

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

СОГЛАСОВАНО
МУ «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ»
И.о. председателя  А.В. Батурина
«17» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ГДДЮТ
 О.Я. Пихеева
«17» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского)
творчества» г. Улан-Удэ
за 2022 год**

г. Улан-Удэ
2023

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
3.1. Цели и задачи деятельности ГДДЮТ.....	5
3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, количестве обучающихся.....	6
3.3. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка».....	8
3.4. Организация образовательного процесса.....	9
3.5. Работа с детьми с ОВЗ.....	9
3.6. Воспитательная работа.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
4.1. Качество освоения образовательных программ.....	18
4.2. Достижения учащихся.....	20
4.3. Оценка востребованности выпускников.....	22
5. Оценка системы управления.....	23
6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	27
6.1. Методическая работа.....	28
6.2. Участие педагогического коллектива в организации и проведении мероприятий разного уровня.....	31
7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.....	35
8. Оценка качества материально-технической базы.....	36
Показатели деятельности организации.....	39

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. №462, приказом МАОУ ДО ГДДЮТ № 22 от 20.03.2023 г. было организовано и проведено самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ (далее – Учреждение, Городской Дворец, ГДДЮТ) за 2022 календарный год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета. Отчет рассмотрен на Педагогическом совете.

Согласно Порядка проведения самообследования анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования, востребованность выпускников, организационно-массовая работа с обучающимися, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Целью проведения самообследования МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ является оценка и анализ развития всех сфер деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности Городского Дворца г. Улан-Удэ по следующим показателям:

- 1) оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- 2) анализ показателей деятельности организации;
- 2) оценка системы управления учреждением;
- 3) оценка кадрового обеспечения;
- 4) оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- 5) оценка развитие материально-технической базы;
- 6) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Юридический адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2
3. Фактический адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2

4. Телефон:8 (3012) 45-52-00
5. e-mail: maou_bugddut@govrb.ru
6. Сайт: <https://maou-do-g.buryatschool.ru/>
7. ФИО директора: Пихеева Ольга Яковлевна

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Учреждения – автономное

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования

Вид Учреждения – Дворец детского (юношеского) творчества

Учредителем Городского Дворца является муниципальное образование – «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ (далее – Учредитель)».

Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет «Комитет по управлению имуществом и землепользованию Администрации города Улан-Удэ» (далее – Собственник).

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

ОГРН: 1020300903413

ИНН: 0323084270

КПП: 032301001

Устав организации утвержден приказом № 841 от 21.07.2016 г. Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, изменения в Устав – от 10.03.2020 г., № 225; от 02.12.2020 г., № 1024.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2603 выдана 14.06.2016 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Нормативно - правовая база деятельности учреждения.

Городской Дворец осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя.

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республике Бурятия".

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Выполнение управленческих и контрольных функций в области образования по отношению к Учреждению исполняет Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ (далее — Комитет по образованию).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Цели и задачи деятельности ГДДЮТ

Основной целью деятельности ГДДЮТ является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников.

3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, количестве обучающихся

ГДДЮТ осуществляет виды деятельности, предусмотренные муниципальным заданием и Уставом МАОУ ДО ГДДЮТ. Учреждение также оказывает платные дополнительные образовательные услуги согласно Положения о порядке оказания платных образовательных услуг МАОУ ДО ГДДЮТ.

В Городском Дворце реализуется 127 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (далее – ДООП) 125-тью педагогами в 90 детских объединениях художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Всего по штатному расписанию в ГДДЮТ 108,5 ставок педагога дополнительного образования, которые занимают 125 педагогов, из них 62 – внешние совместители. 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 14 человек - первую, 21 - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Программы дополнительного образования ГДДЮТ реализуются также на базе 28 школ: СОШ №1, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 25, 26, 31,35, 40, 42, 43, 47, 48, 50, 54, 52, 54, 57, 60, 63,65, физико-математической школы 56, гимназии 14, Бурятской гимназии 29, Российской гимназии 59.

В 2022 году в Городском Дворце реализовывались 127 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Таблица 1. Образовательные программы, реализуемые в ГДДЮТ

	Кол-во программ /доля (2019 г.)	Кол-во программ /доля (2020 г.)	Кол-во программ /доля (2021 г.)	Кол-во программ /доля (2022 г.)
Общее количество программ	54	58	49	127
Физкультурно-спортивная	9 (16,7 %)	12 (20,7 %)	13 (27 %)	24 (18,8%)

Художественная	18 (33,3 %)	17 (29,3 %)	18 (37 %)	49 (38,5%)
Туристско-краеведческая	-	-	-	5
Социально-гуманитарная	15 (27,8 %)	15 (25,9 %)	12 (24%)	27
Естественнонаучная	10 (18,5 %)	10 (17,2 %)	5 (10 %)	12
Техническая	2 (3,7 %)	4 (6,9 %)	1 (2%)	10

Наиболее востребованными, по – прежнему, остаются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как хореография, изобразительное творчество, вокал.

Важным показателем выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2022 г. во Дворце обучается 6 114 чел. в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 2. Количество обучающихся, в том числе занимающихся в двух и более объединениях

<i>Дата</i>	<i>Количество обучающихся</i>
на 01.01.2019 г.	2 882 чел.
на 01.01.2020 г.	3 090 чел.
на 01.01.2021 г.	3 072 чел.
на 01.01.2022 г.	5 567 чел.
на 01.01.2023 г.	6 114 чел.

Во Дворце представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, так и среднего, старшего школьного возраста. Наибольшее количество программ ориентированно на реализацию на уровне среднего общего образования. Основной состав контингента составляют дети младшего (5-9 лет) и среднего возраста (10-14 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Таблица 3. Количество уникальных (то есть учтённых единожды) обучающихся по возрастам

Общая численность уникальных учащихся	5 546 чел.	доля %
Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	627 чел.	11,3
Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	2117 чел.	38,2
Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	1615 чел.	29,1
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1187 чел.	21,4

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	364 чел.	6,6
--	----------	-----

Таблица 4. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлениям

Направления	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Физкультурно-спортивная	174
Художественная	150
Социально-гуманитарная	28
Техническая	12

3.3. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

С 2020 по 2021 гг. в рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуются 6 образовательных программ:

1. ДООП художественной направленности «Азбука движения»;
2. ДООП физкультурно-спортивной направленности «Первые шаги»;
3. ДООП по спортивной аэробике;
4. ДООП «Городское школьное лесничество»;
5. ДООП «Ноль отходов»;
6. ДООП «Фьюче скиллс».

В 2022 году начата реализация еще двух программ: ДООП «Школа инженерного мышления: изобретая будущее» и ДООП «Гибкий путь. Школа дзюдо и самбо».

Для реализации образовательных программ созданы новые места, привлечено 12 педагогов дополнительного образования. Получено оборудование на общую сумму 2 297 921,85 руб.

Всего в 2022 году по проекту создано 510 «новых мест»:

1. ДООП художественной направленности «Азбука движения» - 17 чел.;
2. ДООП физкультурно-спортивной направленности «Первые шаги» - 24 чел.;
3. ДООП по спортивной аэробике – 60 чел.;
4. ДООП «Городское школьное лесничество» - 31 чел.;
5. ДООП «Ноль отходов» - 138 чел.;
6. ДООП «Фьюче скиллс» - 60 чел.;
7. ДООП «Школа инженерного мышления: изобретая будущее» - 120 чел.
8. ДООП «Гибкий путь. Школа дзюдо и самбо» - 90 чел.

3.4. Организация образовательного процесса

регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеразвивающими программами;
- рабочими программами;
- другими локальными актами учреждения.

Учебный план содержит основные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, количество групп.

Расписание занятий составлено на основании заявлений педагогов дополнительного образования и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 с изменениями на 27 октября 2020 года).

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Дворца.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет 10-15 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом. Основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года или срока реализации программы.

