления «педагогика дополнительного образования», 5 студентов
5.	17.01.-04.02.2022г		БРПК, 3581 группа музыкально-художественного факультета, художественно-графического факультета, 2 студента
6.	02.09-25.05. 2022г	Цынтуева Ж.Ц.	«Колледж искусств им. П.И.Чайковского», 1 студент
7.	11.01-14.02.2022г	Жиренок В.С.	Колледж БГУ, 1 студент

В 2021-2022 учебном году проведены 4 Педагогических совета, на которых были рассмотрены следующие темы:

Темы педсоветов	Дата проведения
1. Итоги деятельности МАОУ ДО «ГДДЮТ» за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год	31.08.2021
2. «Цифровая трансформация образования: вызовы времени»	07.12.2021
3. «Формирование профессиональной компетентности педагогов через самообразование»	29.03.2022
4. «Анализ результатов рубежной диагностики и итоговой аттестации»	27.05.2022

На Педагогических советах рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью педагогов, сообщения из опыта работы. Педагоги, методисты делились формами, методами, способами развития творчества воспитанников.

Были проведены методические совещания:

Методические советы	Дата проведения
1. Планирование методической работы на учебный год (утверждение состава и плана работы методического совета)	26.08.2021
2. Анализ соответствия учебно-воспитательного плана образовательным программам, формам, методам и средствам обучения	
1. О порядке проведения педагогического контроля за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных	29.10.2021

общеразвивающих программ в первом полугодии 2021-2022 учебного года 2. План массовых мероприятий для обучающихся ГДДЮТ и на осенние, зимние каникулы	
1. План отчетных мероприятий коллективов ГДДЮТ и план весенние каникулы	25.03.2022
1. Анализ отчетной документации 2. Итоговая аттестация обучающихся по направленностям	10.05.2022

Методические семинары	
«Анализ состояния эффективности методической работы за 1 полугодие»	07.12.2021
«Организация и использование платформы ZOOM для дистанционного обучения»	16.12.2021

В работе Педагогических советов и совещаний приняли участие и выступали с докладами: Дондукова А. С., Харлампыева Е.Г. Дорофеева С. И, Шишулькина С.Е., Амагырова Т.О., Дагбаева Р.В., Абрамова Н.М., Сахманова А.В., Жамсаранова Ж.А., Имедеева Т.В., Токтохоева А.М., Мантатова Т.В.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа в 2021-2022 учебном году проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого педагога.

2. По сравнению с прошлым учебным годом повысилась профессиональная компетенция педагога через участие в профессиональных конкурсах, НПК, практических семинарах, Педагогических советах.

Вместе с тем, необходимо отметить существующие проблемы:

1. В части исполнительской дисциплины педагогами: заполнение журналов учета работы педагога с ошибками, несвоевременная сдача отчетной документации, диагностики.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов, реализующих программы в школах, в профессиональных конкурсах.

3. Низкий уровень самообразования педагогов СОШ.

Инновационная деятельность.

В 2021-22 учебном году во Дворце шла активная реализация муниципальной инновационной площадки «Арт-прорыв» - победителя городского проекта «Город - среда развития образования». В течение года состоялись следующие мероприятия в соответствии с Дорожной картой:

- открытый городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моя студия творчества». Приняли участие 15 материалов (докладов, стендов, презентаций);

- презентация МИП, мастер-классы (Коллаборация I "Visual - art");

- конкурс рисунков «Зимняя сказка» (256 работ);

- выставка лучших работ в Администрации г. Улан-Удэ (40 работ);

- международный телемост г. Улан-Удэ, Республика Бурятия – г. Йена, Германия, Art - тренинг с художницей Зоей Голетц уроженкой Бурятии (апрель 2022 г.).

- плэнеры на территории Городского Дворца и Дацана Ринпоче Багша на Лысой горе (июнь 2022 г.);

- выставка творческих работ «Арт – вернисаж» по итогам первого года реализации проекта «Арт-прорыв».

Задачи первого года реализации проекта «ART -прорыв» решены полностью. Проект «Арт – прорыв» стал площадкой для ретрансляции опыта деятельности по изобразительному искусству. Можно сделать выводы, что данный проект способствует повышению профильных знаний и умений обучающихся через общение с преподавателями сузов и вузов, с художниками и студентами. Совместное творчество дает возможность обучающимся социально адаптироваться, повышается конкурентоспособность выпускника школы для дальнейшего поступления в художественные вузы страны. Решается проблема консолидации знаний посредством использования опыта специалистов образования и культуры в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, участия в разноплановых мероприятиях детей и молодежи города для формирования духовности и нравственности. Все это делает проект инновационным.

