

МАОУ ДО «Городской Дворец детского(юношеского) творчества»
г. Улан - Удэ

Проект «Сказки народов мира»

Подготовила педагог дополнительного
образования Соболева Е.Г.

2016 год

1. **Тема:** «Сказки народов мира».

2. **Тип проекта:** творческий, образовательный, исследовательский, долгосрочный (5 лет)

3. **Участники проекта:** художественный руководитель ансамбля Соболева Е.Г., педагоги ансамбля, дети и родители. Количество детей: 64 человека.

4. **Время реализации:** Сентябрь 2016г. - май 2021г.,

5. Актуальность:

В современной педагогике и психологии сказка все чаще рассматривается как многообразный по своим проявлениям источник личностного развития. Особое внимание следует обратить на то, что сказка тесно связана с игрой. Сказочные образы способствуют активизации функции воображения (воссоздающего и творческого). Воображение тесно связано с эмоциями и всеми психическими функциями: восприятием, вниманием, памятью, мышлением, оказывая тем самым влияние на становление личности в целом.

«Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как игра: она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности».

Джанни Родари.

Сказки для детей – это первая школа жизни в любой стране, в любом государстве, для любых детей.

Почему же нам так интересно знакомиться не только с творчеством своего народа, но и с фольклором, пришедшим из других частей света?

Потому что любая сказка «обучает» и «воспитывает». Она несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал.

«Сказки – блестящее, лучшее в мире золото, то золото, что блестит огоньком в детских глазках, звенит смехом из детских уст и уст родителей».

Х.К. Андерсен.

На основании выше изложенного и с целью повышения интереса к сказкам народов России и народов мира, нами был разработан проект под названием «Сказки народов мира», который объединил коммуникативную деятельность в форме хореографического творчества и актерского мастерства в единый блок. Его достоинствами являются создание атмосферы игры и творчества, при котором ребенок полностью раскрепощается.

Создание данного проекта актуально, обладает новизной и вызвано потребностью детей, их родителей и педагогов в развитии у детей

символического мышления, творческого воображения и коммуникативной компетентности.

6. Цель проекта: приобщение ребенка к волшебному миру сказок малых народов России и народов мира через художественно-эстетическое и личностное развитие ребенка, через приобщение к прекрасному.

7. Задачи проекта:

- Воспитывать уважение к нравственным ценностям и культуре малых народов России и к культуре народов мира.
- Совершенствовать исполнительское мастерство детей.
- Развивать физические данные исполнителей.
- Развивать творческое мышление.
- Развивать способность к глубокому образному мышлению, установлению причинно-следственных связей.
- Развивать эмпатию и умение выражать свои чувства.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

II этап – Практический

III этап – Презентационный

IV этап – Итоговый

На каждом этапе поставили свои задачи:

I. Подготовительный этап. Задачи:

- Определить цель и задачи проекта.
- Изучить и создать информационную базу по проекту.
- Составить план проекта.
- Познакомить родителей с идеей проекта.

II. Практический этап. Задачи:

- Знакомить детей со сказками малых народов России (русские, бурятские, эвенкийские), и народов мира (китайские, японские, африканские, индийские), учить понимать жанровые особенности сказки.
- Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев.
- Обогащать и активизировать исполнительский запас.
- Развивать хореографическую лексику.
- Развивать интерес к художественной литературе.
- Развивать творческие способности детей в таких видах художественной деятельности, как хореография и актерское мастерство.

- Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение).
- Прививать художественный вкус.

III. Презентационный этап. Задачи:

- Показ хореографических сказок на отчетных концертах.
- Показ спектакля «Сказки народов мира» на юбилейном концерте ансамбля.

IV. Итоговый этап. Задачи:

- Подвести итоги проекта.
- Проанализировать полученные результаты.
- Определить перспективу на будущее.

Модель реализации проекта:

Направления работы	Содержание деятельности	Срок исполнения
Педагогическая деятельность с детьми	Чтение, обсуждение и выбор сказок малых народов России и народов мира	Сентябрь 2016; 2017, 2018; 2019, 2020 г.г.
	Слушание музыки народов выбранных сказок.	Октябрь 2016; 2017, 2018; 2019, 2020 г.г.
	Постановочная и репетиционная работа.	Ноябрь - май 2016; 2017, 2018; 2019, 2020 г.г.
	Пошив костюмов и изготовление атрибутов и декораций.	Ноябрь - май 2016; 2017, 2018; 2019, 2020 г.г.
	Показ сказок на отчетных концертах.	Май 2016; 2017, 2018; 2019, 2020 г.г.
	Участие в конкурсах – фестивалях.	2016; 2017, 2018; 2019, 2020 г.г.
	Показ спектакля «Сказки народов мира» на юбилейном концерте ансамбля.	Март 2021г.
Работа с родителями	Анкетирование родителей.	сентябрь 2016 года
	Родительское собрание на тему «Уроки сказки»	сентябрь 2016 года
	Проведение семинара-практикума «Создаем сказку вместе»	февраль 2016 года

На первом, подготовительном этапе, нами был разработан план проекта, было проведено родительское собрание на тему «Уроки сказки». Родители были ознакомлены с идеей проекта и выразили готовность сотрудничать с педагогом в этом направлении.

Второй, практический этап, охватывает непосредственную деятельность педагога и детей, а также работу с родителями.

8. Предполагаемый конечный результат:

- Создание продукта творческой деятельности - спектакля «Сказки народов мира» на основе культуры разных народов.
- Участие в концертах, конкурсах, праздниках с целью приобщения взрослых и детей к истокам народной культуры
- Способствовать развитию интегративных качеств детей:
 - «Любознательный, активный»
 - «Эмоционально отзывчивый»
 - «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
 - «Овладевший способами учебной деятельности»
 - «Овладевший необходимыми умениями и навыками»
- Способствовать формированию ценностно-смысловых компетенций ребенка:
 - учебно-познавательных,
 - информационных;
 - коммуникативных,
 - социально-трудовых;
 - общекультурных;
 - компетенций личностного самосовершенствования.
- Продолжится дальнейшее сотрудничество педагога, ребенка и родителя, где родители смогут принять непосредственное и большое участие в работе группы.

9. Трансляция проекта:

- Презентация проекта на ежегодных отчетных концертах ансамбля.
- Участие в конкурсах –фестивалях.
- Показ спектакля «Сказки народов мира» на юбилейном концерте ансамбля.

10. Перспектива проекта:

Организация дальнейшей совместной работы детей, родителей и педагогов по воспитанию уважения к нравственным ценностям и культуре малых народов России и к культуре народов мира.