

*Красноярова Татьяна Михайловна педагог
военно-патриотического клуба «Гюйс»
городского Дворца детского (юношеского)
творчества г. Улан - Удэ*

План – конспект учебного занятия

Тема: «От Героев Великой Отечественной войны до наших дней»

Цель: *формирование ценностного отношения к истории Великой Отечественной войны на наглядном и доступном материале от Героев Великой Отечественной войны до Героев наших дней - осознания себя как гражданина России.*

Задачи:

Обучающие:

закрепить знания о Героях периода Великой Отечественной войны 1941-1945г., и наших дней, проконтролировать уровень подготовки курсантов.

Развивающие:

формирование гражданского отношения на примерах подвигов Героев Великой Отечественной войны и наших дней; способствовать умению аналитически мыслить, умению давать краткие точные или полные развернутые ответы при постановке вопросов; развивать интерес к поисковой деятельности.

Воспитательные:

воспитание у курсантов чувства уважения к истории нашей Родины; патриотическое воспитание - на примере героя показать детям образец для подражания; поддерживать внимание и заботу о ветеранах ВОВ.

Валеологические:

формирование ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; соответствие содержания учебного материала возрастным особенностям курсантов.

Оборудование – 1. для мультимедиапрезентации

Ход занятия:

Построение, сдача рапорта вахтенным командиром о готовности отделения к проведению занятия.

Деятельность педагога

Деятельность курсантов

На экране слайд (№ 1) «От героев ВОВ до наших дней»	
Тема нашего занятия «От Героев Великой Отечественной войны (ВОВ) до наших дней». Курсанты отвечают на вопросы: «Какие дисциплины мы изучаем в военно-патриотическом клубе «Гюйс»?	Курсанты перечисляют дисциплины: ОФП, рукопашный бой, военное дело, военная история и т.д.
На экране слайд (№2) «Герой-человек, совершивший подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности (Ожегов)».	
Мы изучаем военно-патриотическом клубе комплекс дисциплин. Сегодня мы поговорим о военной истории. Военная история включает раздел «Великая Отечественная война». На соревнованиях «Зарница», «Орленок» вы отвечаете на 2 группы вопросов «Города – герои», «Герои Великой Отечественной войны». Ответьте, пожалуйста, на вопросы: «Кто такой герой?»	Курсанты дают свои ответы, затем обращаются к слайду - «Герой-человек, совершивший подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности» (Ожегов)
На экране слайд (№3) «Города – герои».	
Мы определились с понятием, что герой это человек, о людях – героях мы поговорим попозже. А сейчас мне ответьте: «Каким городам присваивают почетное звание «Герой» и за какие заслуги?».	Курсанты дают свои ответы. 1 курсант дает определение из энциклопедии. «Город – герой - высшая степень отличия, присваиваемая за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в борьбе за свободу и независимость Родины».
Сейчас мы проведем с вами «переключку» Городов – героев». Каждый называет по 1 городу – герою, кто в течении 3 сек. не ответил передает свое право ответа следующему. Выясняем знатоков. Можно пользоваться картами, атласами.	Города - герои: Москва, Мурманск, Минск, Киев, Керчь, Смоленск, Ленинград (Санкт – Петербург), Сталинград (Волгоград), Брест, Севастополь, Новороссийск, Одесса, Тула.
И сегодня мы живем в другой стране России, когда была ВОВ был СССР. Сколько городов – героев в России? В Белоруссии? На Украине? Работаем по той же схеме. Выбираем лучших знатоков.	Россия: Москва, Мурманск, Керчь, Смоленск, Ленинград (Санкт – Петербург), Сталинград (Волгоград), Севастополь, Новороссийск, Тула. Белоруссия: Минск, Брест. Украина: Киев, Одесса
На экране слайд (№4) «Известные герои ВОВ».	
И всю эту славу Родине во время ВОВ, все эти подвиги совершали люди. Какие герои вам известны?	Перечисляют героев и говорят о их подвигах - Александр Матросов, Зоя Космодемьянская, Николай Гастелло, Алексей Маресьев и др.

