

«Самообразование – путь повышения профессионального мастерства»

**Педагогический
совет**



ПОВЕСТКА ДНЯ

1. «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога»

- Жамсаранова Ж.А., методист

2. Выступления педагогов:

■ **Соболева Е.Г. «Народный танец – как средство воспитания межнациональной толерантности у подрастающего поколения»**

■ **Шестакова Г.Ф. «Технология развития критического мышления»**

3. «Работа по самообразованию - социально-педагогического отдела»

- Имедеева Т.В., методист

4. Решение педсовета



«Самообразование – путь повышения профессионального мастерства»





МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 52016

от 22 августа 2018

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

5 мая 2018г.

Москва

№ 298н

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

Министр

М.А. Топилин

Педагог дополнительного образования

- **Гармонично -развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному и общекультурному совершенству;**
- **Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;**
- **Умеющий организовать рефлексивную деятельность.**



Самообразование:

- **целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью;**
- **приобретение систематических знаний;**
- **есть потребность творческого и ответственного педагога;**
- **признак профессионала высокого класса.**



Направления самообразования:

- - профессиональное (предмет преподавания);
- - психолого-педагогическое и психологическое;
- - правовое,
- - методическое;
- - эстетическое;
- - в области ИКТ;
- - в области формирования ЗОЖ,
- - интересы и хобби...



Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- знакомство с педагогической и методической литературой;**
- самообразовательная работа над докладом по какой-либо теме;**
- обзор в Интернете информации;**
- посещение семинаров, конференций, занятий коллег;**
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;**
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;**
- освоение образовательных технологий (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);**
- проведение открытых занятий и их анализ;**
- общение с коллегами в сетевых сообществах;**
- участие в профессиональных конкурсах.**

Индивидуальный план самообразования

ФИО _____

Должность _____

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) _____

Курсы повышения квалификации _____

Индивидуальная тема _____

Когда начата работа над темой _____

Когда предполагается закончить работу над темой _____

Цель, задачи самообразования по теме _____

Основные вопросы, намечаемые для изучения. Этапы проработки материала

Какой предполагается результат и форма его представления _____



Формы написания индивидуального плана самообразования

Форма № 3			
№	Название этапа	Примерное содержание деятельности педагога	Сроки выполнения
1.	Диагностический	Анализ состояния образовательного процесса по проблеме; анализ затруднений; изучение литературы по проблеме.	
2.	Прогностический	Постановка цели, основных задач работы; разработка программы деятельности.	
3.	Организационный	Обеспечение условий для проведения работы.	
4.	Практический	Проведение исходных констатирующих срезов, отслеживание результативности процесса; реализация программы деятельности.	
5.	Обобщающий	Обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ всех результатов, оформление и описание хода и результатов работы.	

Этапы работы по самообразованию	Деятельность педагога
1. установочный	Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач
2. обучающий	Планирование работы по самообразованию.
3. теоретическое осмысление	Теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов)
4. Практический	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)
5. итогово-контрольный	Подведение итогов самообразования. Привлечение к проведению индивидуальной или групповой консультации; выступлению на заседании совета педагогов; проведению открытого просмотра.

**Примерный план отчета по работе
над темой самообразования
за _____ учебный год**

ФИО _____

Должность _____

Индивидуальная тема _____

Год работы над темой _____

Деятельность по реализации темы _____

(изучил(а) литературу; познакомился (ась) с опытом работы такого-то педагога; посетил(а) открытые занятия, заседания МО, семинары; прошел(а) обучение на курсах повышения квалификации; разработал(а) программу, подготовил(а) научно-методическую разработку, дидактический материал, методическое пособие; выступил(а) с сообщением, докладом; подготовил(а) реферат, статьи в журнале. По окончании работы над темой самообразования сдаётся итоговый отчёт.



Итоговый отчет по самообразованию

ФИО _____

Должность _____

Индивидуальная тема _____

Срок и период работы над темой _____

Цель, задачи самообразования по теме _____

Прошел(а) обучение на курсах повышения квалификации _____

Изучена литература _____

Посещено открытых занятий, заседаний МО, семинаров и других мероприятий _____

Наработанный материал _____

Форма представления материалов _____