Так, 9 ноября 2021 г. на базе Городского Дворца состоялось одно из мероприятий в рамках МИП для педагогов изобразительного искусства и студентов "ART - прорыв" - Коллаборация I "Visual - art". Педагоги и студенты (свыше 50 чел.) приняли участие в мастер - классах по освоению нетрадиционных и современных техник рисования:

- Тай- дай - узелковая роспись;
- Шерстяная акварель;
- Диатипия с дорисовкой;
- Эбру "Танцующие краски".

Во второй год планируется расширение географии проекта через федеральную площадку «Взаимообучение городов».

Городской Дворец в отчетном году активно принимал участие в грантовых конкурсах:

1. Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2022 году.

2. Городской конкурс социальных проектов для молодёжи «Добрые дела – любимому городу».

3. Участие в конкурсном отборе на предоставление из республиканского бюджета грантов на реализацию социальных проектов для молодежи. Проект «Ты не один – школа дзюдо равных возможностей».

4. Грантовый конкурс экологических проектов En+ Group, 2022 г.

К сожалению, вышеперечисленные проекты не получили поддержку, и данная работа продолжится в следующем учебном году.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся.

Неотъемлемым элементом образовательной деятельности Городского Дворца является совместная деятельность родителей с педагогами, подготовка детей к конкурсам, фестивалям, выставкам творческих работ, организация выездов, гастролей за пределами учреждения. Традиционно в мае-июне 2021-2022 учебного года на официальном сайте учреждения был проведен социологический анонимный опрос родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность качеством оказываемой образовательной услуги». Всего в опросе участвовали 772 чел. По итогам проведенного анализа данных мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. 99 % респондентов, принявших участие в мониторинге, удовлетворены качеством оказываемой образовательной услуги

2. 18 % опрошенных родителей выбрали Дворец творчества из-за желаний развивать способности детей, 16 % ответили, что деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям ребенка

3. 22 % респондентов ответили, что посещают занятия 1 год и 22 % - 5 лет и более

4. 67 % посещают одно объединение, 24 % -два

5. отношение педагога (39 %) и взаимоотношения с детьми (29 %) обеспечивают комфортность пребывания ребенка в учреждении

6. 98 % респондентов удовлетворены организацией и проведением воспитательных мероприятий

7. Информацию о деятельности учреждения родители получают от общения с собственным ребенком (25 %) и от педагога/администрации (28 %).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) ежегодно стабильные.

В апреле-мае проведен мониторинг удовлетворённости воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых Дворцом. В ходе проведения социологического опроса воспитанникам предлагалось ответить анонимно на вопросы анкеты. Общая выборка исследования составила 663 человек.

Анализ анкетирования в % среди обучающихся ГДДЮТ показал:

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	Затруднились ответить
1	Я иду во Дворец с радостью, мне нравится здесь заниматься	659 чел- 99%	4 чел-1%	-
2	Во Дворце у меня обычно хорошее настроение	652 чел-98%	11 чел-2%	-
3	К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	653 чел-98%	10 чел-2%	-
4	Я считаю, что во Дворце созданы все условия для развития моих способностей	603 чел-90%	12 чел-2%	48 чел-8%
5	Я считаю, что во Дворце по-настоящему готовят меня к самостоятельной жизни (будущей профессии)	574 чел-86%	18 чел-3%	71 чел-11%
6	Мне нравятся мероприятия, которые проходят во Дворце	646 чел-97%	7 чел-1%	10 чел-2%
7	Наши педагоги проводят разные мероприятия	100%	-	-

По результатам анкетирования обучающихся Дворца наблюдается тенденция удовлетворённости качеством образовательных услуг, комфортностью обучения во Дворце, сформировано доверие обучающихся к педагогам. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

В этом году в мониторинге приняли участие и обучающиеся, занятия которых проходят на базе СОШ № 9, 17,19, 26, 35, 42, 47, 57, 63, 65, гимназий № 3, 14, 59.

Художественное направление- СОШ № 35-29 учащихся, РГ № 59-45 учащихся, СОШ № 26-67 учащихся, СОШ № 63- 68 учащихся, СОШ № 57 - 78 учащихся. Итого: 287 учащихся

Социально-педагогическое направление – СОШ № 17 -30 учащихся, Гимназия № 14 -40 учащихся, СОШ № 19 -22 учащихся, ЛГ № 3 -20 учащихся, СОШ № 9 -40 учащихся, СОШ № 47-50 учащихся, СОШ № 42-40 учащихся, СОШ № 65 -20 учащихся. Итого: 262 учащихся.

