

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ Г.УЛАН-УДЭ

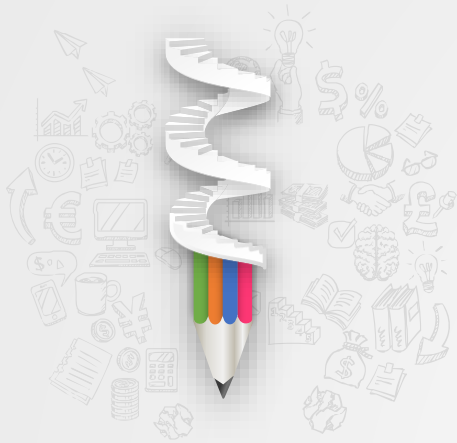
Секция 2 «Зажигая сердца»



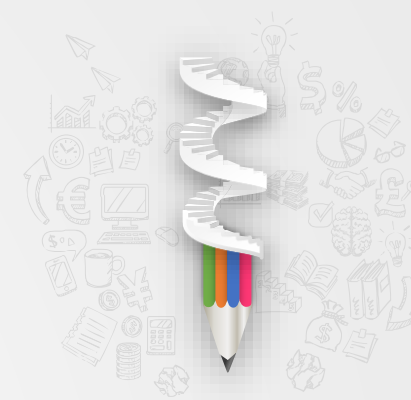
Профессионализм педагога дополнительного образования как фактор воспитания духовных ценностей личности и патриотизма

Давыдова Ирина Дашиевна,
заместитель директора по УВР
МАОУ ДО ГДДЮТ

г. Улан-Удэ
21 августа 2023



- ❖ **Духовно-нравственное развитие** представляет собой процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов.
- ❖ **Ценности** проявляются в убеждениях, сознательных действиях, вере, совести, нравственной жизни и моральных поступках, в различении добра и зла, хорошего и плохого. Они являются **регуляторами сознания и деятельности, определяют жизнь семейную, общественную и государственную, обеспечивают стабильность общества и государства.** Ценности задают общеразделяемые правила поведения и через них — структуру общества, характер отношений внутри него, создают общество и нацию из социальных, этнических, конфессиональных групп.
- ❖ **Патриотизм** — это любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.
- ❖ **Признаки:** любовь к своей стране, нации и народу; гордость за родную культуру, язык, достижения и победы; переживание за настоящее и будущее страны; готовность жертвовать собственными интересами ради Родины; желание чтить культуру и традиции своего народа.
- ❖ **Патриотическое воспитание** — есть наполнение жизни детей ценностями, которые способствуют развитию личностных качеств и раскрытию внутреннего потенциала, благодаря действию резонанса окружающей среды и генетической памяти





- ✓ " ... Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушаются своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далек...."
- ✓ " ... Если сегодняшняя молодежь завтра возьмет в свои руки бразды правления - я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, - ибо эта молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна..."
- ✓ " ... Молодежь сегодня обожает роскошь, у них плохие манеры, и нет никакого уважения к авторитетам, они высказывают неуважение к старшим и все время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание, они прожорливы и тиранят учителей..."
- ✓ " ... Эта молодежь растлена до глубины души. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен. Младое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру... "
- ✓ " ... Дети совращены пропагандой неправильных ценностей, всемирная паутина затмила стержень патриота, всё пропало..."



- ✓ " ... Наш мир достиг критической стадии. Дети больше не слушаются своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далек...."

Древнеегипетский папирус , 2300 лет до н. э.

- ✓ " ... Если сегодняшняя молодежь завтра возьмет в свои руки бразды правления - я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, - ибо эта молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна..."

Гесиод, ок. 720 г. до н.э.

- ✓ " ... Молодежь сегодня обожает роскошь, у них плохие манеры, и нет никакого уважения к авторитетам, они высказывают неуважение к старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они все время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание, они прожорливы и тиранят учителей..."

