

Психологическая служба





Ц е л ь д е я т е л ь н о с т и
п с и х о л о г и ч е с к о й с л у ж б ы
М А О У Д О «Г Д Д Ю Т»
Создание системы
п с и х о л о г и ч е с к и х у с л о в и й
с п о с о б с т в у ю щ и х у с п е ш н о м у
о б у ч е н и ю и р а з в и т и ю к а ж д о г о
р е б е н к а



Задачи психологической службы:



- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка
- Помощь (содействию) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями
- Психологическое обеспечение образовательных программ
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Диагностическое направления.





- **Тревожность** — индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам. Рассматривается либо как личностное образование, либо как связанная со слабостью нервных процессов особенность темперамента, либо как и то и другое одновременно

Результаты по диагностики личностной тревожности по (Кондашу) В МАОУ ДО «ГДДЮТ»



Количество учащихся: 230

№	Вид тревожности	Низкий уровень 0-50 %		Повышенный уровень 50-70 %		Высокий уровень 70-75%	
		К-во воспит	%	К-во воспит.	%	К-во воспит	%
1	Учебная	208	90	17	7	5	2
2	Самооценочная	209	91	16	7	5	2
3	Межличностна я	205	89	18	8	7	3



- **Стрессоустойчивость** — совокупность качеств, позволяющих организму спокойно переносить действие стрессоров без вредных всплесков эмоций, влияющих на деятельность и на окружающих, а также способных вызывать психические расстройства. Высокая **стрессоустойчивость** характеризуется низким уровнем эмоциональности.

Результаты диагностики на стрессоустойчивости личности (методика Пономаренко)



Количество учащихся: 230

Уровень стрессоустойчивости	51-54 б Очень низкий	50-53 б низкий	46-49 б Ниже среднего	42-45б Чуть ниже среднего	38-41б Средний	34-37б Чуть выше среднего	30-33б Выше среднего	26-29 Высокий	18-22 б Очень высокий
Количество учащихся	0	0	0	2	24	32	55	111	6
%	0	0	0	1	10	14	24	48	3



**ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ.
«ВЫДЕЛЕНИЕ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ»
«ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО
«МЕТОДИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ (ЗАМБИВИЧАНЕНЕ)»
«МЕТОДИКА ГИТ».**

Проводилось в январе 2019 года среди воспитанников Дворца. Всего приняло участие 161 человек.

Цель методики – измерения интеллектуальных способностей. Для прогнозирования успешности в обучении и освоении нового вида деятельности.

Объединение	Кол-во опрошенный	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Художественно-эстетический отдел	26 человек	8-31%	18-69%	0-0%
Спортивный отдел	82 человека	7-9%	71-87%	4-4%
Социально-педагогический отдел	53 человек	8-15%	44-83%	1-2%
Средние значения по Объединением	161 человек	23-14%	133-83%	5-3%

Психолого-педагогического исследования

«Состояние психологического климата в группе»



Проводилось в марте 2019 года среди воспитанников Дворца. Всего приняло участие 258 человек.

Цель методики – определение психологического климата в объединениях.

Объединение	Кол-во опрошенный	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Художественно-эстетический отдел	133 человек	119-89%	14-11%	0%
Спортивный отдел	54 человека	51-94%	3-6%	0%
Социально-педагогический отдел	71 человек	66-93%	5-7%	0%
Средние значения по Объединением	258 человек	236-91%	22-9%	0%

1. Высокий уровень — воспитанник высоко оценивают психологический климат в группе. Им нравятся люди, с которыми он учится.

2. Средний уровень — воспитаннику скорее безразличен психологический климат группы, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо.

