

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МАОУ ДО «ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МАОУ ДО ГДДЮТ
«30» 08 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО «ГДДЮТ»
Пихеева О.Я.
Приказ № 85 от
09 09 2018 г.



**ПРОГРАММА методической службы
МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества
на 2018-2019 учебный год.**

УЛАН-УДЭ, 2018г.

Методическая служба

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутреннего управления, с жизнедеятельностью МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» (далее Дворец) в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива.

Методическая служба во Дворце даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагога, направленного на формирование и развитие личности обучающегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы — значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагога.

Цель методической службы:

Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, способных к самоопределению, постоянному саморазвитию в меняющихся ситуациях, умеющих самостоятельно принимать решения, прогнозируя возможные последствия, и нести за них ответственность.

Задачи методической службы:

- Организовать совместную работу методиста и педагогов дополнительного образования по обеспечению условий для развития познавательной мотивации обучающихся, оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.

- Способствовать стремлению педагогов к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности;

- Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки;

- Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;

- Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

Единая методическая тема:

«Методическая подготовка педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса»

Основные направления работы.

Методическая работа во Дворце организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из пяти основных направлений:

- Инструктивно – методическая деятельность;
- Учебно – методическая деятельность;
- Аналитико - диагностическая деятельность.
- Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- Работа с педагогическими кадрами

Названные основные направления, если не перечислять ряд важных функций, относящихся к самому педагогу. Прежде всего, благодаря активному участию в методической работе, педагог сохраняет и закрепляет своё положение во Дворце; обучение делает педагога более гибким и мобильным, приспособленным к внешним изменениям, конкурентоспособным; обучение на рабочем месте способствует достижению педагогом желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру; методическая работа играет роль стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных, профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде.

Структура методической службы

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы Дворца, которая выглядит таким образом:

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Художественный Совет
4. Методические объединения педагогов по отделам

Методический совет является центром работы во Дворце

Методический совет руководит педагогической деятельностью. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят методисты методических объединений и заместитель директора по УВР.

В течение последних лет методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов;
- координация работы МО;
- диагностика профессиональной деятельности педагогов.

В МС имеются следующие материалы:

- план методической работы Дворца на учебный год (приложение 1);
- образовательная программа Дворца;
- программа развития Дворца;
- план работы МО (приложение 2);
- методические материалы, разработанные педагогами (разработки занятий, тематических мероприятий, мастер-классы) (приложение 3);
- материалы по аттестации педагогов;

Методическое объединение

Главной структурой, организующей методическую работу, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган Дворца, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В нашем Дворце работают следующие МО:

- Методическое объединение педагогов художественно-эстетического отдела
- Методическое объединение педагогов социально-педагогического отдела
- Методическое объединение физкультурно-спортивного отдела

Паспорт Программы

Наименование программы	ПРОГРАММА методической службы МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества на 2018-2019 учебный год.
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения	Утверждена 03.09.2018 года, протокол №1
Основания для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Программа развития Дворца на 2018-2022 г.г.
Основные разработчики программы	Токтохоева А.М. Жамсаранова Ж.А.
Цель программы	Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, способных к самоопределению, постоянному саморазвитию в меняющихся ситуациях, умеющих самостоятельно принимать решения, прогнозируя возможные последствия, и нести за них ответственность.
Задачи программы	- Организовать совместную работу методиста и педагогов дополнительного образования по обеспечению условий для развития познавательной мотивации обучающихся, оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности. -Способствовать стремлению педагогов к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками

	<p>образовательной деятельности;</p> <p>-Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки;</p> <p>-Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;</p> <p>-Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.</p>
Участники программы	Педагогические работники МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»
Срок реализации	2018-2019 уч. год.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность и способность педагогов к самоопределению, постоянному саморазвитию в меняющихся ситуациях. 2. Профессионально-личностный рост педагога. 3. Повышение предметной, коммуникативной, информационной, социальной компетенций педагогических работников в области решения профессиональной организации. 4. Удовлетворенность педагогов своей профессиональной деятельностью.
Управление и контроль за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет администрация Дворца в рамках внутреннего контроля.