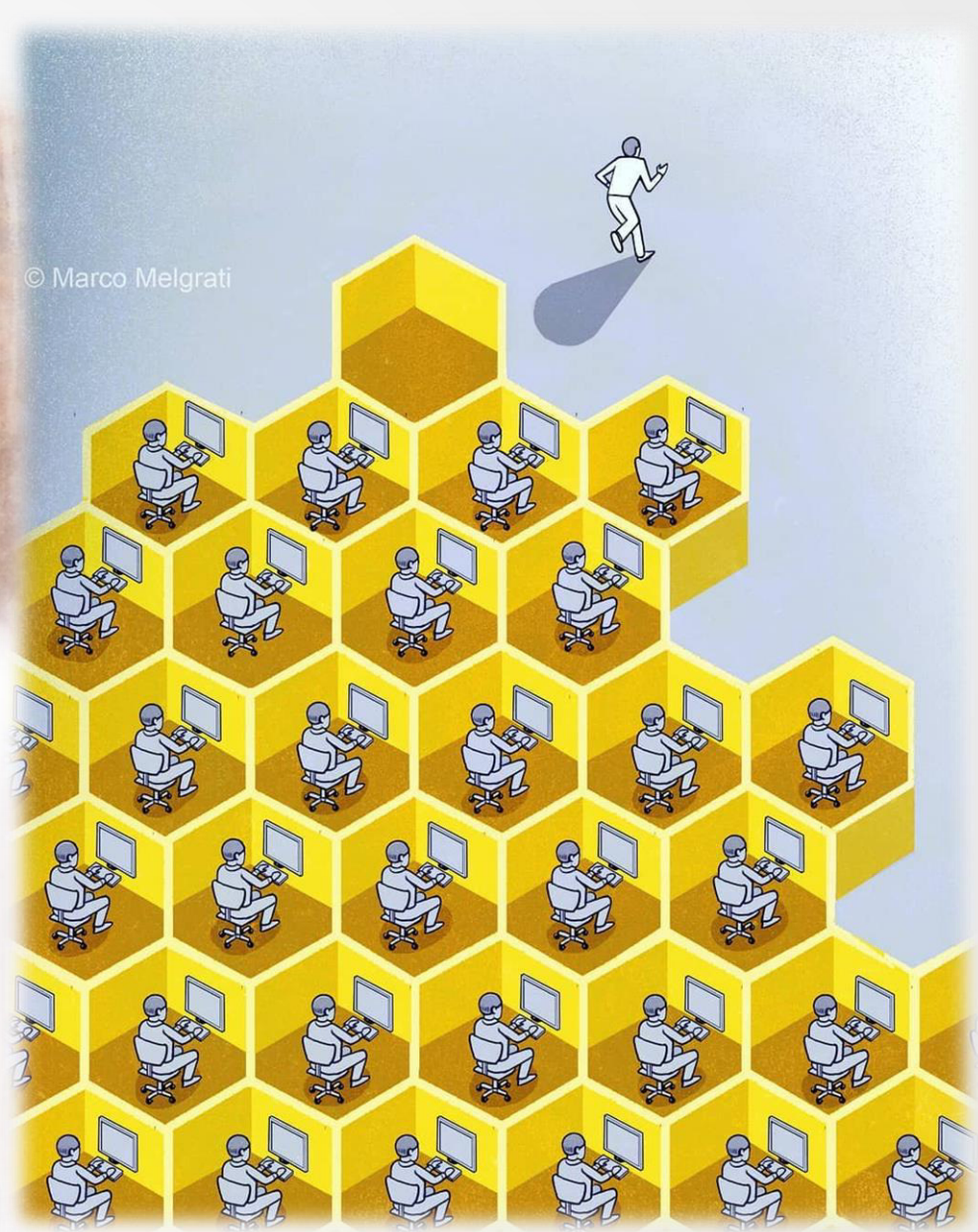
Сократ , 470-399 гг. до н.э.