Запись в объединения Дворца и на базе школ осуществлялась в начале учебного года с 1 по 6 сентября и с помощью информационной системы дополнительного образования «Навигатор». Кроме этого, информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, на сайте Дворца, в социальных сетях, при личном обращении, размещении информации в фойе здания, на информационных стендах.

3.5. Работа с детьми с ОВЗ

В Учреждении численность обучающихся с особыми потребностями в образовании составила 91 человек, из них 83 ребенка со статусом «ребенок-инвалид» (обучающиеся МАОУ "СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов"). В школе № 60 социальной адаптации детей-инвалидов реализуется 9 ДООП ГДДЮТ: «Сувениры Бурятии.

Выжигание»; «Вокалотерапия»; «Изостудия: Радость встреч»; «Умелые руки»; «Планета танца»; «Ойкумена»; «Ургы»; «Студия маникюра»; «Оздоровительная верховая езда».

5 человек с ОВЗ по слуху занимаются в школе дзюдо и самбо «Кодокан», ребята принимают участие во всех мероприятиях и соревнованиях объединения, выезжают на первенство России среди слабослышащих.

Методисты продолжают посещать занятия, оказывать методическую поддержку педагогам при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

3.6. Воспитательная работа

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств ребенка, формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная программа в объединениях и группах показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная деятельность планируется в соответствии с Календарём образовательных событий в 2022-2023 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и осуществляется в соответствии с планом мероприятий, с учетом традиций Учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактика девиаций; организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, мероприятий внутри учреждения, через организацию и проведение городских массовых мероприятий, а также через участие в районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях, работу с родителями.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач воспитания увеличен объём воспитательной работы за счет деятельности педагога-психолога, двух педагогов-организаторов, привлекающих воспитанников к участию в организационно-массовых мероприятиях, в свободное от освоения обучающимися детьми основной дополнительной общеобразовательной программы время.

В настоящее время процесс гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения очень актуален и востребован. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического, экономического развития страны, ее государственной целостности и безопасности. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче.

Основной задачей коллектива в данном направлении является разработка и внедрение эффективных практик, методов и форм работы, способствующих развитию чувств гражданственности, патриотизма через разноплановую, активную, практическую деятельность воспитанников. Занятия в детских объединениях способствуют социальной адаптации, развитию детской социальной инициативы и профессиональной ориентации детей. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, позволяют поддерживать мотивацию обучающихся на высоком уровне, дают возможность самореализовываться, добиваться высоких результатов. Происходит рост самооценки обучающихся, ими приобретается социальный опыт общественных и личных отношений. Полученные знания, умения и навыки в различных областях деятельности позволяют детям адаптироваться в современном мире, выбрать жизненный путь, формируют нравственную сферы личности.

В программах воспитательной работы педагога обязательным блоком является познавательные, воспитательные мероприятия, посвященные памятным датам истории России и Бурятии, а также мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственной сферы личности.

Таким образом, общей целью деятельности педагогического коллектива является воспитание или создание условий для формирования личностных качеств человека и гражданина. Проблема патриотического воспитания заключается, кроме прочего, также и в том, что измерить любовь к Родине – практически невозможно. Но существует, универсальный критерий истины – опыт и практика. И опыт говорит устами художников и писателей, музыкантов и поэтов, а также и учителей, что искренняя и настоящая любовь к Родине начинается с её восприятия через знакомство ребёнка с народным творчеством, традициями, дружбой народов, литературным и художественным творчеством, красотой природы малой родины, воспитывается формированием убеждений и ценностей,

воспитанием уважения к своему народу и его истории, гордости за соотечественников и осознания связи поколений.

Среди мероприятий патриотической направленности 2022-2023 учебного года во Дворце можно отметить следующие:

В начале учебного года проведены беседы в группах детских объединений на тему «Россия – родина моя, традиции и культурное наследие народов России», «История российских государственных символов».

1 октября 2022 г. воспитанники студии эстрадного вокала «Пионер» приняли участие в Республиканском военно-патриотическом фестивале «Одон» с песней «А зори здесь тихие».

С 10 по 31 октября 2022 г. 21 воспитанник Школы инженерного мышления приняли участие в V Открытом городском конкурсе творческих работ «Перезвон талантов» на тему: «Россия – Родина моя», в номинации: техническое творчество. Воспитанники кружка по робототехнике представили на конкурс 3D модели из разных конструкторов Lego, каждая работа проходила под определённым названием. В конкурсе приняли участие также воспитанники анимационной студии «Мультфильм». Были отправлены две групповые работы: мультфильм «Буузы» (8 чел.) и другая, сделанная совместно с кружком робототехники мультфильм «Посещение дацана». Ребятами кружка робототехники была полностью построена из разного легоконструктора территория дацана, его посетители, транспорт и прочие декорации, ребятами кружка мультипликации осуществлялась съёмка в технике стоп-моушен и монтаж. 7 воспитанников кружков были награждены дипломами 1 степени, 14 – дипломами 2 степени и 6 – дипломами 3 степени.

1 ноября в Городском Дворце прошло мероприятие "Разговоры о важном" в честь Дня памяти жертв политических репрессий. На беседу с воспитанниками Дворца был приглашен уважаемый гость, известный журналист, общественный деятель и главный редактор газеты «Судьба» - Леонид Кириллович Синегрибов. Во время беседы Леонид Кириллович рассказал о истории своего детства, о том, как в 1943 году, когда ему было всего два года, оказался в фашистском концлагере в городе Алитус. Несмотря на тяжёлую биографическую историю, ребята в зале были очень внимательны и с особым интересом слушали, задавали вопросы.

3 ноября в Городском Дворце прошло мероприятие, посвященное российскому государственному празднику - Дню народного единства. Мероприятие прошло в форме квест-игры для воспитанников Дворца, которая называлась "Единство в нас!". В ходе игры команды узнавали новые факты о нашем большом государстве, знакомились с другими народами и их культурой. Сам квест включал в себя следующие станции: "Пословицы",

"Дружба народов", "Остров", "Императоры и Императрицы", "Дом". Команды проходили по станциям, собирали ключи-буквы, чтобы разгадать шифр, который им выдали перед началом игры.

4 ноября, воспитанники военно - патриотического клуба "Гюйс" стали организаторами, а обучающиеся их разных объединений - участниками челленджа видеороликов «МЫ ВМЕСТЕ!», посвящённого Дню народного единства. В челлендже ребята поздравили друг друга и наших военнослужащих с праздником. В видео можно было рассказать о Родине, прочесть стихи о России и героизме её народа. Хэштэг челленджа #Мывместе#Мыобъединяемсячтобыпобедить#ВсёдляПобеды#.

9 ноября 2022 г. состоялся городской конкурс рисунков "Я против терроризма и экстремизма" среди учеников 7-11 классов общеобразовательных организаций города и учреждений дополнительного образования, в котором приняли участие юные художники образцовой студии изобразительного искусства "Взгляд" (всего 14 человек). Ребята в рисунках отразили свое отношение к терроризму и экстремизму, войне и защите интересов своей страны. Воспитанники изостудии заняли в конкурсе призовые места.

С 31 октября по 1 ноября воспитанники объединения «Экос» приняли участие в межрегиональном образовательном семинаре для учащихся Иркутской области, Забайкальского края и Республики Бурятия в Лимнологическом институте СО РАН (г. Иркутск). Программа носила насыщенную научную составляющую и включала ряд практикумов, проводимых научными сотрудниками в лабораториях Лимнологического института. Итогом семинара стала возможность участия в конкурсном отборе для участия в специальной исследовательской экспедиции Лимнологического института, которая состоится в августе 2023 года на озере Байкал.