**План методической работы ГДДЮТ
на 2017-2018 учебный год**

1. Инструктивно – методическая деятельность			
1	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - докладов к педагогическим советам, методическим объединениям педагогов, научно – практическим конференциям, семинарам, к конкурсам профессионального мастерства; - статей для публикации в методических сборниках городского, республиканского, российского уровней и на образовательных сайтах и порталах в сети Интернет; - методической продукции (памяток, буклетов, пособий, листовок и т.д.) - совместно с педагогами открытых занятий конкурсам профессионального мастерства мастер – классов; - положений к конкурсам; - диагностического инструментария; - образовательных программ с молодыми педагогами. 	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты
2	Корректировка образовательных программ	В течение года	Методисты
3	Консультативная и практическая помощь педагогам	В течение года	Методисты
4	Участие педагогов и методистов в городских конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Зам. директора по УВР

2. Учебно – методическая деятельность		
<p>Темы методсоветов.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Заседание № 1.</p> <p>Анализ состояния методической работы, анализ результатов образовательной деятельности за 2017–2018 учебный год. Рассмотрение и утверждение состава НМС,</p>	Сентябрь	Зам. директора по УВР Методисты.

плана работы НМС на новый учебный год. Определение стратегии и этапов деятельности в 2018-2019 учебном году.		
Заседание № 2. Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов по самообразованию, курсы повышения квалификации, переподготовка педагогов.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Методисты.
Заседание № 3. Итоги методической работы за I полугодие. Выполнение плана работы МО за 1-полугодие. Результаты работы с одаренными детьми.	Февраль	Зам. директора по УВР Методисты.
Заседание № 4. Анализ работы методической службы в 2018-2019 учебном году Планирование работы на 2019-2020 учебный год	апрель- май	Зам. директора по УВР Методисты.
Методические семинары		
Современное занятие как форма организации учебной деятельности в системе дополнительного образования.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Методисты
Психологические разновозрастные особенности детей, обучающихся во Дворце.	Февраль	
Темы педсоветов, Вопросы для обсуждения		
1. Установочный педагогический совет: 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Анализ летней оздоровительной работы Дворца. 3. Цели, задачи и перспективы развития Дворца в современных условиях. Мероприятия на новый учебный год. 4. Утверждение программ, годового плана, распорядка дня, расписание. 5. «О результатах поездки» (из опыта работы)	28 августа	Директор Зам. директора. Методисты. Соболева Е.Г. Вставская О.И.

6. Решение педагогического совета.		
<p>2. «Партнерские взаимоотношения педагога и родителей – ключ к эффективности процесса воспитания»</p> <p>1. Действия педагога по устранению возникшего конфликта с родителями»</p> <p>2. «Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения» <i>Практикум типичных конфликтных ситуаций, которые часто возникают в педагогической практике.</i> Мозговой штурм. Цель: - способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь Дворца; - совершенствовать формы сотрудничества с родителями</p> <p>3. Театральная студия как одна из форм взаимодействия, с семьями обучающихся» проект.(из опыта работы)</p> <p>4. Решение</p> <p>5. Разное</p>	30 октября	<p>Методисты.</p> <p>Директор</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ахулаева О.</p>
<p>3. «Анализ работы Дворца за первое полугодие и задачи на второе полугодие»</p> <p>1. «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации ФГОС».</p> <p>2. Итоги промежуточной диагностики.</p> <p>3. Результативность обучения по итогам 1 полугодия.</p> <p>4. Итоги выполнения объема учебных программ по предметам учебного плана.</p> <p>5. Анализ работы с детьми, состоящими на внутридворцовом контроле.</p>	15 январь	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Методисты.</p>
<p>4. Итоговый педсовет: «Анализ работы Дворца за 2018–2019 учебный год».</p> <p>1. Итоги работы за год (утверждение публичного отчета ОУ)</p> <p>2. Утверждение образовательных программ 2019-2020 года</p>	21 май	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Методисты.</p>