- ✓ " ... Эта молодежь растлена до глубины души. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен. Младое поколение сегодняшнего дня не сумеет сохранить нашу культуру... "

Ассирийская клинопись, X в. до н.э.

- ✓ " ... Дети сокрушены пропагандой неправильных ценностей, всемирная паутина затмила стержень патриота, всё пропало...«

Из открытого форума «Жизнь в России», 2020 г.



Нормативно-правовые акты о духовно-нравственном воспитании в России

- ✓ Закон РФ «Об Образовании в России» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральные образовательные стандарты;
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г.;
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г .;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;
- ✓ Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.
- ✓ И другие...

"... Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный **гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации..."**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Ученые выделяют следующие виды патриотизма:

- ❖ **Государственный.** В его основе лежит принцип державности. Чувства человека прежде всего направлены на государство. Суть такого патриотизма – следование интересам страны и соблюдение требований национальной безопасности, которые заложены в системе «личность–коллектив–общество–государство». Этот вид патриотизма предполагает доминирование общегосударственных проблем и задач над индивидуальными интересами.
- ❖ **Российский общенародный.** Суть в идее единой семьи с общими традициями и ценностями, проживающей в одном пространстве. В основе российского общенародного патриотизма лежат такие понятия как семья, родительский дом, Родина. В этом случае чувства направлены на любовь к своей нации.
- ❖ **Национально-этнический.** Речь идет о формировании национальной гордости и любви к своему народу. Этот вид патриотизма предполагает следование этническим традициям. Чувства направлены на этнос и его культуру.
- ❖ **Местный или региональный.** Иными словами, это любовь к своей малой Родине – к отчужденному дому, к своей семье и близкому окружению, городу или региону. Природа, быт, обычаи и традиции, культура и менталитет местного населения определяют этот вид патриотических чувств, направленных на регион проживания.
- ❖ **Гражданский.** Направленность патриотических чувств в этом случае ориентирована на гражданское общество.

Афанасьева Анастасия 16 лет
«Закат на Байкале»



Улзетуев Булат, 17 лет
«Благопожелание»



Афанасьева Анастасия, 16 лет, «Закат на Байкале» / Бумага, гуашь
Образовательная Изостудия «ВЗГЛЯД» ГДДЮТ



ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ ГДДЮТ



Образцовый ансамбль «Саран туяа»
Худрук: Дагбаева Р.В.,
педагоги: Мантатова Т.В., Цынгуюева Ж.А.,
Жаргалова В. Ж.



Образцовая студия эстрадно-джазового
вокала «Skat». Худрук: Вставская О.И.



Музыкально-эстрадный театр
«Королёк» Худрук: Ахулаева О.А.



Образцовый хореографический ансамбль «Веснушки»
Худрук: Соболева Е.Г.,
Педагоги: Благочинова И.В., Агафонова К.П.



Ансамбль народного пения
«Потешки»
Педагоги: Жиренок В.С., Ключин
Ю.А., Стефанов С.Н., Шашина Е.С.



Студия эстрадного вокала
«Пионер». Шорхоева Ю.Д.