Деятельность педагога

Деятельность курсантов

На экране слайд (№5)«Памятники ВОВ в Улан Удэ »	
Как мы в нашем городе Улан - Удэ чтим, помним героев ВОВ? .	Курсанты перечисляют памятники Победы, героев ВОВ. Улицы, названные в честь героев в городе Улан – Удэ.
На экране слайд (№6) «Герои ВОВ Бурятии »	
Назовите имя героя, который закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота? (Александр Матросов.) А кто в Бурятии повторил его подвиг?	Курсанты называют памятные места в городе в честь Сергея Орешкова. Сообщение о герое Сергее Орешкове делает курсант.
На экране слайд (7) «Строевая подготовка»	
Физминутка в форме строевой подготовки (возле парты). Строй - это синоним таким понятиям как организация, порядок. Недаром говорят: «Хорош в строю - силен в бою». <i>Справедливость и мудрость этого правила подтверждены опытом Великой Отечественной войны, когда отличная строевая выучка, высокое боевое мастерство личного состава давали возможность нашим подразделениям и частям выполнять труднейшие боевые задачи с минимальными потерями и в короткий срок. Приступить к выполнению строевых упражнений.</i>	Курсанты выполняют элементы строевой подготовки
На экране (8) слайд «Пионеры – герои»	
Пионеры – герои - совсем юные герои, многие награждены медалями посмертно. Они удостоены самой высокой награды Родины — звания Героя Советского Союза	Ребята вспоминают пионеров – героев, говорят об их подвигах. Сообщения о пионерах - героях сделают курсанты...
На экране слайд (9) «Боевой путь И.В. Балдынова» На экране слайд (10)«И.В Балдынов – ВПК «Гюйс»	
На территории ГДДЮТ в 2005 г поставлен памятник И.В. Балдынову. Ребята, чем он знаменит, кто расскажет о заслугах И.В. Балдынова. Как жизнь нашего клуба связана с ним?	Учащиеся говорят о биографии И. В. Балдынова. Курсант – инструктор дополняет факты биографии И. В. Балдынова. Учащиеся говорят о мероприятиях, посв.памяти героя (митинг, почетный караул и др.). Учащиеся заполняют тест.
На экране слайд (11) «Коробенков»	
А в наши дни есть место подвигу? Вспомните выпускников нашего клуба, расскажите о самых выдающихся.	Курсанты рассуждают о подвигах в нашей жизни. Рассказывают об А.Коробенкове – герое России выпускнике клуба. Курсант – инструктор дополняет факты биографии героя.

Деятельность педагога	Деятельность курсантов
На экране слайд (12) «Демин»	
Ответить на вопрос: «Как называется орден за самоотверженный поступок, мужество и отвагу, проявленные в чрезвычайных ситуациях и сопряженных с риском для жизни? (<i>Орден Мужества.</i>)» Кто награжден этим орденом из нашего клуба? Какие еще есть награды у наших выпускников?	Курсанты рассказывают Рыкзене Шойжолове – дипломатический работник аэропорт Москва, Белоусов А- спортивные награды в таэквандо, Пономаренко Д - «За службу на Кавказе» и др.
На экране слайд (13) «Сибирская Аллея Славы»,	
Мы в начале нашего занятия поставили задачу разобраться «Кто такой Герой?» проследить от Героев ВОВ до наших дней. Ответьте, пожалуйста, на вопрос: «В нашем клубе, какие мероприятия вы помните, где мы говорили о Героях, будь то ветераны ВОВ или герои сегодняшнего дня?».	Обучающиеся вспоминают мероприятия, проходившие в клубе: встречи с ветеранами ВОВ, воинами, побывавшими в горячих точках, встречи с выпускниками. Участие в вахтах памяти. д.
На экране последний слайд (14)	
Подведение итогов проведенного занятия- предлагаю вам вспомнить, что вас затронуло на нашем занятии. Что вам понравилось, а с чем вы не согласны.	Проводится рефлексия. Курсанты анализируют занятие, отвечают на вопросы педагога.