12 ноября в Бурятском драматическом театре им. Х. Намсараева состоялся этнографический концерт «Багшамнай хэтэдээ нангин», памяти народной артистки Китайской Народной Республики, певицы, собирателя, знатока музыкального фольклора бурят Анандын Айлтагуйн Нумаа. В концерте принимали участие народная артистка Бурятии Бадма-Ханда Аюшеева, заслуженный артист Бурятии Бутидэй Дондок-Сэрэн, фольклорный ансамбль «Наян-Наваа», лауреаты Международного фестиваля «Алтаргана» в Забайкальском крае: Амгалан Янданов, Бутидэй Номин, Дари Бадмаева; народные певцы: Дамдиной Дарима, Галсан-Нимын Гандик. Также на концерт были приглашены лучшие детские коллективы города. Одним из них стала средняя вокальная группа образцового ансамбля песни и танца "Саран туяа" Городского Дворца. Коллектив исполнил песню «Бууралхан аба эжы», в которой поётся о малой Родине, о родителях, о счастливой семье. Эта народная композиция хори бурят.

20 ноября в Городском Дворце состоялось мероприятие для воспитанников Дворца, посвященное Международному дню прав ребёнка. В игровой форме ребята обобщили знания об основных правах ребёнка, а также учились с уважением относиться не только к своим правам, но и к правам других людей.

24 ноября 2022г. в Городском Дворце детского (юношеского) творчества г. Улан-Удэ, при поддержке Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, прошла Городская акция Российского движения школьников, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве среди учащихся 6-8 классов муниципальных образовательных организаций и военно-патриотических клубов г. Улан-Удэ.

В игре приняли участие 26 команд из 25 образовательных учреждений города, в том числе из средних образовательных школ, Юнармейцы, команда Дома творчества Советского района, волонтеры - курсанты военно-патриотического клуба «Гюйс» Городского Дворца. Всего приняло участие в игре более 200 человек. I Этап - Военно – интеллектуальная игра, проводился педагогами ГДДЮТ, военно-патриотического клуба «Гюйс», клуба «Экос». Этапы военно-интеллектуальной игры: 1. «России славные сыны». 2. Блиц – турнир: «Война..., и враг под Сталинградом!». Блиц по датам Сталинградской битвы. 3. «Кроссворд». 4. «Музыкальный конкурс». 5. «Эрудит-лото». II Этап - конкурсная программа по Основам военной службы, проводилась педагогами Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания Республики Бурятия. Этапы конкурса «Основы военной службы»: 1. «Неполная разборка и сборка АК- 74». 2. «Снаряжение магазина». 3. «Воинские звания военнослужащих ВС РФ». По итогам игры участники были награждены дипломами победителей и участников в личном и командном зачёте.

5 декабря воспитанники анимационной студии "Мультфильм" приняли участие во Всероссийском экологическом фестивале (г. Волосово, Ленинградская область) «День детского экологического кино в России» с мультфильмом «За чистоту Байкала!».

7 декабря школа «Экос» Городского Дворца организовала встречу педагогов и учащихся школ города с модераторами Анной и Натальей Байкальского Интерактивного Экологического Центра г. Иркутск «Игропрактикум», с целью показа игровых методик в экологическом направлении, разработанных сотрудниками Байкальского Интерактивного Экологического Центра города Иркутск. Участникам были презентованы настольные игры для разных возрастных категорий детей: игра-мемо «Сортируй», карточки с заданиями для игры на природе «Возьми в лес (зима и лето)», игра-ходилка «По большой Байкальской тропе». Это особенно ценно, так как большинство игр являются краеведческими,

посвящены Байкалу, его растительному и животному миру, исследовательской деятельности с самого раннего возраста.

9 декабря, в честь Дня Героев Отечества, была проведена беседа «Разговоры о важном» с воспитанниками Дворца, целью которой стало формирование представлений о героях России, героях-земляках, истории праздника; воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну. После беседы сотрудники Дворца и воспитанники военно - патриотического клуба "Гюйс" возложили цветы к памятнику Героя Советского Союза Ильи Васильевича Балдынова.

12 декабря состоялось мероприятие «Разговоры о важном», посвященное Дню Конституции РФ. Педагог-организатор провел беседу с воспитанниками Дворца о истории праздника, значении основного закона страны, её особенностях и содержании. Завершилась беседа музыкальным подарком от студии вокала «Пионер» «За тихой рекою».

В течение почти двух месяцев (ноябрь-декабрь) коллективы художественного отдела, художественной гимнастики, около 200 детей, были задействованы в постановке музыкально-эстрадного театра «Королёк» новогоднего спектакля «Волшебное приключение или Новый год наоборот!» Премьера спектакля на сцене Городского Дворца состоялась 21 декабря. Эта молодёжная, искромётная, поучительная сказка как для совсем юных зрителей, так и для подростков. Яркие танцевальные номера, музыкальное сопровождение, свет, игра юных актёров - все эти частички создали неповторимое произведение сценического искусства, который за дни показа посмотрели более 2000 человек. Спектакль традиционно посвящен патриотическим ценностям, победе добра над злом.

Таким образом, можно сделать вывод, что все проводимые мероприятия формируют у ребят нравственно-патриотические качества и являются необходимыми для воспитания подрастающего поколения.

Одно из направлений работы учреждения - организация занятости детей и подростков в каникулярное время. Учреждение стремится создать условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении.

В летний период на базе МАОУ ДО ДООЦ «Байкальские волны» была реализована программа лагеря «Мы зажигаем звёзды» (224 чел.). В течение смены был организован содержательный отдых детей через разнообразные виды деятельности по различной направленности: творческой, спортивной, экологической, культурно-досуговой, лидерской. В период осенних, весенних и зимних каникул мероприятия проводятся в соответствии с планом, утвержденным директором. Спортивные объединения выезжали на учебно-

тренировочные сборы в г. Ангарск, г. Иркутск, п. Селенгинск, детские лагеря на оз. Щучье и оз. Байкал.

В 2022 году команда Дворца продолжила реализацию проекта муниципальной инновационной площадки «Арт-прорыв» проекта Комитета по образованию «Город - среда развития образования» и по итогам конкурса среди МИП в августе 2022 года данный проект признан Лучшей инновационной площадкой года среди учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ.

В апреле 2022 учебном году Городской Дворец отметил 85-летие основания. Кроме большой юбилейной концертной программы «Дворец- сказочная страна», можно отметить проведение Городской акции «Спорту, да!» - весёлые старты среди обучающихся учреждений дополнительного образования; флешмоба «Фитнес для всех», посвящённых Году здоровья и активного долголетия; научно-практической конференции «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей», в которой приняли участие 53 педагога, представители управленческих структур, научной общественности республики.

Среди обучающихся Дворца были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику употребления учащимися наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции, пива, по охране жизни, здоровья и технике безопасности: онлайн занятие по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних (январь), организована информационная палатка по профилактике ВИЧ (декабрь), викторина по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, конкурс рисунков по ПДД, учебные эвакуации и др. На занятиях были проведены инструктажи, беседы, пятиминутки по действиям во время ЧС, «Осторожно, собаки!», «Тонкий лед» и др.

Таким образом, качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа были организованы и проводились с планом работы и с учетом выполнения требований по профилактике коронавирусной инфекции.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ ДО «ГДДЮТ» закреплена Положением, утвержденным директором. Аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в содержание дополнительных общеразвивающих программ творческих объединений по уровням освоения материала и определяет переход ребенка на следующую

образовательную ступень. Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в мероприятиях различного уровня. Мониторинг диагностики образовательных и личностных достижений проводится педагогами три раза в год и позволяет оценить динамику сформированности ключевых компетенций: деятельностной, информационной, коммуникативной, организационной и креативной. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

4.1. *Качество освоения образовательных программ по программам ГДДЮТ*

Социально-педагогический отдел

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022
количество	224	636	503	648	664	121
Доля, %	16,10	45,26	36,16	46,12	47,73	8,61
На сентябрь - 1391, на май- 1405, сохранность 100,7%						

Художественный отдел

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022
количество	700	1097	984	984	572	365
Доля, %	31,02	44,84	43,61	40,22	25,35	14,92
На сентябрь - 2256, на май - 2446, сохранность 108,4%						

Физкультурно-спортивный отдел

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022
количество	330	422	415	451	180	87
Доля, %	35,67	43,95	44,86	46,97	19,45	9,06
На сентябрь - 925, на май- 960, сохранность 108,4%						

Качество освоения образовательных программ по программам в целом по учреждению

Период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022	Сентябрь 2021 год	Май 2022
количество	1254	2155	1902	2083	1416	573
Доля, %	27,42	44,79	41,60	43,29	30,97	11,91
На сентябрь - 4572, на май- 4811, сохранность 105,2%						



Качество освоения программного материала повысилось на 17% (число обучающихся, освоивших программу на высоком уровне), в то же время, число учащихся с низким уровнем уменьшилось на 18%, что показывает оптимальный качественный уровень обучающихся. Данный показатель свидетельствует о стабильной, продуктивной, качественной и творческой работе педагогического коллектива, направленной на достижение детьми высокого уровня усвоения всех образовательных областей и формирования интегративных качеств.