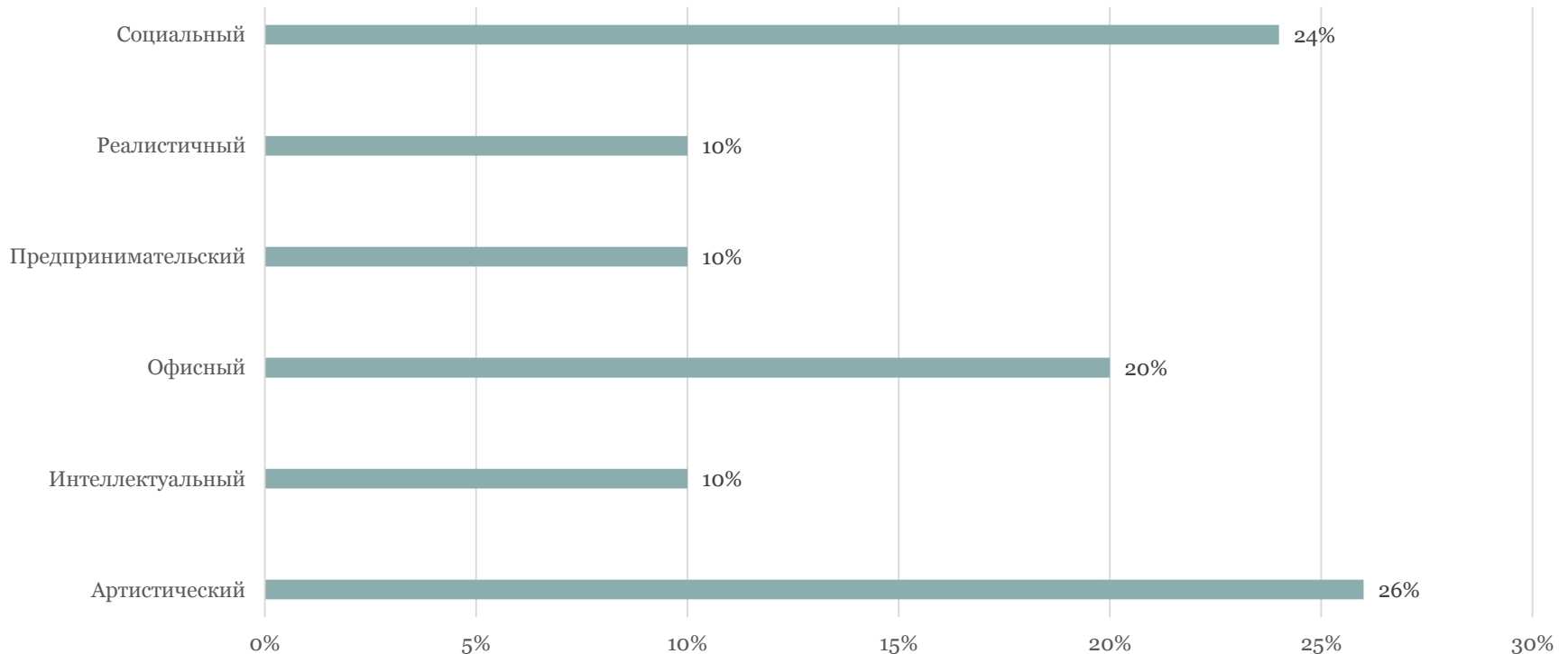
3. Низкий уровень — воспитанник оценивает психологический климат как очень плохой. Таких до Дворце - нет.

Результат тестирования по методике

"Профессиональные интересы и склонности"