3. Аналитико – диагностическая деятельность		
Анализ реализации образовательных программ педагогов и их корректировка.	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты.
Анализ, корректировка, написание образовательных программ.	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты.
Анализ деятельности педагогов: - методической и дидактической подготовленности к началу учебного года; - учебных занятий; - открытых занятий педагогов; - по проектной деятельности;	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР Методисты.
Анализ условий организации учебно – воспитательного процесса: - программно – методического обеспечения; - нормативно – правового обеспечения; - соответствия учебно – воспитательного процесса образовательным программам; - форм, методов средств обучения; - результатов деятельности педагогов;	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты.
Выявление, изучение, распространение педагогического опыта.	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты.
4. Информационно – методическая деятельность		
Изучение методической, педагогической литературы по темам педагогических советов, семинаров, групповых консультаций.	В течение года	Зам. директора по УВР Методисты.
5. Работа с педагогическими кадрами		
1. Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции		
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	сентябрь	Зам. директора по УВР, Жамсаранова Ж.А.
Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов	декабрь	
2. Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной		

категории педагогических работников			
	Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	октябрь	Зам. директора по УВР Методисты.
	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио педагога	по запросу	Методисты
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Методисты
	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2018/2019 учебном году	Август-сентябрь	Жамсаранова Ж.А.
	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Методисты
	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2019-2020 учебном году	февраль	Жамсаранова Ж.А.
3.Работа с вновь прибывшими педагогами			
<i>Цель:</i> выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших молодых специалистов, оказание методической помощи			
1.	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	сентябрь	Методисты
2.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	В течение года	

План МЕТОДИЧЕСКОЙ работы
художественно эстетического направления
МАОУ ДО "Городской Дворец детского (юношеского) творчества г.
Улан-Удэ
на 2018-2019 год

Работа методического объединения строится на основе анализа работы МО за истекший год, задач на новый учебный год, плана проведения городских, районных и внутренних мероприятий, планов учебно-воспитательной и методической работы Дворца на текущий год. В соответствии со стоящими перед МО задачами, работа МО включает:

1. работа над единой методической темой Дворца;
2. проведение заседаний МО;
3. выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО;
4. знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность педагогов МО;
5. подготовку и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
6. посещение занятий.

Работу методического объединения регламентируют следующие нормативные документы:

1. банк данных об учителях МО (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);
2. сведения о темах самообразования;
3. перспективный план аттестации педагогов;
4. перспективный план повышения квалификации;
5. график проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
6. график проведения открытых занятий и мероприятий;
7. план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО;
8. информационные и аналитические справки, диагностика; 1
9. протоколы заседаний МО.

Цель деятельности МО - создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций обучающихся; создание условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса

Тема МО: «Использование методов и приёмов системно – деятельностного подхода на занятиях художественно – эстетического отдела как фактор повышения эффективности и качества образования»

Задачи работы МО:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями и задачами работы Дворца.

2. Повышение уровня педагогического мастерства членов МО.

3. Внедрение в работу МО новых технологий и передового опыта, позволяющих повысить уровень учебной мотивации детей.

4. Выявление одаренных детей и работа с ними, вовлечение учащихся в проектную деятельность.

5. Применение ИКТ в процессе преподавания ИЗО дает возможность педагогу находиться в равных условиях со своими учениками.

6. Активизировать работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе деятельностного подхода:

- внедрение современных методов повышения профессионального уровня педагогов;

- выявление и изучение педагогического опыта; развивать индивидуальные и творческие способности детей.

7. Совершенствование профессионального мастерства.