Результаты итогового контроля показали, что уровень реализации программного материала в 2021-2022 учебном году составил 93,3 %. По сравнению с прошлым учебным годом, данный показатель увеличился на 3,2 %.

В апреле - мае 2022 года прошла итоговая аттестация обучающихся. При проведении процедуры аттестации педагогами использовались разнообразные формы проведения: отчетный концерт; тестирование; выставка; зачет с расширенным ответом; викторина; групповое собеседование; открытые занятия; блиц опрос. Педагогами был сформирован фонд оценочных средств на основании разработанных аттестационных материалов, в соответствии содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Оценка качества организации образовательного процесса ГДДЮТ:

- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами - высокая;
- внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков - высокая;
- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность - высокая;
- информационная обеспеченность образовательного процесса - высокая;
- методическая обеспеченность образовательного процесса - высокая;

- система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении - высокая;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) - высокая;

- технические средства обеспечения образовательного процесса - средняя;

- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе – при необходимости достаточная.

4.3. Достижения учащихся

Результатом качества образовательного процесса стало участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях свыше 1500 обучающихся. Дипломы и грамоты победителей, призёров, лауреатов (коллективные и индивидуальные) - 793.

№		Направленность	Участники (количество)	Победители призеры (количество)					
				Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международный	Итого
1	Творческие фестивали, конкурсы	Художественная	560	53	15	5	13	74	160
		Социально-гуманитарная	110	17	17				34
		Техническая	42	30	4	1	1		36
		Естественно научная							
		Туристско-краеведческая	1		1				1
2	Интеллектуальные конкурсы и фестивали	Социально-гуманитарная	58	45					45
		Техническая							
		Естественно научная							
		Туристско-краеведческая							
3	Научно-практические конференции	Социально-гуманитарная	36	7	3		1		11
		Техническая							
		Естественно научная							
		Туристско-краеведческая							

4	Олимпиады	Социально-гуманитарная							
		Техническая	30	4					4
		Естественно научная	32		11			11	22
		Туристско-краеведческая							
	Спартакиады	Физкультурно-спортивная	776	269	113	48	46	4	480
	Итого		1624	425	164	54	61	89	793

Обобщая итоги деятельности можно отметить достижения воспитанников в следующих мероприятиях:

- Организация участия, 1 и 2 места в Открытом первенстве Кузбасса по дзюдо до 18 лет, город Кемерово (школа дзюдо и самбо «Кодокан»), 04.09.2022 г.;
- Организация участия, 1 место в Межрегиональном турнире по кросс-фиту, г. Красногорск (школа дзюдо и самбо «Кодокан»), 04.09.2022 г.;
- Организация участия, 1 и 2 места во Всероссийских соревнованиях по дзюдо г. Красноярск (школа дзюдо и самбо «Кодокан»), 16 -17.09.2022 г.;
- Организация участия коллектива воспитанников и педагогов, призовые места в муниципальном этапе Всероссийского забега Кросс Нации, г. Улан-Удэ (Верхняя Березовка), 16 -17.09.2022 г.;
- II общекомандное место в XII Всероссийском фестивале - конкурсе национального творчества "ЭтноРоссия" по программе "Моя Федерация", Всероссийского детского центра «Океан» (коллектив дворца «Саран Туяа» получил 9 высоких наград с рамках фестиваля), 22.09.2022 г.;
- Организация участия, 1 место и два 3 места во Всероссийских соревнованиях по художественной гимнастике «Julia-2020» (коллектив студии художественной гимнастики «Грация»), 23-25.09.2022 г.;
- Организация участия, призовые места в Международных соревнованиях по дзюдо, Монголия, г. Эрдэнэт (школа дзюдо и самбо «Кодокан»), 23-26.09.2022 г.;
- Организация участия, призовые места (1 место – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 5 чел.) в первенстве Республики Бурятия по дзюдо до 18 лет, (школа дзюдо и самбо «Кодокан»), 1-2.10.2022 г.;
- Призовые места в разных категориях заняли танцоры танцевально-спортивного клуба «Вдохновение» в XXVI Всероссийском турнире по танцевальному спорту «Кубок Красноярья», г. Красноярск, 7-9.10.2022 г.;
- Организация участия, призовые места (1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 13 чел.) в 35-м традиционном турнире по дзюдо памяти А. Парфентьева среди юношей и девушек, г. Шелехов (школа дзюдо и самбо «Кодокан»), 08.10.2022 г.;
- Дипломы лауреатов Межрегионального детского конкурса исполнителей эстрадной песни "Наранай туяа" образцовой студии эстрадно - джазового вокала "СКАТ", 13.10.2022 г.;
- Организация участия, призовые места (1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., в Первенстве Дальневосточного Федерального Округа по борьбе, дзюдо, г. Улан-Удэ, высокие результаты и путёвки на Первенство России (школа дзюдо и самбо «Кодокан»), 14-16.10.2022 г.;
- Призовые места танцоров студии художественной гимнастики "Грация" в открытом первенстве по художественной гимнастике в рамках Всероссийского смотра конкурса, 14-16.10.2022 г.;
- Призовые места в разных категориях заняли танцоры танцевально-спортивного клуба «Вдохновение» на российских турнирах: «Большой Кубок Прометей» и «Москап Гран При-2022» 15-16.10.2022 г.;
- Призовые места в Открытых Республиканских соревнованиях по самбо, посвященных памяти полковника таможенной службы Шалашникова Ю. В., с участием команд из Монголии, г. Кяхта, школа дзюдо и самбо «Кодокан», 27.10.2022 г.;