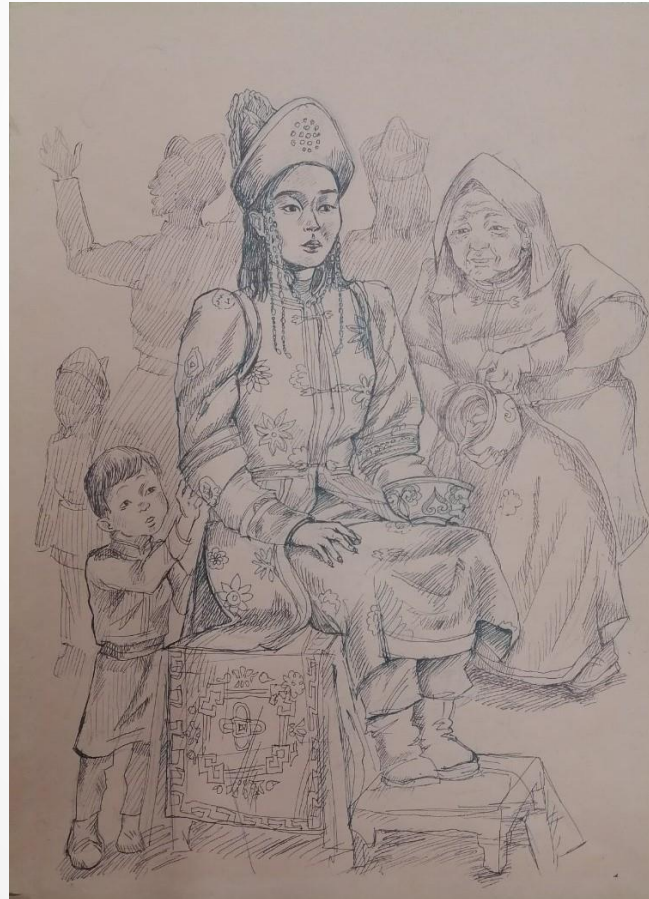
Образцовая студия изобразительного искусства «Взгляд»



Пихаева Елизавета
12 лет
«Дуунайм аялга»

Педагоги:
Шаповалова Т.А.,
Жамсаранова Ж.А.

Петушкеева Илана, 16 лет
«Бурятская невеста»



Хамуева Мария, 16 лет
«До свидания, осень...»



Выскубова Валерия, 16 лет
«Спасатели Блокадного Ленинграда»



Капустина Татьяна, 16 лет
«Герой России –
Алдар Цыбикжапов»



Образцовая студия
изобразительного искусства

«Взгляд»

Капустина Татьяна, 14 лет
«Встреча с Юрием Гагариным»



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ



Военно-патриотический клуб «Гюйс»
Педагоги: Красноярова Т.М.,
Солдатенко Э.Н.



Клуб интеллектуального общения «Диалог».
Рук-ль: Золтоева Т.Ц. Педагог: Биликтуева А.С.



Студия «Журналист»
Рук-ль: Шестакова Г.Ф.



Экологическая школа «Экос» Рук-ль: Лысова К.А.
Педагоги: Брянская О.С., Гармаева В.С., Цыденова И.И.,
Аюшеев А.А.



Танцевально-спортивный клуб
«Вдохновение»
Худ.рук.: Мангутханова В.Ф.,
педагоги: Быргазова Е.А., Шелканова В.А.

СПОРТИВНЫЙ ОТДЕЛ ГДДЮТ

- ✓ За последние 5 лет в спортивных объединениях подготовлены 27 мастеров спорта РФ, более 200 кандидатов мастера спорта РФ, сотни разрядников;
- ✓ Педагоги отдела являются организаторами турниров российского уровня: ПСК «Вдохновение» - «Жемчужина Байкала», «Подснежник»; студия «Грация» - республиканский турнир «Сагаан мунгэн - Серебряные монетки»; школа «Кодокан» - межрегиональный турнир памяти Героя Советского Союза С. Орешкова;
- ✓ Воспитанники спортивных объединений являются членами сборных команд по художественной гимнастике, дзюдо, самбо, спортивным бальным танцам.



Студия художественной гимнастики «Грация».
Педагоги: Синяева З.К. Богатых С.Г., Богатых Е.С.,
Чагдурова Н.А.



Школа дзюдо и самбо «Кодокан»
Педагоги: Никулин Д.В., Байдаев С.С.,



Клуб юных шахматистов.