Физкультурно-спортивное направление – 0.

Общая выборка исследования составила 549 человек.

Вопросы	Художественное направление (ДПИ; ИЗО, вокал, танцы)	Социально-педагогическое направление	Результаты
1.Я иду на кружок с радостью, мне нравится здесь заниматься	ДА -285 НЕТ-2	ДА -262 НЕТ-0	ДА -547 (99,6 %) НЕТ-2 (0,4 %)
2. В кружке у меня обычно хорошее настроение	ДА-286 НЕТ-1	ДА-262 НЕТ-0	ДА-548 (99,8 %) НЕТ-1 (0,2 %)
3.К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	ДА-286 НЕТ-3	ДА-262 НЕТ-0	ДА-546 (99,5 %) НЕТ-3 (0,5 %)
4.Я считаю, что в кружке созданы все условия для развития моих способностей	ДА-259 НЕТ-5 З.О.-23	ДА-258 НЕТ-2 З.О.-2	ДА-517 (94,2 %) НЕТ-7 (1,3 %) З.О.-25 (4,5 %)

5. Я считаю, что в кружке по-настоящему готовят меня к самостоятельной жизни (будущей профессии)	ДА-243 НЕТ-9 З.О.-35	ДА-253 НЕТ-3 З.О.-6	ДА-496 (90,3 %) НЕТ-12 (2,2 %) З.О.-41 (7,5 %)
6. Мне нравятся мероприятия и занятия, которые проходят в кружке	ДА-282 НЕТ-2 З.О.-3	ДА-260 НЕТ-1 З.О.-1	ДА-542 (98,7 %) НЕТ-3 (0,6 %) З.О.-4 (0,7 %)
7. Наши педагоги проводят разные мероприятия	ДА-287 НЕТ-0	ДА-262 НЕТ-0	ДА-549 (100 %) НЕТ-0 (0 %)

ВЫВОД. Таким образом, результаты опроса родителей и обучающихся свидетельствуют о том, что деятельность учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития обучающихся, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

Все желающие родители имели возможность высказать свое мнение, ответив на анкету, размещенную на официальном сайте Дворца.

Профилактическая работа.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились различные виды тестирования.

Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с воспитанниками, направленная на развитие у детей необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

29-30 сентября 2021 г. в рамках сетевого взаимодействия психологами ЦДиК и психологом Дворца был проведен в формате онлайн и оффлайн Интеллектуальный Квиз «Как стать крутым-10 лайфаков о доверии от звезд», разработанный Фондом поддержки детей и приурочен к 10 – летию работы в России службы экстренной психологической помощи Детского телефона доверия 8-800-2000-122. Воспитанники Дворца принимали участие в городском конкурсе детского рисунка «Новогодний телефон доверия». Были проведены беседы, показ презентации и видео, посвященные 17 мая – Международному Дню детского телефона доверия.

Особое внимание уделялось на групповые развивающие занятия по развитию антистрессовой кинезиологии. Цель программы: формирование основ знаний о «Образовательной кинезиологии», подготовка учащихся к применению современных технологий в области психологии. Выявить скрытые способности ребенка и расширить границы возможностей его мозга. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. На занятиях использовались ИКТ, ролевые игры, психогимнастические и коррекционные упражнения; тренинги.

В течение учебного года систематически велась работа по профилактике детей «группы риска» и детей, имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждения детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации Дворца, педагогов, психолога. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создание благоприятного климата в коллективе. В период 2021-2022 учебный год случаев суицида среди воспитанников МАОУ ДО «ГДДЮТ» не зафиксировано. В банк «группы риска» на начало учебного года вошли 3 учащихся, в банк «группы риска, склонных к суициду» вошли 0 учащихся. Дети «группы риска» состояли на особом учете у психолога, администрации, педагогов.

Осуществлялся контроль за их посещаемостью занятий. Систематически проводились беседы с родителями, индивидуальные консультации с детьми.

С целью профилактики суицидального поведения среди воспитанников были проведены мониторинги психологического состояния обучающихся. За 2021-2022 г. охват составил 193 обучающихся.

По правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних были проведены занятия на тему: «Закон и ответственность», «Дети вне политики», «Профилактика правонарушений в подростковой среде», занятие на тему: «Можно ли воровать?!».

Профилактическое направление.