- Призовые места в XII Международном конкурсе-фестивале «Сердце Сибири» в рамках Культурно-образовательного проекта «Я - могу», г. Новосибирск, Лауреат 1 степени -12 чел., Лауреат 2 – 3 чел., Диплом 1 степени -15 чел., Ансамбль эстрадного танца «Очарование», 27.10.2022 г.;
- Призовые места в Чемпионате и Первенстве РБ по художественной гимнастике, г. Улан-Удэ, студия художественной гимнастики «Грация», 27-29.10.2022 г.;
- Призовые места в Международном фестивале-конкурсе «Юные дарования России», диплом Лауреата 1 степени – 16 чел., Лауреата 2 степени – 24 чел., Лауреата 2 степени – 24 чел., Школа танца «Ma斯卡рад», 28.10.2022 г.;
- Призовые места в Международном фестивале-конкурсе «Юные дарования России», 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., студия эстрадно-джазового вокала «СКЭТ», 28.10.2022 г.;
- Призовые места в Международном фестивале-конкурсе «Юные дарования России», 2 место – 2 чел., студия эстрадного вокала «Пионер», 28.10.2022 г.;
- Призовые места во Всероссийских соревнованиях по дзюдо памяти А.Г. Пименова среди юношей и девушек до 15 лет, г. Новосибирск, школа дзюдо и самбо «Кодокан», 29.11.2022 г.;
- Призеры и участники Регионального шахматного турнира, посвященного 104-й годовщине образования ленинского комсомола, 29-30.10.2022 г.;
- Призовые места в III Республиканских соревнованиях по самбо «Кубок Народного Хурала РБ» в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу», школа дзюдо и самбо «Кодокан», 29-31.10.2022 г.;
- Призовые места в V Открытом городском конкурсе творческих работ «Перезвон талантов» в номинации: техническое творчество на тему «Россия – Родина моя!», Школа инженерного мышления, 31.10. 2022 г.;
- Призеры и участники в соревнованиях по дзюдо Командный Чемпионат России, г. Екатеринбург, школа дзюдо и самбо «Кодокан», 04.11.2022 г.;
- Призеры и участники Городского конкурса рисунков «Я против терроризма и экстремизма», изостудия «Взгляд», 03.11.2022 г.;
- Призовые места в открытом первенстве по художественной гимнастике Иркутского регионального отделения «Динамо», посвященного дню сотрудника МВД России, г. Иркутск, студия художественной гимнастики «Грация», 09-11.11.2022 г.;
- Призовые места во Всероссийских соревнованиях по дзюдо на призы завода МДФ «ЛАТАТ», г. Томск, школа дзюдо и самбо «Кодокан», 11-12.11.2022 г.;
- Призовые места в Первенстве г. Улан-Удэ «Осенний марафон» по спортивным танцам, Танцевально-спортивный клуб «Вдохновение», 12-13.11.2022 г.;
- ФСК - призовые места в первенстве Республики Бурятия по самбо среди юношей 2009-2011 г.р. г. Улан-Удэ, школа дзюдо и самбо «Кодокан», 16.11.2022 г.;
- Организация соревнования по дзюдо «Осеннее первенство школы единоборств «Кодокан» среди юношей и девушек 2007-2017 годов рождения, участвовало всего 217 детей, 17.11.2022 г.;
- Призовые места в открытом первенстве по художественной гимнастике «Осенняя Феерия» г. Улан-Удэ, студия художественной гимнастики «Грация», 17-18.11.2022 г.;
- Призеры и участники в Международных соревнованиях по дзюдо «Открытый кубок Монголии MJ SUP-2022», Школа дзюдо и самбо «Кодокан», 17-19.10.2022 г.;
- Призовые места участников турнира «Кубок лидера», ТСК «Вдохновение», г. Улан-Удэ, 12.12.2022 г.;
- Диплом Лауреата I степени в I Городском творческом фестивале – конкурсе сценических искусств «Амар Мэндэ», Образцовый детский коллектив школа танца «Маскарад», декабрь 2022 г.

Этот, далеко не полный перечень, достижений детей и педагогов, говорит о качестве подготовки воспитанников, о эффективной реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.

4.4. Оценка востребованности выпускников

В апреле-мае 2022 года была проведена итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе. В 2022 г. количество выпускников

составило 69 обучающихся 9-11 классов. Качество дополнительного образования позволяет обучающимся МАОУ ДО ГДДЮТ продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в средних профессиональных и высших учебных заведениях не только Республики Бурятия, но Российской Федерации.

Количество выпускников по отделам

<i>Отдел</i>	<i>Количество выпускников 2019 г.</i>	<i>Количество выпускников 2020 г.</i>	<i>Количество выпускников 2021 г.</i>	<i>Количество выпускников 2022 г.</i>
художественно-эстетический	33	36	39	41
физкультурно - спортивный	14	9	27	19
социально - педагогический	21	25	27	9
Всего	68	70	93	69

Многие выпускники связывают свою жизнь с любимым занятием, продолжая профессиональное обучение в учреждениях республики и страны по профильным направлениям. Обучаясь разным профессиям, выпускники также продолжают заниматься, выступают на различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

5. Оценка системы управления

Управление МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

- законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- нормативными правовыми актами Республики Бурятия;
- распоряжениями Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Уставом образовательного учреждения;
- Программой развития МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» на период до 2023 года;
- локальными актами Учреждения.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю и действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом. Директор определяет перспективные направления деятельности, руководит всей образовательной, методической, концертно-просветительской, административно-хозяйственной деятельностью.

Единая административная структура МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» представлена:

- директор;
- заместители директора по УВР и АХЧ;
- заведующими физкультурно-спортивным, художественно-эстетическим, социально-педагогическим отделами, а также заведующие информационным и музыкальным отделами;
- методисты (по направлениям деятельности).

Заместители директора и заведующие отделами обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры и владеют современными информационными технологиями.

В Городском Дворце управление представляет собой целенаправленное, непрерывное взаимодействие администрации со всеми участниками педагогического процесса по достижению поставленных целей. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений определены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления Учреждения и в течение прошедшего календарного года собиралось трижды, на нем рассматривались вопросы, связанные с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом Учреждения, о доплатах, надбавках стимулирующего характера, премиях сотрудникам; содействием в организации безопасных условий образовательного процесса; привлечением внебюджетных средств; выдвижением кандидатур сотрудников на награждение. Все решения собрания стали обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения и общественными организациями и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением о Совете Учреждения.

На заседаниях Совета Учреждения обсуждались вопросы, связанные с основными направлениями развития Учреждения, организацией общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; защитой и содействием в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; организацией изучения спроса родителей, законных представителей на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; согласованием локальных актов Учреждения; утверждением стимулирующих выплат педагогическим работникам, содействием в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, совершенствовании материально-технической базы, благоустройства помещений и территории.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год, который работает на общественных началах. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения. За прошедший год было проведено 5 заседаний на которых были приняты образовательные программы педагогов, план работы Учреждения, подведены итоги деятельности Учреждения за 2021-2022 учебный год; осуществлялся выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; определены основные направления педагогической деятельности Учреждения; заслушивались информационные отчеты педагогических работников, сообщения о результатах внутриучрежденческого контроля, о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм и периодичности. Все решения Педагогического совета вступили в силу с момента получения согласования с директором Учреждения и были доведены до всех заинтересованных лиц.

Для определения приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов дополнительного образования ведет работу Методический совет Учреждения. В течение года на постоянной основе Методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает важные предложения по развитию

Учреждения, научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива; организует разработку, экспертизу документов Учреждения (Программы развития, учебных планов, учебных программ); анализирует и производит внутреннюю экспертизу и рецензирование общеобразовательных программ и учебных планов, рекомендует их к утверждению директором, разработок педагогов, публикаций, методических рекомендаций; анализирует состояние и результативность образовательного процесса, культурно досуговой деятельности, вносит предложения по изменению и совершенствованию структуры методической деятельности; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, по участию в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах учреждений дополнительного образования детей, распространению передового опыта.

Попечительский совет решал вопросы помощи учреждению в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, осуществления общественного контроля за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований. Так, в декабре 2022 г. команда Дворца и Попечительского совета выиграла грант на сумму 20 000 в конкурсе инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче-2022» Республики Бурятия.

В 2021 году Совет родителей продолжил свою работу согласно основным нормативно-правовым актам, рекомендованным для организации работы Совета родителей. Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы. Явка членов Совета родителей на заседания была достаточной, были рассмотрены вопросы обеспечения качества образования Учреждения, критерии, по которым определяется уровень качества образования (качество обучения, материально-технические ресурсы и эффективность их использования, профессионализм педагогических работников и комфортность образовательного процесса).

Таким образом, самоанализ системы управления Учреждения показал:

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

5. Структура Городского Дворца и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Всего по штатному расписанию в ГДДЮТ 108,5 ставок педагога дополнительного образования, которые занимают 125 педагогов, из них 62 – внешние совместители. 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек - первую, 21 - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Программы дополнительного образования ГДДЮТ реализуются также на базе 28 школ: СОШ №1, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 25, 26, 31,35, 40, 42, 43, 47, 48, 50, 54, 52, 54, 57, 60, 63,65, физико-математической школы 56, гимназии 14, Бурятской гимназии 29, Российской гимназии 59.

