

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Прекрасное рядом»
за период с 2018-2019 по 2020-2021 учебные годы**

Образовательная программа «Прекрасное рядом» реализуется в МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ с 2017-2018 учебного года. Важным показателем качества реализации программы является сохранность контингента. В изостудии «Взгляд» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %. Контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Прекрасное рядом» (далее – Программа).

Для отслеживания результатов обучения по Программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом составленного на основе методики к.п.н. Андреева А. А.

Для выявления возможностей и способностей обучающихся, поступивших на обучение по Программе, на первых занятиях проводится «В» - входная диагностика (октябрь), «П» - промежуточная диагностика (январь), «Р» - рубежная диагностика (апрель) данные которых заносятся в диагностическую карту «Уровень способности детей» по изобразительному искусству (*Диаграмма 1*).

Предметная диагностика «Уровень способности детей»

Критерии: Рисунок, живопись, перспектива, цветоведение, композиция. (*Диаграмма 1*)



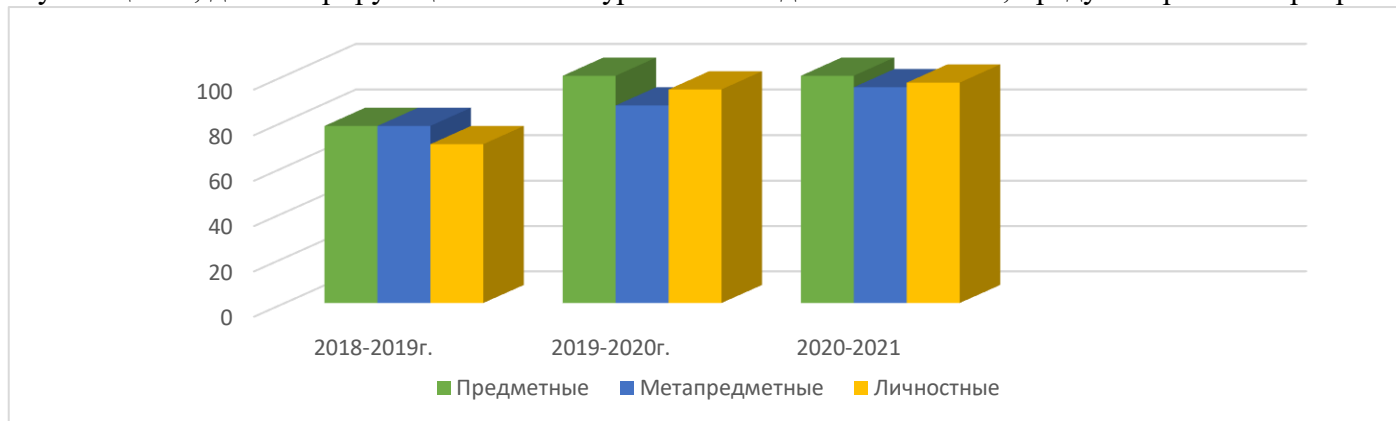
По данным предметной диагностики можно увидеть положительную динамику. Так, количество детей с низким уровнем способности в 2018-2019 учебном году снизилось до 4% в 2020-2021 году, за счет увеличения среднего и высокого уровня. Эффективное применение современных методов и приёмов в работе продемонстрировало возможности, при которых в 2018/2019 учебном году (начальный мониторинг) доминировал средний уровень качества знаний по изобразительному искусству (70 %), а в 2020/2021 учебном году (итоговый мониторинг) - высокий уровень (98,1 %). Это доказывает оптимальные методические подходы реализации образовательной программы.

При проведении диагностики применяются следующие методы: педагогическое наблюдение; метод опроса (беседы, тестирование, анкетирование); изучение продуктов деятельности студийцев – графических, живописных, композиционных работ, где определяется уровень определенных компетенций в каждой дисциплине; эксперимент - специально организованная проверка усвоения нового материала и уровня знаний студийцев; анализ детских работ: низкий, средний и высокий уровень изобразительной грамоты; анализ участия и уровень исполнения работ студийцев с «высоким уровнем» в республиканских, региональных, всероссийских и международных изоконкурсах.

В конце каждого года обучения с целью выявления уровня освоения обучающимися программы данного учебного года и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется промежуточная аттестация в форме опроса, контрольной постановочной работы, анализа работы группы и участия каждого обучающегося в конкурсах, фестивалях, выставках. Результаты отражаются в Карте учёта творческих достижений учащихся и в диагностических картах «Уровень способностей детей. Промежуточная аттестация», «Уровень сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств обучающихся». «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Прекрасное рядом» на уровне фиксации предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся (*Диаграмма 2*)

Метапредметные и личностные результаты, получаемые обучающимися в ходе обучения по Программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения оценивать и анализировать свою деятельность, в проявлении творческих способностей в практическом опыте, в участии конкурсах и фестивалях различного уровня.

Процент обучающихся, демонстрирующих высокий уровень овладения навыками, предусмотренных программой изостудии «Взгляд»



(Диаграмма 2).

Полученные данные по овладению детьми предметными, метапредметными навыками, а также результаты личностного развития свидетельствуют о стабильной положительной динамике роста вышеперечисленных показателей у обучающихся разных возрастов и разных годов обучения.

По итогам промежуточных и итоговых аттестаций можно сделать следующие **выводы**: практически 99 % обучающихся аттестованы по программе «Прекрасное рядом» по истечению срока ее реализации, сохранность контингента к концу обучения составляет 100%, уровень освоения программы в среднем соответствует - 98,1 %.

Качество реализации программы подтверждается результативностью деятельности изостудии. Обучающиеся – активные участники конкурсных мероприятий различного уровня, неоднократные победители призеры.

Достижения обучающихся изостудии на конкурсах, фестивалях различного уровня за последние 3 года.

Уровень мероприятия	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Образовательной организации:	3	0	2
Муниципальный (городской):	2	5	12
Республиканский (региональный):	5	1	1
Всероссийский и международный:	4	1	2
Общее число призеров за год	14	7	17

Диагностическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом

Исследование удовлетворенности образовательным процессом показало стабильно высокий уровень показателей в течение трех лет. Дети и родители довольны образовательным процессом. (Анкеты для детей и родителей и порядок их обработки даны в приложении к программе). По итогам анонимного анкетирования сделан вывод, что дети посещают занятия с интересом и с удовольствием, осознавая значимость художественно-эстетического воспитания и образования.

Вывод: Программа дает положительную динамику и по количественным результатам, и по качественным, а значит является хорошей основой художественно-эстетического воспитания и образования детей и подростков 8-15 лет.