№	Сроки	Методическая работа
Консультации		
1	август	УТП, КУГ
2	сентябрь	Списки детей, расписание занятий, ОП
3	ноябрь	Программа открытого занятия
4	декабрь	Педагогическая диагностика
5	февраль	Педагогические технологии
6	март	Структура, план-конспект занятий
7	апрель	Программа открытого занятия
8	май	Итоговая диагностика
Мониторинг образовательного процесса		
1	октябрь	мониторинг по входной диагностике "УСД" (уровень способностей детей)
2	декабрь	мониторинг по промеж. диагностике "ВР" (воспитанность ребенка)
3	январь	мониторинг по промеж. диагностике УСД"
4	май	мониторинг по итоговой диагностике "УСД, СПД"
Методическая работа		
1	сентябрь	Заседание метод. объединения: «Организационно – методические вопросы начала учебного года». Работа над темой самообразования педагогов.
2	февраль	Заседание метод. объединения:
3	апрель	Заседание метод. объединения:

4	май	Заседание метод. объединения: "По итогам года"
Посещение занятий		
1	октябрь	Рабочие занятия «Применение современных средств обучения»
2	март	Рабочие занятия
3	апрель	открытые занятия с приглашением родителей
Встреча с родителями		
1	август-сентябрь	Родительские собрания
2	декабрь	Новогодний концерт с приглашением родителей
3	апрель	открытые занятия с приглашением родителей
4	Май-июнь	Отчётный концерт с приглашением родителей
Курсы, мастер – классы		
Аттестация		
1	В течении года	Подача заявления в аттестационную комиссию, заполнение информационной карты.

**Темы по самообразованию педагогов
МО «Художественно – эстетическое».**

ФИО педагога	дисциплина	Наименование темы по самообразованию	Срок реализации
Жамсаранова Ж.А.	изо	«Национально – региональный компонент на занятиях изобразительного искусства»	3 года 2018-2021 г.
Дагбаева Р.В.	хореография	«Развитие толерантной личности через освоение традиций родного языка и национальной хореографии»	3 года 2018-2021г.
Вставская О.И.	вокал	«Дифференцированное обучение на занятиях как один из способов развития интеллектуальных способностей обучающихся среднего и старшего возраста».	3 года 2018-2021г.
Шорхоева Ю.Д.	вокал	Информационно-коммуникативные технологии в преподавании эстрадного вокала.	3 года 2018-2021г.

Мантатова Т.В.	хореография	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по хореографии»	3 года 2018-2021г
Соболева Е.Г.	хореография	«Развитие творческих способностей детей, посредством реализации хореографического проекта «Сказки народов мира»»	3 года 2018-2021г.
Бабичева И.	хореография	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по хореографии»	3 года 2018-2021г.
Шаповалова Т. А.	изо	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе.	3 года 2018-2021г.
Хрущ Э.Г.	театр	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях в детском театре, как средство успешной социализации личности.	3 года 2018-2021г.
Жиренок В.С.	Народное творчество	Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования художественной направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения	3 года 2018-2021г.
Стефанов С.Н.	Народные инструменты	Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования художественной направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения	3 года 2018-2021г.

Заключение

Возникновение новых тенденций в образовании, в социокультурной политике приводит к тому, что сегодня требуется не передача педагогу готовых рецептов в виде методических рекомендаций, не передача только знаний, а прежде всего «выращивание» у педагогов способностей к самостоятельной рефлексивной деятельности, необходимых для работы в новых условиях. Это в свою очередь обуславливает поиск новых способов повышения квалификации педагогов.

Программа методической службы предлагает педагогическим работникам Дворца различные форматы обучения:

- образовательные методические семинары;
- методические совещания;
- методического объединения;
- методическое сопровождение аттестации;
- методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты внутреннего обучения могут представляться на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблематике проектов, консультациях, публиковаться в СМИ.

Реализация программы повышения квалификации педагогических работников:

- стимулирует самообразование педагогов, желание обновлять и совершенствовать педагогический инструментарий, что определяется необходимостью транслировать опыт коллегам и возможностью обмена опытом, новыми идеями в процессе общения с педагогами из других ОУ;
- способствует пополнению портфолио педагогов, принимающих участие в обучении коллег, что немаловажно для прохождения аттестации;
- способствует активному развитию педагогического коллектива, единой команды, поскольку реализация обучения на базе Дворца требует от людей сплоченности, поддержки друг друга, взаимозаменяемости и умения организовать слаженную деятельность.