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Городского Дворца званий:

Почетный работник общего образования РФ - 6;

Почетный работник сферы образования РФ - 1

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1

Почетный работник среднего профессионального образования - 1;

Отличник народного просвещения РФ - 5;

Почетный работник сферы молодежной политики РБ – 1;

Заслуженный учитель РБ - 1;

Заслуженный работник образования РБ - 1;

Заслуженный работник культуры РБ -3;

Заслуженный работник физической культуры и спорта РБ - 1;

Заслуженный артист РБ - 3;

Заслуженный тренер РБ – 1;

Кандидат наук – 5;

Мастер спорта РФ - 2.

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что во Дворце 75 % от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. 7 молодых перспективных педагогов. С целью омоложения коллектива, администрацией Учреждения проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи. Так, во Дворце действует система наставничества, в течение года Дворец принимает студентов БГУ, ВСГИК на практику.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ГДДЮТ осуществляется согласно плану повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников.

На курсах повышения квалификации было обучено 25 сотрудников ГДДЮТ.

В учебном году 8 педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации:

на соответствие занимаемой должности: 2 человек;

на первую квалификационную категорию: 2 человек;

на высшую квалификационную категорию: 4 человека.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Дворца, можно сделать следующие выводы:

1. Дворец имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Дворец располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Учреждения необходимо продолжить работу по привлечению молодых педагогов.

3. Особенным фактором стал дефицит педагогов дополнительного образования технической направленности и театральной деятельности (направления востребованы, есть запрос от школ). Администрацией Дворца ведется поисковая работа по привлечению кадров.

6.1. Методическая работа

В 2022 году проведены 4 педагогических совета, на которых были рассмотрены следующие темы:

Темы педсоветов	
«Формирование профессиональной компетентности педагогов через самообразование»	29.03.2022
«Анализ результатов рубежной диагностики и итоговой аттестации»	27.05.2022
Итоги деятельности МАОУ ДО «ГДДЮТ» за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год.	31.08.2022
Электронные ресурсы и цифровая среда как способы повышения профессионального мастерства	06.12.2023

На педагогических советах рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы, связанные с практической деятельностью педагогов, сообщения из опыта работы.

Педагоги, методисты делились формами, методами, способами развития творчества воспитанников.

Были проведены методические совещания:

Методические советы	
1. Планирование методической работы на учебный год (утверждение состава и плана работы методического совета)	26.08.2022
2. Анализ соответствия учебно-воспитательного плана образовательным программам, формам, методам и средствам обучения	
1. О порядке проведения педагогического контроля за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в первом полугодии 2022-2023 учебного года	29.10.2022
2. План массовых мероприятий для обучающихся ГДДЮТ и на осенние, зимние каникулы.	
1. План отчетных мероприятий коллективов ГДДЮТ и план весенние каникулы.	25.03.2023
1. Анализ отчетной документации.	10.05.2023
2. Итоговая аттестация учащихся по направленностям	

Методические семинары	
«Анализ состояния эффективности методической работы за 1 полугодие»	25.01.2022
Портфолио педагога дополнительного образования	16.12.2022
Семинар для заместителей директора по воспитательной работе школ города «Театр у школьной доски» (театральная миниатюра – мастер-класс руководителя театральной студии).	07.10.2022

В работе педагогических советов и совещаний приняли участие, выступали с докладами: Дондукова А. С., Харлампыева Е.Г. Дорофеева С. И, Шишулькина С.Е., Амагырова Т.О., Дагбаева Р.В., Абрамова Н.М., Сахманова А.В., Жамсаранова Ж.А., Имедеева Т.В., Токтохоева А.М., Мантатова Т.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный

Участники	Участие 4 педагогов в Городском конкурсе на лучшую организацию работы по самообразованию ПДО			
Призеры	3 место в Городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». 2 место в Городском конкурсе на лучшую организацию работы по самообразованию ПДО Номинант II Городского конкурса учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта»	Лауреат в номинации Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2 место в I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Шаг к успеху»	Лауреат в номинации IX Международного конкурса-фестиваля балетмейстеров и исполнителей
Победители			1 место в XIV Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития»	

Общие выводы:

Методическая работа в 2022 году проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого педагога.

1. Администрация ГДДЮТ способствовала созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, росту педагогического мастерства педагогов, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.

2. По сравнению с прошлым учебным годом повысилась профессиональная компетенция педагога через участие в профессиональных конкурсах, практических семинарах, педагогических советах.

3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта осуществлялась некоторыми педагогами на ГДДЮТ, муниципальном уровнях.

Педагогическому коллективу продолжить работу над разнообразием работы с родителями, поддерживать связь через индивидуальные беседы, консультации, заместителю контролировать результативность и качество проведения всех мероприятий.

6.2. Участие педагогического коллектива в организации и проведении мероприятий разного уровня

Обобщая анализ деятельности коллектива нельзя не отметить его особую роль в организации и проведении мероприятий муниципального, регионального, международного уровня. Профессионализм коллектива проявляется в его активной общественной позиции, возложении на себя ответственности за организацию и развитие конкурсного движения творческого, спортивного, интеллектуального направлений, создании имиджа Городского Дворца как явления в образовательной среде города и республики.

Перечисленные ниже мероприятия Дворца дают представление об интенсивности деятельности коллектива:

- Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Выставка рисунков – победителей городского конкурса «Зимняя сказка» в Администрации г. Улан-Удэ (январь 2022 г.)
- Республиканская очно-заочная олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива», охват 812 чел. (декабрь-январь);
- Организация и проведение мероприятий в социальных сетях: спектакль на You Tube канале «Новогодняя история игрушек или чудеса случаются», праздничные выступления – посты творческих коллективов Дворца в Вконтакте в период новогодних каникул;
- Организация и проведение встречи обучающихся Дворца с волонтером - инструктором поискового отряда «Лиза Алерт» 20.01.2022 г.;
- Организация и проведение мероприятия, посвященного Сагаалган «Встречи у родного очага», в т.ч. размещение телеверсии в социальных сетях;
- Организация и проведение мероприятий в социальных сетях: проведение мастер-класса «Валентинка» из Lego, 14.02.2022 г., мастер-класса - изготовление открытки к празднику Белого месяца «Тигр-символ 2022 года»;
- Лего-викторины «Мир Lego» в соц.сетях, 16.02.2022 г.;
- Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Организация и проведение Регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», 02.03.2022 г.;
- Организация и проведение праздничного концерта "Любимым, дорогим...", посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню (05.03.2022 г.);
- Организация и проведение Городской интеллектуальной игры для 5-6 кл. и 7-8 кл. «Эврика» 15, 22.03.2022 г.;
- Организация и проведение семинара-практикума для молодых педагогов ДПИ и ИЗО г. Улан-Удэ «Педагогический дуэт» в рамках МИП «Арт-прорыв», 28.02-01.03.2022 г.;
- Организация и проведение проектного события «Арт Skills» в рамках МИП, 17.03.2022 г., 58 чел.;
- Организация и проведение Городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 18.03.2022 г.;
- Организация и проведение Городской Олимпиады по байкаловедению «Знатоки Байкала», 16-23.03.2022 г.;
- Организация и проведение Открытого Первенства ГДДЮТ по художественной гимнастике «Весенняя капель»;