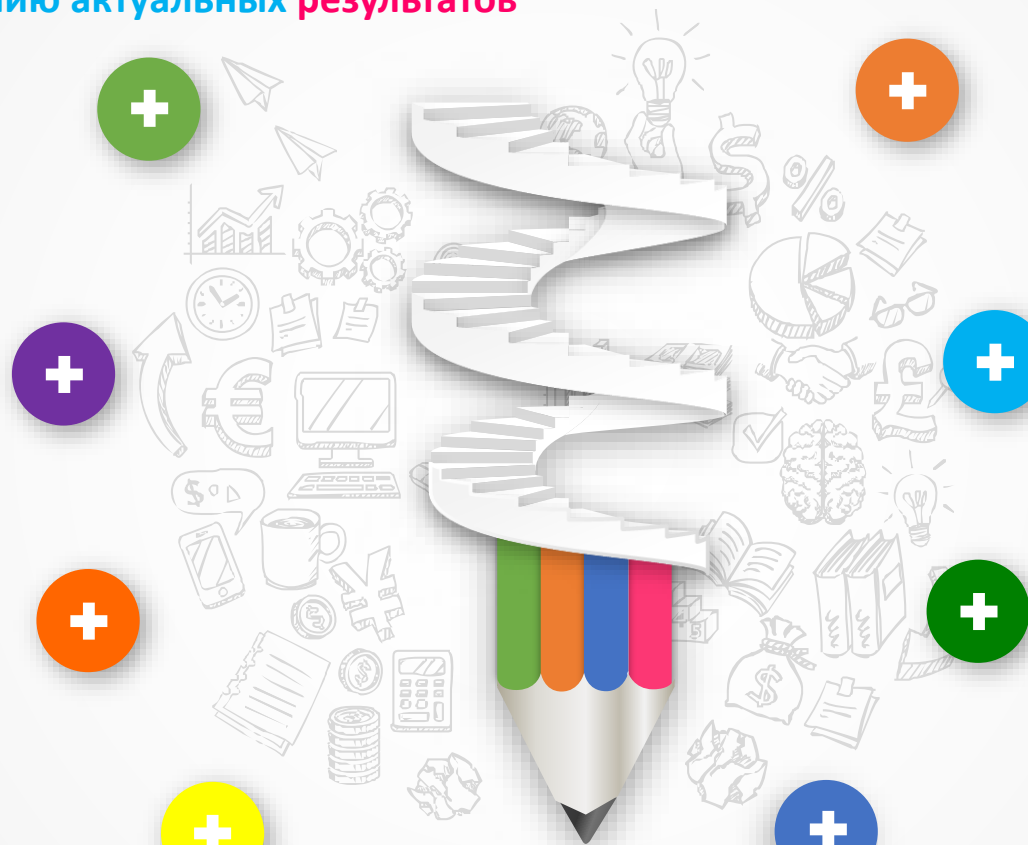


❖ Организация сетевого взаимодействия обучающихся, педагогов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, студентов художественных факультетов ссузов и вузов города Улан-Удэ, художников Республики Бурятия и Монголии и вовлечение их в особое образовательное пространство коворкинг-площадки «Арт-прорыв: диалог поколений», посвященной природному, историческому и культурному наследию своей малой Родины, будет способствовать достижению актуальных результатов

❖ Раскрытие духовного, творческого и лидерского потенциала личности

❖ Развитие социально-творческой активности обучающихся, создание условий для самореализации и самоутверждения в активной социальной роли волонтера и участника проектных событий, в том числе профилактика девиантного поведения подростков

❖ Расширение культурных связей и обмена опытом, дальнейшее развитие культурного сотрудничества художников Бурятии и Монголии



❖ повышение профессиональных компетенций участников проектных событий

организация выставок творческих работ участников проекта

Вовлечение в процесс творчества людей разных возрастных групп, сплочение детей и взрослых через участие в совместной общественно-полезной деятельности

Обогащение знаний участников проекта о истории, достижениях, традициях, важных событиях в жизни города и республики

Популяризация изобразительного искусства на территории города Улан-Удэ

Творческие встречи детей с известными художниками Республики Бурятия и Монголии

Предложение: в связи с актуальностью темы предложить к утверждению единую методическую тему для учреждений дополнительного образования города на 2023 – 2024 учебный год:
«Активизация духовно-нравственного воспитания обучающихся в учреждениях дополнительного образования»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389038

Владелец Рогачёва Марина Павловна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025