Важнейшим направлением работы Дворца является сохранение и укрепление здоровья детей. Конкретными задачами в данном направлении являются: 1.Формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, 2.Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИД, детского дорожно-транспортного травматизма. Во Дворце создана волонтерская команда «АрХиМед», прошедшие обучение по программе «РОР» и являются хорошими добровольцами в деле профилактики по ЗОЖ. Так, волонтерами Дворца в рамках месячника по профилактике ПАВ были проведены следующие мероприятия: игры –квест «Здоровье и Здоровый образ жизни», конкурс рисунков и плакатов «Всем, кто хочет быть здоров», игра – викторина «Что ты знаешь о своем здоровье?». Воспитанники Дворца приняли участие в Республиканском конкурсе социальных плакатов «Дорога добра» во всех номинациях: «Как сделать мир добрее»; «Тепло моей семьи»; «Быть здоровым- жить в радости!». Воспитанники студии «Журналист» подготовили передачу на «Радио Бурятии» с выступлением психолога: «Помоги себе сам».

Обеспечение безопасности.

В Городском Дворце осуществляется комплекс мер по обеспечению безопасности обучающихся, работников и посетителей. Для обеспечения безопасности во Дворце имеется телефонная и громкоговорящая связь, стационарный и ручной металлодетекторы, система видеонаблюдения, оснащенная двадцатью двумя внешними видеокамерами и 20 внутренними. Территория Дворца ограждена металлическим забором. Заключены договоры с лицензированными организациями на обслуживание имеющихся систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системы автоматического пожаротушения, а также кнопок вызова сотрудников Росгвардии. В учреждении организовано постоянное взаимодействие с оперативными службами по обеспечению безопасности обучаемых, сотрудников и посетителей, имеется Паспорт безопасности. В соответствии с законодательством и действующими правилами проводились инструктажи, практические тренировки и проверки по обеспечению безопасности. В учреждении также разработаны и утверждены соответствующие планы, инструкции, имеется наглядная агитация, профилактическая информация для детей и родителей на официальном сайте и социальных сетях учреждения.

Материально-техническое обеспечение.

За отчетный период доходы составили - 82 835 125,49 руб., в т.ч.:

4 843 738,03 руб.- доходы от оказания платных услуг

75 031 387,46 руб.- поступило финансирование на выполнение муниципального задания

2 960 000,00 руб. - субсидии на иные цели, в т.ч.:

Капитальный ремонт пищеблока

500 000,00 руб.

На проведение общегородских праздничных, юбилейных, спортивных, физкультурно-массовых мероприятий и мероприятий муниципальных учреждений

2 075 000,00 руб.

На финансовое обеспечение расходов на проведение летних образовательных и трудовых смен (временное трудоустройство несовершеннолетних граждан)

35 000,00 руб.

На приобретение основных средств

350 000,00 руб.

В 2022 году за счет бюджетных средств:

-проведен капитальный ремонт пищеблока на 500 000,0 руб.

-приобретены: сценические костюмы на 347 581,04 руб.

-по итогам гранта «Успех каждого ребенка -2021г.» передано оборудование на баланс учреждения на сумму 603 434,19 руб.

За счет внебюджетных средств приобретены:

Мебель и прочее оборудование на сумму 432 252,10 руб.

оборудование для сцены, оргтехника на 232 889,00 руб.

Размер средней зар. платы педагогических работников МАОУ ДО ГДДЮТ за отчетный период составил -42 306,00 руб.

В учреждении в 2021-2022 учебном году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по трем направленностям – художественной, физкультурноспортивной и социально-гуманитарной. Платные образовательные услуги оказывали 13 педагогов. За отчетный период было задействовано 2 439 детей (в среднем в месяц 320 детей), 22 учебные группы.

Задачами на 2022-2023 учебный год являются:

1. Продолжить работу по внесению изменений в локальные акты и созданию необходимых нормативных документов.
2. Развивать межведомственное сотрудничество и сетевое взаимодействие в целях обеспечения доступного и качественного дополнительного образования, реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в плане создания во Дворце новых мест дополнительного образования детей.
3. Продолжить работу по освещению деятельности ГДДЮТ на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, рекламных проспектах, а также в социальных сетях в целях обеспечения большей информационной открытости, расширяя тем самым возможности для привлечения целевой аудитории.
4. Реализация общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
6. Продолжить работу по проведению мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса, используя современные процедуры сбора, обработки, анализа и представления информации.

7. Привлекать средства негосударственного сектора и государственно-частного партнерства в целях укрепления материально-технической базы объединений технической направленности; привлечь педагогов для расширения спектра услуг технической направленности и расширение сферы программ научно-технических видов деятельности (Школа инженерного мышления, видеостудии, программирование, 3D-моделирование).