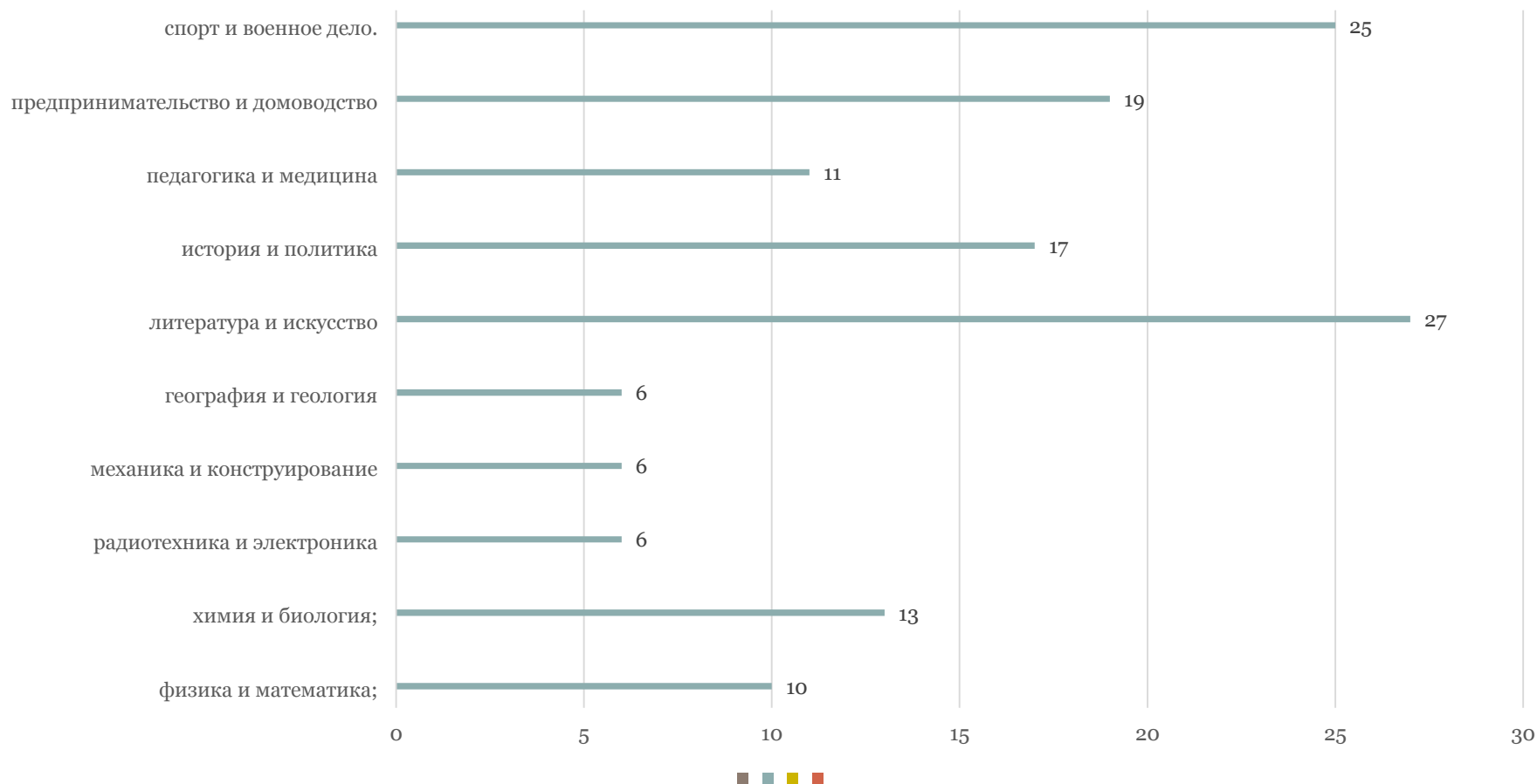
"Личность и профессия" (Дж. Холланд, модификация Г.В.Резапкина). Общие результаты по Дворцу. Прошли тестирование 138

Название диаграммы



"Карта интересов" (Голомшток А.Е в модификации Резапкиной.)

Название диаграммы



Консультационное направление



Детско-родительские отношения -61 уч

Профессиональное самоопределение -103 уч

Трудности в обучении -42уч

Межличностные взаимоотношения со сверстниками- 88 уч

Деструктивное поведение- 23 уч

Страхи, депрессия -59 уч

Коррекционно-развивающее направление



- Работа была направлена на развитие и коррекция поведения. На формирование и развитие положительных качеств личности учащегося. Развитие творческих способностей, одаренности. Развитие лидерских качеств. Сплочение коллектива. Коррекция и развитие мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной личностной сферы учащихся, межличностных отношений, профессионального самоопределения. Занятиях были использовался ИКТ , ролевые игры, психогимнастические и коррекционные упражнения; тренинги.

Организационно-методическая работа



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Современная психология образования: Проблемы и пути решения»

Выступление на секции с докладом «Коррекция гиперактивного поведения у детей младшего школьного возраста»

О педагогических чтениях работников образования города Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» секция:-«Психолого-педагогическая»

Тема: «Психологические проблемы одаренных детей поддержка и развитие в учреждениях дополнительного образования»

Сертификат обучающего семинара-тренинга «Использование медиативных технологий в разрешение межличностных конфликтов в школе в объеме 24 ч»

Сертификат Курсы обучения Антистрессовая Кинезиология в Объеме 54 ч. С 12.04-19.05.2019 г

Курсы «Основные принципы и особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости среди женщин» с 20-22 мая 2019 г

Проведение тренинга для педагогов: Городского конкурса

профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

«АРХиМЕД»



- 6 декабря прошла игра Информационная палатка среди родителей, воспитанников с 14 лет, «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз». Игру проводили волонтеры Дворца творчества
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». (Региональный этап).
- Конференция «Менделеевские чтения. Научный катализатор» была посвящена 185-летию выдающегося ученого - энциклопедиста Д.И.Менделеева и 150- летию открытия периодического закона.



Студия «Журналист»



- 1 Статья Кирилла Гнеушева «Береги здоровье смолоду» интервью психолога Сахмановой А.В
- 2 Статья Елизавета Родионова, Дарья Терещенко
- «Как сдать ЕГЭ без стрессов»
- 3 Работа в ЛТО.



АКЦИЯ «Телефон Доверия»



ЗАНЯТИЕ



ЗАНЯТИЕ



ТРЕНИНГИ



ТРЕНИНГИ



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**