- Организация и проведение Международной телемост г. Улан-Удэ, РБ – г. Йена, Германия. Арт-тренинг с художницей З.Голетц (Очирова), уроженкой Бурятии, 04.04.2022 г. в рамках МИП «Арт-прорыв»;
- Организация и проведение 9 - 10.04. – Российский турнир по танцевальному спорту «Жемчужина Байкала»;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных 85-летию ГДДЮТ, 12-15.04.2022 г.;
- Организация и проведение городской НПК «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей», 12.04.2022 г.;
- Организация и проведение Городской акции «Спорту, да!» флэшмоба «Фитнес для всех», посвященного Году здоровья и активного долголетия, 13.04.2022 г.;
- Организация и проведение творческого мероприятия «Территория творчества», премьеры спектакля – водевиля В. Сологуба «Беда от нежного сердца», 14.04.2022 г.;
- Организация и проведение торжественное мероприятие, посвященное 85-летию ГДДЮТ, 15.04.2022 г.;
- Организация и проведение Городского конкурса «Кто, если не мы?», посвященный детскому и молодежному движению и 85-летию ГДДЮТ, 14.04.2022 г.;
- Организация и проведение Республиканской военно-интеллектуальной игры, посвященной 77-летию Победы в ВОВ и 85-летию ГДДЮТ, 22.04.2022 г.;
- Организация и проведение Первенства Республики Бурятия по интеллектуальным играм, 23-24.04.2022 г.;
- Организация и проведение Открытого Первенства школы единоборств «Кодокан», ГДДЮТ, 02.05.2022 г.;
- Организация и проведение митинга у бюста И.В. Балдынова, Сада памяти, 05.05.2022 г.;
- Организация и проведение выставки «Аллея Славы» в фойе ГДДЮТ;
- Оформление окон ГДДЮТ к флэш-мобу «Окна России»;
- Организация и проведение Первенства по художественной гимнастике ГДДЮТ «Огоньки Победы», 07.05.2022 г.;
- Организация и проведение «Вечера выпускников ГДДЮТ», 18.05.2022 г.;
- Организация и проведение Городского Байкальского форума детского движения, посвященного Дню 100-летия пионерии, 19.05.2022 г.;
- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», апрель – май 2022 г.;
- Организация и проведение Республиканской очно-заочной олимпиады по байкаловедению «Байкал – бесценный дар природы»;
- Организация и проведение экологической игротеки на Ночи музеев, 21.05.2022 г.;
- В июне прошел городской праздник, посвященный Дню защиты детей на пл. Революции 1905 г. состоялся праздничный концерт с участием творческих коллективов Дворца. А также, организована площадка Дворца с мастер-классами и играми, 01.06.2022 г.;
- Организация и проведение пленэров в рамках реализации МИП «Арт-прорыв» на территории Дворца и дацана на Лысой горе, 06 и 20.06.2022 г.;
- Организация и проведение в День России во Дворце состоялось мероприятие –рисунки на асфальте, а дети, отдыхающие в лагере «Байкальские волны» приняли участие во флэшмобе «Моя Россия» и в квест-игре «Россия-Родина моя!», 12.06.2022 г.;
- Ко Дню города Дворец подготовил выставку рисунков «Мой любимый город». В социальных сетях вышел творческий подарок-концерт ансамбля «Саран туяа» и челлендж «О городе стихами говорим»;
- На День города педагоги и воспитанники Дворца прошли в праздничном шествии с композицией «Боги искусств», 18.06.2022 г.;
- 22 июня у бюста И.В. Балдынова состоялась акция «Свеча памяти» с участием работников Дворца;
- Церемония вручения Золотых медалей за успехи в обучении Улан-Удэ (разработка либретто, пролога, репетиция в ГДДЮТ, предоставление реквизита для пролога), 07.07.2022 г.;
- Августовская конференция «Столичное образование: векторы качественного развития» во Дворце состоялось совещание с руководителями и работниками учреждений дополнительного образования. На мероприятии было организовано 5 секций по различным направлениям образовательной деятельности (подготовка кабинетов для работы секций, оформление и подготовка зрительного зала к пленарному заседанию), 22.08.2022 г.;

- на территории ГДДЮТ в рамках августовской конференции педагогических работников «Столичное образование: векторы качественного развития» было размещено 32 муниципальных инновационные площадки (размещение МИП палаток, подготовка кабинетов, зрительного зала), 22.08.2022 г.;
- Отчёт о проделанной работе по реализации проекта "ART - прорыв" муниципальной инновационной площадки, 22.08.2022 г.;
- Пленарное заседание Августовской конференции в Бурятском театре оперы и балета (оформление фотозоны, организация по предоставлению звукорежиссёра, музыкальное оформление пленарного заседания), 24.08.2022 г.;
- Участие в организации Городского детского праздника «Город знаний, творчества и спорта», посвященного Дню знаний и Году здоровья и активного долголетия; организация площадки дворца (организация технического задания для учреждений дополнительного образования, разработка сценария, составление концертной программы, разработка концепции палатки Дворца, игровая программа, задействованы все творческие коллективы дворца), 01.09.2022 г.;
- Участие педагогов дворца в разработке, организации и проведении торжественных линеек в школах города, посвященных Дню знаний, 01.09.2022 г.;
- В целях активизации работы по антикоррупционному просвещению в образовательных учреждениях дополнительного и среднего общего образования, на базе дворца организована информационная палатка «Мы знаем права» (консультации, викторины), с трансляцией видеороликов «Мы против коррупции» (тренинг-лекция «Что я знаю о коррупции», разработка и распространение листовок антикоррупционного содержания, викторина на тему «Мои права и обязанности», охват взрослых и детей составил 120 человек, 01.09.2022 г.;
- Участие творческих коллективов дворца в концертных программах в придомовых территориях, 01-09.09.2022 г.;
- Организация участия педагогов в экспертной комиссии регионального Фестиваля, посвященного народному искусству и культурному наследию, в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (муниципальный этап), 16.09.2022 г.;
- Организация участия творческих коллективов, техническое сопровождение Городского праздника, посвященного Дню дошкольного работника, 23-26.09.2022 г.;
- Праздничное театрализованное представление, посвященное Дню первоклассника (разработка сценария, составление концертной программы, организация наполняемости зала – более 300 первоклассников), 30.09.20 сентября;
- Участие творческих коллективов Дворца в концерте военно-патриотического фестиваля «Одон», ТРЦ «Пионер», 01.10.2022 г.;
- Организация и проведение Городского праздника, посвященного Дню Учителя и Дню дошкольного работника, 05.10.2022 г.;
- Участие педагогов и творческих коллективов Дворца в организации праздников в школах, посвященных Дню Учителя и Дню пожилого человека;
- Первый тур интеллектуальных игр Городской школьной лиги "Что? Где? Когда?" (в игре приняли участие 14 команд из школ города), 09.10.2022 г.;
- Интеллектуальная игра для 5-6 классов «Эврика» (в игре приняли участие 6 команд из школ г. Улан-Удэ, 55 участников), 12.10.2022 г.;
- Интеллектуальная игра для 7-8 классов «Эврика» (в игре приняли участие 76 учащихся из школ города), 19.10.2022 г.;
- 1-й тур городского интеллектуального турнира «Знатоки», в котором приняли участие 21 команда старшеклассников школ города, 20.10.2022 г.;
- 6 показов водевиля В. Соллогуба «Беда от нежного сердца» музыкально-эстрадного театра «Королёк», обсуждение после каждого показа особенностей работы театрального детского коллектива в формате мастер-класса руководителя Ахулаевой О.А. для начинающих руководителей школьных театров и зрителей (спектакль посетили около 200 учащихся, педагогов и родителей) 21-23.10.2022 г.;
- Участие в концерте, посвященном Городскому месячнику школьных библиотек, СОШ №2, студия эстрадного вокала «Пионер», 25.10.2022;
- Участие в Межрегиональном семинаре-практикуме воспитанников и методистов школы «Экос, г. Иркутск, 26-27.10.2022;
- Организация и проведение недели раздельного сбора отходов в рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», 7-11.11.2022;

- 2 место педагога в номинации «Педагогический проект» Проекта «Наше братство – наша сила! Наша гордость – Родина!» Всероссийского конкурса для работников образования «Единая Россия - единая семья», посвящённого празднованию Дня народного единства, 08.11.22 г.;
- Организация и проведение проектного мероприятия «Нарисуй свой портрет» в рамках реализации проекта «АРТ-прорыв» ГДДЮТ, 08.11.2022;
- Участие в концерте всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии, ТЦ «Пионер, студия эстрадного вокала «Пионер», 11.11.2022 г.;
- Участие в благотворительном проекте-концерте «Арадай абдарһаа абтаһан дуунууд», Государственный Бурятский академический театр драмы им. Х. Намсараева, Ансамбль «Саран туяа», 12.11.2022 г.;
- Выступление на Открытии и Закрытии IV Городского конкурса учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька...», СОШ №1, студия эстрадного вокала «Пионер», 14.11.2022;
- Организация и проведение Городской игры среди школьников, посв.80-летию Сталинградской битвы, 24.11.2022;
- Концерт творческих коллективов, посвященные Дню матери, 25.11.2022 г.
- С 21 декабря по 2 января Новогодние представления под патронажем мэра г. Улан-Удэ «Волшебные приключения или Новый год наоборот» (охват более 3тыс.детей).

