



**ПРОГРАММА**  
летнего онлайн-лагеря для детей

***«Невозможное возможно»***

на базе МАОУ ДО «Городской Дворец детского  
(юношеского) творчества»

г. Улан-Удэ  
2020 год

1. Название программы: **«Невозможное возможно»**
2. Форма проведения: **онлайн-лагерь для детей**
3. Срок реализации: **1- 30 июня 2020 года (21 день)**
4. Место проведения: **МАОУ ДО ГДДЮТ**
5. Адрес учреждения: **г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, 2**
6. География участников: **кружковцы ГДДЮТ, учащиеся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.**

МАОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и подростков. Именно этот фактор является определяющим в концептуальных подходах в процессе организации летнего отдыха и занятости детей и подростков. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года.

Содержанием летнего досуга в онлайн-лагере должен стать активно организованный отдых, способствующий снятию накопившегося за учебный год физического и психологического напряжения. Здесь создаются условия для того, чтобы школьник мог получить новые знания и умения в практической деятельности, позволяющие раскрыться всем его потенциальным духовным и физическим способностям, его талантам и фантазии. Участвуя в работе онлайн-лагеря, школьник занимательно проводит свободное время, которое имеет доминирующее значение для физического и духовного развития человека.

Программа организации онлайн-лагеря на базе Городского Дворца детского (юношеского) творчества направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- творческое направление;
- культурно-досуговая деятельность;
- спортивное направление;
- экологическое направление;
- техническое направление.

**Цель программы** онлайн-лагеря «Невозможное возможно»: организовать площадку для «умного» отдыха, предложить школьникам развивающие и творческие мероприятия для проработки новых навыков, пополнения знаний и просто интересного общения.

**Задачи:**

- обеспечить занятость ребенка с максимальной для него пользой;
- способствовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные и активные формы организация досуга;

- развивать различные формы общения;
- выявлять и развивать творческий потенциал школьника, включать его в коллективную и индивидуальную деятельность;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

### **Принципы реализации программы:**

- развивающее-оздоровительная среда;
- природосообразность;
- безопасность жизнедеятельности;
- свобода выбора деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Программа лагеря предусматривает методическое сопровождение детей (инструкции при проведении зарядок, видеозаписи заданий дня и другое), проведение мастер-классов, танцевальных разминок, театральных проб, веселых уроков, просмотр мультфильмов, спектаклей, фильмов с последующим прохождением онлайн-викторин и творческих заданий, организация конкурсов, челленджей и других интересных и познавательных занятий.

При разработке онлайн-программы учитываются методические рекомендации, санитарно-гигиенические требования. Ребёнок не будет сидеть круглосуточно с гаджетом онлайн. Предусмотрено время и на отдых, и на самостоятельную работу вне интернет-пространства.

### **Основное содержание программы:**

В течение смены планируются следующие мероприятия:

- **«Рисую, где можно...»** (создание рисунков на асфальте, окнах, стенах домов, бумаге на темы лета, детства);
- **«Тик-ток»** (создание видеороликов, посвященных открытию лагеря);
- **«Сохраним жизнь!»** (проведение инструкций по противопожарной безопасности, профилактике детского травматизма, вредных привычек);
- **«Парад звезд»** (подготовка видеоклипов – пародий на звезду);
- **«Экологическая тропа»** (проведение квест-игры);
- **«Мистер и Мисс Лето»** (конкурс для мальчиков и девочек);
- **«Челлендж. Золотой фонд»** (подготовка видеоклипов);
- Интеллектуальная игра;
- **«Песни военных лет»** (караоке-конкурс);
- **«Дворец у меня дома»** (создание из конструкторов, кубиков, пластилина, подручных материалов здания Дворца);
- **«Мой личный рекорд»** (спортивное состязание);
- **«День сюрпризов и неожиданностей»;**
- Подведение итогов смены. Награждение активных участников.

**Организируются службы:**

- информационная (для детей и родителей);
- диагностическая (анкетные опросы детей и родителей).

**Прогнозируемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
3. Удовлетворение потребностей детей к самовыражению в творчестве и полезной деятельности.