Сборник статей по материалам Городской научно-практической конференции, посвящённой 85-летию юбилею ГДДЮТ «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей», УДК 37.036; Ф 796, г. Улан-Удэ, 2022, с. 306. Сборник рекомендован к печати Педагогическим советом №3 от 05 апреля 2022 г.

1. Золтоева Т.Ц., Биликтуева А.С.
Интеллектуальные игры как средство развития одаренности у детей и подростков.
2. Шестакова Г.Ф.
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в студии «Журналист» Городского Дворца детского (юношеского) творчества.
3. Абрамова Н.М.
Современные образовательные технологии как средство формирования компетенций обучающихся.
4. Байтлесова Л.К.-О.
Познать и сотворить себя (развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста через занятия хореографией).
5. Дондукова А.С.
Самоактуализация личности в детском творческом коллективе.
6. Имеева Т.В.
Развитие одаренности в условиях дополнительного образования.
7. Красноярова Т.М.
Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба «Гюйс».
8. Ламуев Н.С.
Формирование у обучающихся мотивации к саморазвитию в рамках Российского Движения Школьников.
9. Мангутханова В.Ф.
Мотивация и готовность к самореализации как фактор успешности воспитанников ансамбля «Вдохновение».
10. Митупов Ч.А.
Организация работы с одаренными детьми, обучающимися по направлению шахматы.
11. Николаева С.Д.
Использование технологии дифференцированного обучения в процессе развития одаренных детей.
12. Никулин Д.В.
Что необходимо знать при работе по дзюдо с одаренными детьми в Городском Дворце детского (юношеского) творчества.
13. Сахманова А.В.

Приемы и способы формирования у обучающихся критического мышления.

14. Хантаев И.Г.

Патриотическое воспитание средствами школьного музея.

15. Чагдурова Н.А.

Раннее выявление и работа с одаренными детьми в студии художественной гимнастики «Грация».

16. Шагдуров А.О.

Что такое «класс казачьей направленности»?

Публикации авторского материала на сайте infourok.ru Арслановой Е.А., получивших высокую оценку экспертов сайта:

1. Методическая разработка: Сценарий открытия ярмарки «Золотая Осень», 31.10.2022 г.;

2. Методическая разработка: Сценарий ко Дню Победы, 31.10.2022 г.;

3. Методическая разработка: Сценарий торжественного посвящения воспитанников Военно-патриотического отряда школы в ряды Юнармии, 31.10.2022 г.;

4. Статья «Спектакль с детьми или роль театра в жизни ребёнка», 14.11.2022 г.;

5. Статья «Школьная команда КВН. Создать или нет?», 14.11.2022 г.

Абрамова Н.М. Статья «Управление движением робота» в VI Международной научно-практической конференции «Современный педагог: траектория успеха», 2022 г.

7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

Методическая база в 2022 году увеличилась: дополнительные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фотоматериалы.

В методическом кабинете имеется фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете, а также на сайте учреждения в разделе «Методический кейс» для использования широкого круга педагогических работников Дворца.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществлялось специалистами методической и психологической службы, и было направлено на совершенствование педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Дворца; осуществление редакционно-издательской деятельности; развитие дистанционных форм общения через Интернет (почта, сайты и пр.).

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в МАОУ ДО «ГДДЮТ» имеется компьютерный класс, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация

Интернет – ресурс, не совместимых с задачами обучения и воспитания. В образовательном учреждении также имеется:

- 60 компьютеров (в том числе 38 ноутбуков);
- 11 принтеров;
- 12 проекторов;
- 1 интерактивная доска.

Данные показатели свидетельствуют об обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ.

В образовательном учреждении функционирует система дополнительного образования «Навигатор». Родители имеют возможность выбрать любое другое объединение, зарегистрироваться и могут получить всю необходимую информацию о коллективе.

8. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан-Удэ расположено по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2.

Инженерные заграждения: забор из металлических прутьев в чередовании с каменными столбами, имеются 2 входа.

Число учебных кабинетов - 22, площадью 2830 м², имеются: 2 хореографических зала, 1 зрительный зал, 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал, столовая, Зимний сад.

Для обеспечения безопасности учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая. Разработан пакет документов по обеспечению безопасности учреждения.

Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности, противопожарной защиты. Имеется Паспорт безопасности. Во Дворце имеется видеонаблюдение: установлены 22 камеры внутреннего и 20 камер наружного видеонаблюдения.

Имеется Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

С целью обучения сотрудников и обучающихся Дворца основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки, имеется тематический стенд, информационный профилактический материал для родителей. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется.

Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте Дворца <https://maou-do-g.buryatschool.ru/> имеются: сведения о коллективах, расписании, педагогическом составе. Размещена нормативная документация, информация для родителей. В постоянном режиме освещались мероприятия как внутренние, так и городские. Также, ведётся обзор новостей об участии творческих коллективов в конкурсах городского, республиканского, всероссийского уровней. Размещены видеорепортажи местных телеканалов о проведённых мероприятиях Дворца и фотоальбомы.

В социальных сетях ведётся группа ВКонтakte <https://vk.com/club171284753>, где ежедневно обновляются новости, действуют живые подписки, ведётся работа с родителями (вопрос - ответ).

На официальном сайте bus.gov.ru систематически размещается информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, муниципальное задание и годовые отчеты о его исполнении.

За отчетный период доходы составили - 82 835 125,49 руб., в т.ч.:

4 843 738,03 руб.- доходы от оказания платных услуг

75 031 387,46 руб.- поступило финансирование на выполнение муниципального задания

2 960 000,00 руб. - субсидии на иные цели, в т.ч.:

Капитальный ремонт пищеблока 500 000,00 руб.

На проведение общегородских праздничных, юбилейных, спортивных, физкультурно-массовых мероприятий и мероприятий муниципальных учреждений

2 075 000,00 руб.

На финансовое обеспечение расходов на проведение летних образовательных и трудовых смен (временное трудоустройство несовершеннолетних граждан)

35 000,00 руб.

На приобретение основных средств

350 000,00 руб.

В 2022 году за счет бюджетных средств:

-проведен капитальный ремонт пищеблока на 500 000,0 руб.

-приобретены: сценические костюмы на 347 581,04 руб.

-по итогам гранта «Успех каждого ребенка -2021г.» передано оборудование на баланс учреждения на сумму 603 434,19 руб.

За счет внебюджетных средств приобретены:

Мебель и прочее оборудование на сумму 432 252,10 руб.

оборудование для сцены, оргтехника на 232 889,00 руб.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности Дворец располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

Показатели

**деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	ГДДЮТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6 114 (всего учтенных) (1, 5546 (уникальных))
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	627
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	2117
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	1615
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1187
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	364
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	558
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	60/1.8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	78 /1,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	91/1,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8 /0,14

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	46/0,8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1624/29,2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	843/15,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	379/ 6,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	80/1,4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	115/2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	228/4,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	793/14,2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	425/7,6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	164/2,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	54/0,9
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	61/1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	89/1,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	185/3,2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	114/2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	9/0,2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	62/1,1
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	73
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	61
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	125
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	111/89
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52 /42
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/11
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2,4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/32,8
1.17.1	Высшая	человек/%	23/18,4
1.17.2	Первая	человек/%	18/14,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/5,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/17,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	7/10

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/17,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	80/64
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	50
1.23.2	За отчетный период	единиц	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	всего 30 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	22
2.2.1	Учебный класс	единиц	12
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	90/2,9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154228

Владелец Пихеева Ольга Яковлевна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024